

# ŠALČININKŲ RAJONO EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJA

DIREKTORĖ DANUTA ZUZO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 01 19 Nr.

Eišiškės

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijoje dirbo 78 darbuotojai, iš jų – 42 pedagoginiai darbuotojai, tarp kurių 3 pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, logopedas, socialinis pedagogas) ir 1 bibliotekininkas. Gimnazijoje taip pat dirbo trys mokinio padėjėjai. Ne visi pedagoginiai darbuotojai yra atestuoti: 13 mokytojų turi metodinio kvalifikacinę kategoriją, 23 – vyresniojo mokytojo, 1 – mokytojo, 3 – neturi kvalifikacinės kategorijos.

2025–2026 mokslo metus gimnazijoje pradėjo 304 mokiniai. Nemokamą maitinimą gavo 125 mokiniai (apie 41 proc.), apie 43 proc. mokinių buvo pavežami iš aplinkinių kaimų. Suformuota 17 klasių komplektų, iš jų – dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (viena Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje) ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

Gimnazijos 2024–2026 metų Strateginio veiklos plano prioritetai – konkurencingi mokinių mokymosi pasiekimai ir valstybinių egzaminų rezultatai, bendrasis gyvenimui žinių visuomenėje kompetencijas formuojantis ir individualius poreikius tenkinantis ugdymo turinys, materialinės bazės modernizavimas, lietuvių kalbą puoselėjanti, sportiška ir saugi gimnazija.

Strateginiai tikslai : „Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę siekiant mokinio kaip asmenybės pažangos ir gerų pasiekimų, stiprinti emocinį saugumą gimnazijoje plėtojant atsakomybę ir bendradarbiavimą, lyderystę paremtą kultūrą“.

Atlikus gimnazijos veiklos įsivertinimą, išanalizavus BE, PUPP rezultatus, NMPP pasiekimus, Metodinių grupių veiklą, kvalifikacijos kėlimo poreikius, 2025 metų gimnazijos Veiklos plane buvo numatyti du tikslai: „*Taikyti ugdymo(-si) bendradarbiaujant strategiją siekiant kiekvieno mokinio sėkmės*“ ir „*Puoselėti socialinį – emocinį bendruomenės saugumą*“.

Įgyvendinant 2025 metų gimnazijos Veiklos plano tikslą „*Taikyti ugdymo (-si) bendradarbiaujant strategiją siekiant kiekvieno mokinio sėkmės*“, buvo suplanuotos ir įgyvendintos įvairios veiklos, orientuotos į ugdymo turinio pritaikymą skirtingų poreikių mokiniams, mokytojų lyderystės skatinimą, kryptingą kompetencijų tobulinimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, aktyvaus mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimą, taip pat edukacinių aplinkų plėtrą įgyvendinant TUM projektą. Ugdomosios veiklos stebėseną buvo vykdoma vadovaujantis Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr. V-18).

Įgyvendinant 2024–2025 m. m. gimnazijos ugdymo planą, ypatingas dėmesys skirtas racionaliam MUPT valandų panaudojimui. Vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 82.3.1 punktu, užtikrinta praktinė patyriminė veikla pradinėse klasių mokiniams, o pagal 103.1 punktą pagrindinio ugdymo programos mokiniams gamtos mokslų turinyje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirta ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plane IIG (10) klasėse biologijos ir chemijos dalykams skirta po 0,5 val. eksperimentinei ir tiriamajai veiklai.

Kitos MUPT valandos buvo skirtos mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, konsultacijoms, pasirengimui valstybiniam brandos egzaminams, PUPP ir NMPP, taip pat motyvuotų mokinių pasirengimui olimpiadoms ir konkursams. MUPT valandos padėjo sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio

pažangai, stiprinti mokymosi motyvaciją ir individualius pasiekimus.

2025 m. 21 abiturientas iš 22 gavo brandos atestatus. Aštuoni gimnazijos absolventai įstojo į universitetus, du – į kolegijas, du – į profesines mokyklas. Vienas abiturientas studijuoja Norvegijoje, kiti pasirinko studijas Lietuvoje. Trys abiturientai atlieka privalomąją pradinę karą tarnybą, septyni – dirba. Iš 28 IIG klasės mokinių 25 pasirinko tęsti mokslą gimnazijoje ir mokosi IIIG klasėje.

2025 m. abiturientai rinkosi ir laikė 10 valstybinių brandos egzaminų.

Biologijos (67,5 / 61,0), lietuvių kalbos ir literatūros (B kursas) (46,8 / 42,8), fizikos (63,7 / 59,2) BE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį. Lietuvių kalbos ir literatūros (A kursas) (60,9 / 47,5), užsienio (anglų) kalbos (69,6 / 43,9), matematikos (A kursas) (50,1 / 45,2), geografijos (65,4 / 64,5) BE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už rajono vidurkį. Informatikos (61,0 / 63,2), istorijos (52,0 / 60,5) įvertinimų vidurkis žemesnis už rajono įvertinimų vidurkį, bet didesnis negu 2023 metais.

IIG (10) kl. mokiniai dalyvavo PUPP: lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų įvertinimų vidurkis 5,75, matematikos – 5,0. NMPP 4–tų klasių gimnazijos mokinių matematikos pasiekimų surinktų taškų procentais vidurkis 64,8%, skaitymo – 64,4%. NMPP 8–tų klasių gimnazijos mokinių matematikos pasiekimų surinktų taškų procentais vidurkis 52,2%, skaitymo – 68,0%.

2024–2025 m. m. puikiai ketvirtą klasę baigė 4 mokiniai, labai gerai – 11 pradinė klasių mokinių, taip pat šeši 5–8 ir I–IVG klasių mokiniai.

Mokiniams buvo sudarytos sąlygos atlikti namų darbus gimnazijoje, dalyvauti ir gauti kokybišką poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą.

2025 metais mokiniai aktyviai dalyvavo Šalčininkų rajono olimpiadose ir konkursuose: Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje tarp I–IIG kl. užėmė II vietą, biologijos 5–8 kl. mokinių tarpe dvi I vietas (dalyvavome biologijos olimpiadoje 5–8 klasių mokiniams respublikos etape), dvi III vietas, IG, IIG, IIIG, IVG kl. mokinių tarpe keturias III vietas, dailės – II vietą.

Rajono pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“ gimnazijos mokiniai užėmė II, III vietas. Meninio skaitymo konkurse I–IVG kl. mokinių tarpe užėmė II vietą. Dalyvauta regioninių ir Šalčininkų r. mokyklų/gimnazijų 5–10 kl. lietuvių, anglų, vokiečių klb. diktantų konkurse „Rašau be klaidų 2025“ ir laimėtos dvi II vietos (lietuvių klb. diktantas), III vietą (vokiečių klb. diktantas), III vietą (anglų klb. diktantas), anglų kalbos konkurse „Spelling Bee“ mokiniai užėmė I, III vietas, o konkurse „Poem in my pocket“ – II vietą. Rajoniniame lietuvių literatūros profmūšyje „Gyva Žemaitė“ gimnazijos komanda užėmė II vietą. Gimnazijos komanda konkurse „1:0 vokiečių kalbos naudai“, skirtame 5–6 klasių mokiniams, nacionaliniame finale užėmė III vietą.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamine, Europos egzamine, Pilietiškumo egzamine, Pietryčių Lietuvos vaikų meninės kūrybos XXVI šventėje „Šalčios aleliumai“ su programa „Ar girdejai, kaimynėle?“, piešinių konkursuose „Lyriškos metamorfozės ir Lietuvos peizažų inspiracijos. Sveikiname M. K. Čiurlionį“ (dvi II vietos, viena III vieta), „Menas beribis. M. K. Čiurlionį 150 m.“ (rajoniniame ture II vieta), „M. K. Čiurlionio kūrybos klodai“, respublikiniame plakatų konkurse „Lietuvių kalba. Myliu...“ (penkių mokinių darbai buvo vertinimo komisijos atrinkti į antrą turą), nacionaliniame moksleivių piešinių konkurse „Pagarba - tavo kalbos spalva“, meniniame-socialiniame projekte, fotografijos konkurse „Pa(si)kalbėkime II“ ir kt. Pradinė klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Vaikų Velykėlės“, respublikiniame projekte „Olimpinis meniu“.

Ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse edukacinėse erdvėse, vyko pamokos - edukacinės išvykos: lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Eišiškių miesto vaikų bibliotekoje „Knygnešių keliais“, dailės-fizikos STEAM pamoka Eišiškių Kristaus žengimo į dangų bažnyčioje tema „Bažnytinė muzika ir fizika“, dailės pamoka MO muziejaus parodoje „Amžiniai gyvi“, istorijos pamokos Valdovų rūmuose „LDK didikai“, Genocido aukų muziejuje „KGB veikla Lietuvoje“, etikos pamokos „Gyvūnai mūsų mažieji draugai“, „Žmogaus atsakomybė už gyvybę“ Vilniaus gyvūnų prieglaudoje „Grinda“, dalyvavome geriausioje EVER pamokų dienoje Kauno Žalgirio arenoje, aukštesniųjų klasių mokiniai vyko į akciją „Šauliškas klišių ruožas“ Alytaus mieste, dalyvavo šaudymo pratybose Gerviškėse. Vykome į Nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, LR Seimą, Vilniaus televizijos bokštą, LRT,

Alytaus, Varėnos kultūros centrus ir kt. Pradinių klasių mokiniai ne kartą vyko į Varėnos r. Dargužių amatų centrą, kur dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose. 2025 m. panaudojome 92% gimnazijai skirtų Kultūros paso lėšų.

Gimnazijoje veikia 19 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lanko 157 gimnazijos mokiniai (46 proc). Apie 19 proc. gimnazijos mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus už mokyklos ribų (Eišiškių sporto bei muzikos mokyklose) bei NVŠ programų užsiėmimus.

Visi gimnazijos mokytojai 7096,5 akademinį valandų tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas atsižvelgdami į poreikius, galimybes, aktualijas. Vidutiniškai vienas mokytojas kėlė kvalifikaciją 168,9 valandų per metus. Gimnazijoje buvo organizuoti 6 seminarai pedagogų kolektyvui bei 2 stažuotės į Lenkiją ir Estiją pagal Šalčininkų r. savivaldybės TŪM pažangos planą.

2025 m. lapkričio – gruodžio mėn. įvyko atvirų pamokų ciklas "Veiklų pamokose planavimas, atsižvelgiant į ugdomas kompetencijas, vertinimas dirbant pagal atnaujintas programas."

2025 metais tęsiamas įgyvendinti TŪM projektas: atlikti Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos aktų salės apšvietimo įrangos bei kondicionieriaus, lauko klasės įsigijimo ir montavimo darbai. Įsigyta įranga ir baldai: 13 stalų mokiniams su negalia, akimis valdoma kompiuterio pelė, informatikos kabinetui: 17 stacionarių kompiuterių, stalai ir kėdės mokiniams, stalas ir kėdė mokytojui, projekcinis ekranas ir projektorius; kalbų laboratorijai: 21 nešiojamas kompiuteris, stalai ir kėdės mokiniams, stalas ir kėdė mokytojui, interaktyvus ekranas, programinė kalbų laboratorijos įranga; fizikos kabinetui: stalai ir kėdės mokiniams, demonstracinis stalas ir kėdė mokytojui, interaktyvus ekranas, mokyklinės fizikos programos kurso 6 komplektai fizikos laboratoriniams darbams atlikti, spintos ir spintelės priemonėms laikyti; technologijų ir robotikos dirbtuvėms: 8 darbataliai mokiniams, interaktyvus ekranas, mokytojo stalas ir kėdė, lazerinis pjaustymo-graviravimo staklės. Atnaujinta 13 kabinetų: nešiojami kompiuteriai mokytojams, 13 interaktyvių ekranų, stalai ir kėdės mokiniams, stalai ir kėdės mokytojams, įsigyta 13 dviejų dalių transformuojamų mokyklinių lentų. Įvyko tikslingi matematikos įgūdžių lavinimo kursai IIIIG ir IVG kl. mokiniams, ilgalaikiai robotikos užsiėmimai 1-4 bei 5-8 klasių mokiniams, užsiėmimai jaunojo tyrėjo laboratorijoje I-IIIG klasių mokiniams. Įgyvendintos ilgalaikės 40 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programos mokytojams ir administracijai: „Dalykininkų meistriškumo akademija“, „Aukšto mokymosi potencialo mokinių ugdymas“, „Priemonių įgalinimas ugdant klasę, turinčių spec. poreikių moksleivių“, „STEAM taikymas priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme“, „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“ bei 60 ak. val. programa „Kultūrinės kompetencijos ugdymas kaip integralus mokymosi procesas“. Įvyko dvi mokytojų stažuotės (po 24 ak. val. kiekviena) STEAM centruose Lenkijoje Varšuvos mieste bei Estijoje Tartu mieste. Kitos veiklos organizuojamos pagal Šalčininkų r. savivaldybės TŪM pažangos planą.

Įgyvendindami antrąjį gimnazijos veiklos plano tikslą „*Puoseleti socialinį – emocinį bendruomenės sąaugumą*“, siekdami kiekvieno mokinio įtraukties, pagal poreikį sistemingai teikta švietimo, socialinę ir psichologinę pagalbą, įgyvendintos neformaliojo švietimo, prevencinės programos, projektai, sveikos gyvensenos veiklos, inicijuotos pilietinio ir tautinio ugdymo veiklos, skatinančios veikti kartu, plėtotas mokinių ugdymas karjerai.

Per 2025 metus socialinė pedagoginė pagalba buvo teikiama individualiai ir grupiniu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžių, individualius poreikius bei kylančius socialinius, emocinius ir elgesio sunkumus. Iš viso pagalba suteikta 39 mokiniui, per metus teikiant ją 163 kartų. Buvo organizuojami pokalbiai ir konsultacijos mokymosi organizavimo, dienotvarkės laikymosi, atsakingo elgesio bei konfliktų sprendimo klausimais. Šiais metais didesnis dėmesys skirtas patyčių atvejų analizei ir prevencijai, taip pat pašitaikiusiems elektroninių cigarečių vartojimo atvejams gimnazijoje. Klasėse buvo vedami užsiėmimai mokiniams, stiprinant jų socialinius įgūdžius, atsakingą elgesį, bendradarbiavimo ir konfliktų sprendimo gebėjimus: Pagalba tėvams buvo teikiama tiek kontaktiniu, tiek kai kuriais atvejais nuotoliniu būdu. Dėmesys buvo skiriamas individualiems šeimų poreikiams, teikiant tikslią pagalbą pagal situaciją. Trimis šeimoms buvo teikiama atvejo vadyba, vykdančią nuoseklų ir sistemingą darbą bei glaudžiai bendradarbiaujant su Šalčininkų paslaugų centro ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais. Nuolat bendradarbiaujame su Šalčininkų VTAS, Eišiškių, Kalesnikų, Dainavos, Pabarės seniūnijos, Eišiškių PSPC, Eišiškių parapijos VDC „Nazaretas“, Šalčininkų rajono TBK, Šalčininkų rajono PPT, Šalčininkų rajono V GK ir kt.

Logopedo pagalba buvo teikiama 41 mokiniui. Logopedinės pratybos vyko individualiai, po grupiais ir

grupėmis pagal Vaiko gerovės komisijoje suderintą tvarkaraštį. Organizuotos švietėjiškos ir prevencinės veiklos: disleksijos pažinimo savaitė „Go Red for Dyslexia“, „Skirtingų kojinių diena“, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, paminėta Pasaulinė autizmo supratimo diena. Dalyvavome respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinis burbulas 2025“.

Individualių konsultacijų metu buvo teikiama psichologinė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams, darbuotojams. Gimnazija prisijungė prie Jaunimo linijos iniciatyvos „O kaip Tu?“ ir dalyvavo Jaunimo linijos organizuojamose veiklose: „Tarp realybės ir ekrano – kaip išlikti savimi soc. tinkluose?“, „Kai neramu dėl rytojaus – kaip tvarkytis su nežinomybe?“, „Kai spaudžia iš visų pusių – krūviai, pažymiai, lūkesčiai“, „Ryšiai, kurie saugo – santykiai, vienišumo jausmas“ ir „Kai viduje – chaosas – emocijų pažinimas, priklausomybės, savižala“. Paminėta Psichinės sveikatos diena, organizuotas protmūšis, skirtas „Vaiko Teisių dienai“ paminėti, parengtas ir gavus finansavimą įgyvendintas projektas „Sveiki, saugūs, laimingi – 2025“. 2025m gimnazija tapo „Sveikatą stiprinančia mokykla“. Tikslas – stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Vykdydama projektą „Patirtis, kuri augina“, gimnazijos bendruomenė dalyvavo susitikime su priklausomybių konsultantais, iš klausė 3 pranešimus: „Priklausomybė nuo ekranų“, „Lošimo priklausomybė“, „Alkoholio ir tabako priklausomybės“. Projektas bus tęsiamas ir 2026 metais. Atlikti tyrimai aktualiais gimnazijai klausimais: „Pirmos klasės mokinių adaptacija naujoje aplinkoje ir veikloje“, „OLWEUS PPP vykdymo rezultatas“, „Penktokų ir naujai atvykusių adaptacija gimnazijoje“ ir kt. Tyrimai buvo pristatyti ir aptarti mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje. Įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa.

Gimnazijos V GK sistemingai teikė rekomendacijas ir pagalbą gimnazijos bendruomenei, atliko vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį vertinimą, analizavo teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, ruošė medžiagą mokinių vertinimui PPT, rengė IUPP. Analizavo įtraukiojo ugdymo organizavimą.

2025 m. didelis dėmesys skirtas pilietiškumo ugdymui. IG (9) klasės mokiniai dalyvavo „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose“.

Vyko aktyvios Ugdymo karjerai veiklos. Vyko susitikimai, važiuota į Atvirų durų dienas į Vilniaus kolegiją, MRU, VU, Jono Žemaičio karo akademiją, VDU ir kt. Ugdymo karjerai specialistė organizavo išvykas, susijusias su profesiniu veiklinimu: į Vilnių, Nacionalinį saugomų teritorijų centrą, Lietuvos hidrometeorologinę tarnybą, LRT, Mickūnų pasieniečių mokyklą, Paluknio aerodromą, termofikacinę Vilniaus jėgainę, Lietuvos hidrometeorologinę tarnybą, Vilniaus Tech tvarumo centrą. Aukštesnių klasių gimnazistai aplankė LITEXPO parodą Karjera ir studijos, dalyvavome skaitmeninėje karjeros ugdymo platformoje, Baltijos regiono organizuotame renginyje „Užsikrauk karjerą“, nacionalinėje iniciatyvoje „Karjera. Trumpai. 2025“, Du kartus per 2025 metus vyko užsiėmimai gimnazijoje su Regioninio karjeros centro atstovais. Aktyviai naudojama MUKIS sistema.

Gimnazijoje vyko aktyvi Mokinių tarybos veikla. Šaukti mokinių susirinkimai, organizuotos šv. Valentino diena, „Crazy“ diena, „Diena be kuprinės“, Judumo savaitė pradinukams, Mokytojų diena, dalyvavo pilietinėje akcijoje „Gyvūnų viltis“, vyko pilietinė akcija „Vėlinių žvakė ant kiekvieno kapo“, Kvestas, organizuotos Kalėdinės dirbtuvės.

Buvo organizuojami valstybinių švenčių minėjimai gimnazijos ir miesto bendruomenei, vyko tradiciniai renginiai, pilietinės akcijos: „Lietuvos gimtadienis“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Kaziuko mugė, Užgavėnės, „Abėcėlės šventė“, dalyvavome Sausio 13-tosios atminties bėgimo akcijoje aplink Druskonio ežerą,ėjome į žygį, skirtą Vasario 16-ajai, lankėme žydų žudynių vietas - eisena „Atminties keliu“, organizuotas „Solidarumo bėgimas 2025“, akcija „Gelbėkime vaikus“, kur labai aktyviai dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė. Organizuoti tradiciniai rajono renginiai: pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos 2025“, rajono mokyklų 5-8 ir I-III klasių mokinių anglų kalbos skaityvų konkursas „Let's recite poetry 2025“, gamtamokslinė konferencija „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“.

Mokiniai aktyviai sportavo, dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse, Šalčininkų rajono mokyklų žaidynėse: kvadratas, berniukai III-vieta, mergaitės - V-vieta, futbolas - V-vieta, rankinis - II-vieta, „Drąsus, stiprus, vikrus“ - III-vieta, stalo tenisas, berniukai - III-vieta, keturkovė, berniukai III-vieta, mergaitės IV-vieta, ringo -VI-vieta, estafetinis bėgimas - IV-vieta.

Gautas finansavimas ir įvykdytas vaikų vasaros poilsio projektas „Vaikystės spalvos“ (2000.00 Eur.), dalyvavome kaip partneriai Tautinių mažumų departamento prie LR vyriausybės finansuotame projekte „O kas gi tu esi, Tėvyne, jei ne mes, jei ne mūsų rankos, jei ne mūsų širdys“ ir kt.

Įsivertindama 2025 metų veiklos kokybę, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 2025 m. buvo atliktas platusis gimnazijos veiklos įsivertinimas, kuriame dalyvavo mokytojai (76,2%). Gimnazijos veiklos įsivertinimo tikslai: įvertinti visas gimnazijos veiklos sritis ir pastebėti pokytį po Šalčininkų r. savivaldybės TŪM pažangos plano įgyvendinimo; nustatyti stipriausius bei tobulintinus veiklos aspektus. Veiklos kokybės įsivertinimui buvo taikomi ir antrinių duomenų šaltiniai: mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys, stebėtų atvirų pamokų protokolai, metodinių grupių protokolai. Apklausos duomenys rodo, kad pirmos srities „Rezultatai“ įvertinimo vidurkis yra 3,09, antros srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“ įvertinimo vidurkis – 3,32, trečios srities „Ugdymo(si) aplinkos“ įvertinimo vidurkis – 3,44, ketvirtos srities „Lyderystė ir vadyba“ įvertinimo vidurkis – 3,48. Visos keturios sritys atitinka trečią lygį.

2025 metų gimnazijos veiklos finansavimas: Mokymo lėšos 1308,6 tūkst. Eur, valstybės lėšos 71,4 tūkst. Eur, Šalčininkų r. savivaldybės lėšos 730,2 tūkst. Eur, moksleivių pavėžėjimas 38,4 tūkst. Eur, socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas) 49,2 tūkst. Eur, įstaigos teikiamų paslaugų programa 17,3 tūkst. Eur., ES lėšos „Galimybės mokykla“ 8124,71 Eur, ES lėšos „Tūkstantmečio mokyklos II“ 467403,97 Eur, Šalčininkų rajono savivaldybės lėšos – Vaikų poilsio stovykla 2000 Eur, Tautos fondas 1060,67 Eur.

Gimnazijos bendruomenės veikla viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje [www.rapolioniogimnazija.lt](http://www.rapolioniogimnazija.lt)

**Vadybinės veiklos pasiekimai, išimintini sėkmės pavyzdžiai:**

1. Kreditorinio įsiskolinimo 2026 metų sausio 1 dienai gimnazija neturėjo.
2. Geri 2025 m. abiturientų egzaminų rezultatai bei stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai.
3. Produktyvus ir sklandus finansuotų projektų vykdymas bei atsiskaitymas.
4. Sąlygų neįgaliesiems mokiniams važiuoti pritaikytu transportu (autobuso su keltuvu įsigijimas) sudarymas.

**Problemos:**

1. Gimnazijos pastato renovacija - kapitalinis remontas.
2. Žaliuzių įrengimas.
3. Sporto salės (ir jai priklausančių rūbinių, sanitarinių mazgų bei techninių patalpų remontas) sienų, grindų dangos atnaujinimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1. Užtikrinti, kad gimnazija atitiktų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytus bendruosius kriterijus.</p>	<p>Gimnazijos mokiniams bus ir Bus mokiniams užtikrintos lygiavertės šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės, lemiančios mokinių pasiekimų pažangą. Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės.</p>	<p>Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) yra laiku pateikti išsamūs ir teisingi duomenys apie gimnaziją. Iki 2025 m. kovo 28 d. įvertintas gimnazijos atitikimas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams (pagal kokybines ir kiekybines kriterijų reikšmes). Esant neatitikimui bent vienam kriterijui informuotas Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas. Nustačius neatitikimą sudarytas ir gavus finansavimą įgyvendintas neatitikimo kriterijams (spragos) šalinimo planas.</p>	<p>Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) yra laiku pateikti išsamūs ir teisingi duomenys apie gimnaziją. Iki 2025 m. kovo 28 d. įvertintas gimnazijos atitikimas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams (pagal kokybines ir kiekybines kriterijų reikšmes). Neatitikimų kriterijams nenustatyta. Apie tai informuotas Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas.</p>
<p>2. Igyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą (2025 m. veiklų dalis)</p>	<p>Mokytojai patobulins lyderystės, STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo kompetencijas. Efektyviai naudojamos atnaujintos edukacinės aplinkos.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų tobulins kompetencijas seminaruose, mokymuose, stažuotėje (Varšuvos STEAM centras, Koperniko mokslo centras ir kt.) kur bus stiprinamos STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo kompetencijos.</p> <p>2. Igyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą (2025 m. veiklų dalis) Mokytojai patobulins lyderystės, STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo kompetencijas. Efektyviai naudojamos atnaujintos edukacinės aplinkos. Įrengtos robotikos dirbtuvės, modernizuotas IT kabinetas, įrengtas fizikos kabinetas-laboratorija, kalbų laboratorija, modernizuotas technologijų kabinetas, įrengta lauko klasė, įrengtos aktų salės garso bei vaizdo</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų tobulino kompetencijas seminaruose, mokymuose, stažuotėje (Varšuvos STEAM centras, Koperniko mokslo centras ir kt.) kur buvo stiprinamos STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo kompetencijos (vidutiniškai 168,9 valandos per metus)</p> <p>2. Igyvendinta Tūkstantmečio mokyklų programą (2025 m. veiklų dalis) Mokytojai patobulino lyderystės, STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo kompetencijas. Efektyviai naudojamos atnaujintos edukacinės aplinkos: įrengtos robotikos dirbtuvės, modernizuotas IT kabinetas, įrengtas fizikos kabinetas-laboratorija, kalbų laboratorija, modernizuotas technologijų kabinetas, įrengta lauko klasė, įrengtos aktų salės garso bei vaizdo ir</p>

		<p>ir draperijos sistemos. Atnaujinta 13 mokomųjų kabinetų įranga ir baldai. Gimnazijos ir kitų mokyklų mokiniams bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą(si) stimuliuojančiuose klasėse. Informacija apie TUM programos vykdymą nuolat viešinama socialiniuose tinkluose bei gimnazijos svetainėje <a href="http://www.rapolioniogimnazija.lt">www.rapolioniogimnazija.lt</a></p>	<p>draperijos sistemos. Atnaujinta 13 mokomųjų kabinetų įranga ir baldai. Gimnazijos ir kitų mokyklų mokiniams bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą(si) Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Butrimonių Anos Krepščių Gimnazija bei Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazija dėl galimybės naudotis gimnazijos naujai įrengtų laboratorijų klasėmis ir įranga vykdant Steam veiklas. Informacija apie TUM programos vykdymą buvo nuolat viešinama socialiniuose tinkluose bei gimnazijos svetainėje <a href="http://www.rapolioniogimnazija.lt">www.rapolioniogimnazija.lt</a></p>
<p>3. Užtikrinti kokybišką savalaikį gimnazijos bendruomenės informavimą, formuoti patrauklios, sveikos ir saugios gimnazijos įvaizdį</p>	<p>Užtikrinta sklandi komunikacija su gimnazijos bendruomene, ir palankus darbai bei mokymuisi emocinis mikroklimatas.</p>	<p>Atliktas mokinių ir darbuotojų mikroklimato tyrimas. Numatytos priemonės silpnųjų gimnazijos mikroklimato rodiklių gerinimui. Gimnazijos mikroklimato, emocinio stabilumo ir saugumo gerinimui organizuotos įvairios veiklos, edukaciniai renginiai (protmūšiai, kūrybinės kelionės ir pan.). Tikslingai naudojami komunikacijos kanalai: atnaujinta gimnazijos svetainė, Facebook gimnazijoje naudojamas „Mano</p>	<p>Planuotas mokinių ir darbuotojų mikroklimato tyrimas buvo nukeltas ir nuspręsta jį atlikti pasibaigus TUM programos įgyvendinimo etapui (2026metai), atsižvelgiant į itin didelį mokytojų ir kitų darbuotojų užimtumą bei padidėjusį emocinį krūvį projekto veiklų metu. Buvo įvertinta, kad tyrimo atlikimas intensyviausiu TUM veiklų laikotarpiu neatskleistų realios ir tvarios gimnazijos mikroklimato situacijos, nes šis laikotarpis bendruomenei buvo ypač įtemptas ir nestandartinis.</p> <p>Nors mokinių ir darbuotojų mikroklimato tyrimas buvo atidėtas, įgyvendintos priemonės jau turėjo teigiamą poveikį gimnazijos emocinei aplinkai. Tikslingai organizuotos veiklos, orientuotos į bendruomenės sutelktumą,</p>

		<p> tarpusavio supratimą ir emociinės gerovės stiprinimą, prisidėjo prie palankesnio psichologinio klimato kūrimo. Didėjo bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimas, gerėjo komunikacija. Įgyvendinant TŪM veiklas ir kitas iniciatyvas, buvo sąmoningai skiriamas dėmesys emociiniam saugumui, bendradarbiavimui ir palaikančiai kultūrai. Tai leido sumažinti įtampas, kylančias intensyvaus darbo laikotarpiu, ir formuoti nuostata, kad kiekvienas bendruomenės narys yra svarbus ir girdimas. Gimnazijos mikroklimato, emociinio stabilumo ir saugumo stiprinimui organizuotos tikslinės veiklos, orientuotos į bendruomenės tarpusavio santykių gerinimą, emociinės gerovės stiprinimą ir saugios aplinkos kūrimą. Gimnazija prisijungė prie Jaunimo linijos iniciatyvos „O kaip Tu?“ ir dalyvavo Jaunimo linijos organizuojamose veiklose: „Tarp realybės ir ekrano – kaip išlikti savimi soc. tinkluose?“, „Kai neramu dėl rytojaus – kaip tvarkytis su nežinomybe?“, „Kai spaudžia iš visų pusių – krūviai, pažymiai, lūkesčiai“, „Ryšiai, kurie saugo – santykiai, vienišumo jausmas“ ir „Kai viduje – chaosas – emocijų pažinimas, priklausomybės, savižala“. Paminėta Psichinės sveikatos diena, organizuotas protmūšis, skirtas „Vaiko Teisių dienai“ paminėti, parengtas ir gavus finansavimą </p>
--	--	--

		<p>įgyvendintas projektas „Sveiki, saugūs, laimingi – 2025“. 2025m gimnazija tapo „Sveikata stiprinančia mokykla“. Dalyvaudami projekte „Patirtis, kuri augina“, gimnazijos bendruomenė dalyvavo susitikime su priklausomybių konsultantais, išklausė 3 pranešimus: „Priklausomybė nuo ekranų“, „Lošimo priklausomybė“, „Alkoholio ir tabako priklausomybės“. Atlikti tyrimai aktualiais gimnazijai klausimais: „Pirmos klasės mokinių adaptacija naujoje aplinkoje ir veikloje“, „OLWEUS PPP vykdymo rezultatas“, „Penktokų ir naujai atvykusių adaptacija gimnazijoje“ ir kt. Tyrimai buvo pristatyti ir aptarti mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje. Įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa.</p> <p>Tikslingai naudojami komunikacijos kanalai: atnaujinta gimnazijos svetainė, gimnazijos Facebook paskyra, gimnazijoje naudojamas „Mano dienyra“</p>
--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengti nauji gimnazijos nuostatai	Parengti ir patvirtinti nauji gimnazijos nuostatai sustiprino teisinį ir organizacinį įstaigos veiklos pagrindą. Bendruomenei tai suteikė daugiau aiškumo ir skaidrumo dėl sprendimų priėmimo, atsakomybių pasiskirstymo bei veiklos organizavimo tvarkos sudarė

	prielaidas efektyvesniam bendruomenės įtraukimui į gimnazijos gyvenimą, sustiprino pasitikėjimą institucijos valdymu.
Įsigytas autobusas su keltuvu neįgaliesiems	Įsigytas mokyklinis autobusas su keltuvu neįgaliesiems reikšmingai pagerino gimnazijos bendruomenės galimybes užtikrinti lygias sąlygas visiems mokiniams. Jis sudarė realias prielaidas saugiam ir oriam mokinių, turinčių judėjimo negalią, pavėžėjimui, padidino jų įtrauktį į ugdymo procesą, neformaliojo švietimo veiklas, išvykas ir renginius. Sudaryta galimybė neįgaliesiems mokiniams dalyvauti ugdymo veiklose kaip gimnazijoje taip ir už jos ribų.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.

### V SKYRIUS

#### KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

## 8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti sklandų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Bus užtikrintas fizinės ir informacinės ugdymo aplinkų prieinamumas; efektyvi, kryptinga Švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba mokiniams ir jų šeimoms lems asmeninę mokymosi pažangą, gerės emocinis saugumas; tobulindami kvalifikaciją, mokytojai ir mokinio padėjėjai taikys įtraukiojo ugdymo strategijas ir UD principus.	100 proc. SUP turinčių mokinių turi parengtus, periodiškai peržiūrėjimus ir koreguojamus IUPP; Ne mažiau kaip 80 proc. turinčių mokinių pasiekia jų IUPP numatytus asmeninės pažangos tikslus; Kiekvienam mokiniui suteikiama paskirta Švietimo pagalba; Gimnazijos erdvės 100 proc. atitinka UD principus (liftas, klasių, poilsio zonos, pritaikyti baldai ir kt.) 2026-2027 m.m. ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų, mokinio padėjėjų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, diferencijavimo ar elgesio valdymo temomis.
8.2. Sėkmingai užbaigti TŪM projekto veiklas.	Laiku ir kokybiškai įgyvendintos visos TŪM projekto veiklos, pasiekti projekte numatyti rodikliai, pagerintos pedagogų kompetencijos, aktyvus bendradarbiavimas tarp ugdymo ir kt. įstaigų, užtikrintas projekto rezultatų tęstinumas po jo pabaigos.	100 % suplanuotų TŪM veiklų įvykdytos pagal grafiką. Neviršyti terminai ir biudžetas. Laiku pateiktos visos ataskaitos. Įgyvendinti visi TŪM projekto rodikliai (pvz., mokymų skaičius, veiklų skaičius, dalyvavimo procentas), patvirtinti dokumentais. Mokytojai pritaiko TŪM projekto metu įgytas kompetencijas pamokose (atvirų pamokų ciklai) Sukurtos ir atnaujintos ugdymo erdvės, kurios realiai naudojamos.
8.3. Remiantis ŠMSM parengtomis dirbtinio intelekto (DI) naudojimo gairėmis, parengti ir patvirtinti gimnazijos dirbtinio intelekto naudojimo taisyklės bei užtikrinti bendruomenės narių kompetencijų stiprinimą DI tema.	Parengtas ir bendruomenei pristatytas gimnazijos dirbtinio intelekto naudojimo taisyklių projektas; suorganizuoti mokymai apie dirbtinio intelekto priemonių naudojimą; dirbtinio intelekto naudojimo taisyklės patvirtintos gimnazijos direktoriaus įsakymu.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė taisyklių projektui parengti; parengtas ir mokyklos bendruomenei pristatytas DI naudojimo taisyklių projektas; direktoriaus įsakymu patvirtintos DI naudojimo mokykloje taisyklės; organizuoti mokymai DI tema.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas, lėšų trūkumas, rangos darbų atlikimo vėlavimas.

9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

9.4. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba kontroliuoti (force majeure)

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorės Danutos Zuzo vadovavimo veikla atitinka gimnazijos bendruomenės lūkesčius ir kryptingai orientuota į ugdymo kokybės gerinimą bei įstaigos pažangą. Vadovė nuosekliai skiria dėmesį mokinių mokymo(si) pasiekimų stiprinimui, įtraukiojo ugdymo užtikrinimui, materialinės bazės gerinimui, edukacinių erdvių atnaujinimui ir kūrimui bei palankaus gimnazijos bendruomenės mikroklimato puoselėjimui.

TŪM projektas įgyvendinamas sklandžiai ir atsakingai, racionaliai planuojant bei naudojant turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius. Direktorė užtikrina veiksmingą įstaigos veiklos organizavimą, operatyviai ir aiškiai teikia aktualią informaciją gimnazijos bendruomenei, skatina bendradarbiavimą ir konstruktyvų dialogą.

Atsižvelgdama į pateiktus veiklos rezultatus ir pasiektą pažangą, Gimnazijos taryba direktorės Danutos Zuzo 2025 metų veiklą vertina labai gerai.

*(Gimnazijos tarybos 2026 m. vasario 12 d. posėdžio protokolas Nr. 1)*


Gimnazijos tarybos pirmininkas



Leonid Vysockij

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Praėjusių metų numatytos veiklos užduotys iš esmės įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. 2025 m. veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Šalčininkų rajono meras



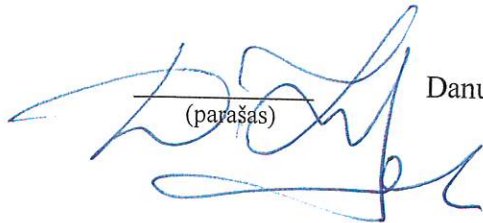
Zdzislaw Palevič

2026-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ATITINKANTIS LŪKESČIUS.  
Susipažinau.

Direktorė

(parašas)



Danuta Zuzo

2026-02-26