

PATVIRTINTA
Direktoriaus
2025 m. rugsėjo 03 d.
įsakymu Nr. V-71

**ŠALČININKŲ R. RIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJOS 2025-
2026 MOKSLO METŲ
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

- Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos 2025-2026 m.m. ugdymo planas (toliau Ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.
- Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025-2026 ir 2027-2028 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, derinamas su Gimnazijos taryba ir Šalčininkų r. savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.
- Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
- Ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į mokinių poreikius, jų tėvų prašymus, mokytojų siūlymus, gimnazijos turimas mokymo lėšas, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, 2024-2025 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, 2025 metų Gimnazijos veiklos planą.

- Gimnazijos ugdymo planu siekiama:
 - apibrėžti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi gimnazija gali savarankiškai bei tikslingai planuoti ir organizuoti priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą;
 - formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
 - susitarti dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų bei formų dermės gimnazijoje;
 - diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pritaikant jį mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui, mokymosi stiliams;
 - stiprinti ugdymo turinio tarpdalykinius ryšius, praktinius žinių taikymo įgūdžius;
 - panaudoti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų įrankiais surinktus duomenis ugdymo kokybei gerinti.

II. UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Gimnazija rengia vieną vienerių mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Ugdymo planą.
2. Gimnazijos Ugdymo planą parengė Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-59 sudaryta darbo grupė, kurią sudaro gimnazijos vadovai, gimnazijos tarybos nariai, metodinių grupių pirmininkai, mokinių savivaldos atstovai.
3. Ugdymo plane įteisinti gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių 2025-2026 mokslo metams:
 - 3.1. Taikyti ugdymo (-si) bendradarbiaujant strategiją siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.
 - 3.1.1. Pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.
 - 3.1.2. Skatinti tikslingą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
 - 3.1.3. Plėtoti edukacines aplinkas, sėkmingai įgyvendinti TŪM veiklas.
 - 3.1.4. Plėtoti tvarų mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą padedant mokiniui siekti individualios pažangos.
 - 3.2. Puoselėti socialinį – emocinį bendruomenės saugumą.
 - 3.2.1. Teikti savalaikę švietimo, socialinę ir psichologinę pagalbą, siekti kiekvieno mokinio įtraukties.
 - 3.2.2. Puoselėti mokinių vertybines nuostatas, inicijuoti pilietinio ir tautinio ugdymo veiklas, skatinančias veikti kartu.
 - 3.2.3. Plėtoti mokinių ugdymą karjerai.
4. Ugdymo planas papildomas priedais, parengtais ir (arba) rengiamais gimnazijos veiklą reglamentuojančių tvarkų aprašais, atitinkančiais Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus.
5. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, Šalčininkų savivaldybės administracijos direktoriumi.

III. UGDYMO PROCESO TRUKMĖ IR PLANAVIMAS

6. 2025–2026 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo dienos	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga		
1-4 klasės	09-01	06-05	175	35
5–8 klasės, I-IIIG klasės	09-01	06-12	180	36
IIIIG klasės	09-01	06-12	180	36
IVG klasės	09-01	05-29	170	34

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.
8. Ugdymosi procesas pagal pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:
- pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 16 d.,
antras pusmetis: sausio 19 d. – gegužės 29 d. (IVG kl.);
birželio 5 d. (1-4 kl.);
birželio 12 d. (5-8, I-IIIIG kl.);
9. Mokinių atostogos skiriamos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2025 m. lapkričio 3 d.	2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų)	2025 m. gruodžio 24 d.	2026 m. sausio 4 d.
Žiemos	2026 m. vasario 16 d.	2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų): 1-8 kl., I-IIIG kl. III-IVG kl.	2026 m. kovo 30 d. 2026 m. balandžio 6 d.	2026 m. balandžio 5 d. 2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros: 1-4 kl. 5–8, I-IIIIG kl. IVG klasė	2026-06-08 2026-06-15 *	2026-08-31

* IVG klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024-2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

10.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

10.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Šalčininkų rajono savivaldybės administracija.
12. 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse;
13. Pamokų laikas:

1 klasei:

1.	8.00–8.35
2.	8.55–9.30
3.	10.00–10.35
4.	11.05–11.40
5.	12.10–12.45

2–8 kl. ir I-IV kl.:

1.	8.00–8.45
2.	8.55–9.40
3.	10.00–10.45
4.	11.05–11.50
5.	12.10–12.55
6.	13.05–13.50
7.	14.00–14.45

14. Pastovus pamokų tvarkaraštis I pusmečiui sudaromas rugsėjo mėnesį per 10 darbo dienų, II pusmečiui – iki I-ojo pusmečio pabaigos.
15. Gimnazija priėmė sprendimą dėl 10 ugdymo dienų 2025-2026 m.m. organizavimo ir vykdymo:

Eil.Nr.	1-4 klasės	5-8, I-IIIG klasės	III-IVG klasės
1	Mokslo ir žinių diena. Pirmoji pamoka 2025 m. rugsėjo 1 d.		
2	Mokinių savivaldos diena, 2025 m. spalio 3 d.		
3	Šeimos sporto šventė, 2026 m. birželio 4 d.	Rudens sporto šventė, 2025 m. spalio 31 d.	
4	Adventiniai, Naujametiniai renginiai, 2025 m. gruodis	Padėkos dienos, Naujametiniai renginiai, 2025 m. gruodis	
5	Nacionalinė gynybos diena, 2026 m. kovas		
6	Šeimos diena, 2026 m. gegužės mėn.		
7	Edukacinė išvyka		
8	Edukacinė išvyka		
9	Turizmo diena, 2026 m. birželis		

10	Paskutinio skambučio šventė, 2026 m. birželio 5 d.	Paskutinio skambučio šventė, 2026 m. birželio 12 d.	Paskutinio skambučio šventė, 2026 m. gegužės 29 d. (IVG kl.) birželio 12 d. (IIIG kl.)
----	--	---	--

16. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja gimnazijos tarybą, Šalčininkų rajono savivaldybės administraciją.
17. Ugdymo turinio planavimas:
 - 18.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų ilgalaikiai planai sudaromi metams, vidurinio ugdymo – dvejiems.
 - 18.2. individualizuotos programos rengiamos pusmečiui;
 - 18.3. pritaikytos programos rengiamos pusmečiui;
 - 18.4. pasirenkamųjų dalykų programos;
 - 18.5. dalykų modulių programos;
 - 18.6. neformaliojo švietimo programos;
 - 18.7. trumpalaikiai planai (trumpalaikius planus rašo mokytojai, kurių dėstomo dalyko darbo stažas ne didesnis kaip 5 metai, taip pat atvykę ir dėstantys naują dalyką);
 - 18.8. Gimnazijoje susitarta dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi:
 - 18.8.1. individualaus ugdymo planas privalomas;
 - 18.8.2. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 18.8.3. pritaikant ar individualizuojant Bendrąsias programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 18.8.4. asmeniui, atvykusiam arba sugrįžusiam mokytis iš užsienio ar Lietuvos mokyklos, kurios mokomoji kalba yra kita, ne valstybinė;
 - 18.8.5. mokiniui, besimokančiam savarankiškai, mokomam namie ir pan.;
18. Dokumentų tvirtinimas:

Pavadinimas	Rengia	Aprobuoja	Tvirtinimo data Kas tvirtina
Gimnazijos ugdymo planas	Darbo grupė	Gimnazijos taryba	Iki rugsėjo 1 d. Direktoriaus
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymo planai	Grupės vadovas	Pavadootojas ugdymui	Iki rugsėjo 1 d. Direktorius
Pasirenkamųjų dalykų programos	Mokytojas, jei nėra LR ŠMM parengtų programų	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 1 d. Direktorius
Dalykų modulių programos	Mokytojas, jei nėra LT ŠMSM parengtų programų	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 1 d. Direktorius
Projektinė veikla (trumpalaikiai dalykiniai projektai)	Mokytojai dalykininkai	Metodinės grupės Iki rugsėjo 15 d.	Iki spalio 1 d. Direktorius
Neformaliojo švietimo programos	Neformaliojo švietimo pedagogai		Iki rugsėjo 1 d. Direktorius

19. Mokytojai rengia ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:

Pavadinimas	Aprobuoja	Pavaduotojas derina
Dalykų ilgalaikiai planai	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 30 d.
Individualizuotos ir pritaikytos programos (padeda logopedas, psichologas)	Vaiko gerovės komisija	Iki rugsėjo 1 d.
Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ilgalaikiai planai	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 1 d.
Auklėjamojo darbo su klase planas	Atsakingas pavaduotojas	Iki rugsėjo 15 d.
Savarankiško mokymo(si) planai	Metodinės grupės	Vadovaujantis direktoriaus įsakymu

IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

20. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėse, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4d. įsakymu Nr. V-1142, pateiktu požiūriu į vaiką ir vaikystę, vaiko raidą, poreikius, ugdymo(si) būdus, juo grindžiamas visas Ikimokyklinio ugdymo programos turinys.
21. Ikimokyklinio ugdymo tikslas – padėti vaikams išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais žmonėmis ir bendraamžiais pradmenis, pažinti savo šalį, pradėti mokytis kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis.
 - 21.1. Į ikimokyklinio ugdymo grupę priimami vaikai nuo 2 iki 5 metų.
22. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo trukmė – ne mažiau kaip 640 valandų: ne mažiau kaip 160 dienų, vykdant veiklą 4 valandas per dieną. 2025–2026 mokslo metais ugdymo procesas prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiasi – 2026 m. birželio 5 d.
23. Mokinių atostogų metu ugdomoji veikla nevyksta.
24. Grupėje dirba ikimokyklinio ugdymo pedagogas ir mokinio padėjėjas
25. Ikimokyklinio ugdymo pedagogas organizuojamas ugdomąją veiklą:
 - 25.1. Rengia ikimokyklinio ugdymo programą.
 - 25.2. Individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, gimnazijos, regiono ypatumus.
 - 25.3. Parengia grupės ugdomosios veiklos planą vienerių metų laikotarpiui, savaitės temą ir kiekvienos dienos ugdomąją veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne „Mano dienyne“.
 - 25.4. Atlieka I ir II pusmečio vertinimus du kartus per metus: rugsėjį – spalį, gegužę – birželį.
26. Vaikų pasiekimų įvertinimas pateikiamas aprašomuoju būdu – trumpais komentarais, nusakančiais, kokios yra vaiko stiprybės, kas jau pasiekta, ką reikia tobulinti. Vaiko pasiekimai individualiai aptariami su tėvais (globėjais). Vaiko pažangą ugdomuoju laikotarpiu vertina nuolat, pasiekimus fiksuoja kompetencijų vertinimo lentelėse ir duomenis kaupia vaiko vertinimo aplanke. Jei yra poreikis, į aptarimą įtraukiami Vaiko Gerovės Komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai. Vaikui pereinant iš ikimokyklinės grupės į priešmokyklinę grupę, informacija apie vaiko pasiekimus perduodama priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojiui.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

27. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (su vėlesniais pakeitimais), Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2306 (su vėlesniais pakeitimais).
28. Priešmokyklinis ugdymas turi būti pradėtas teikti ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai;
 - 28.1. Priešmokyklinis ugdymas gali būti pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai. Tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą dėl vaiko, kuriam 5 metai sueina iki balandžio 30 d., brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo. Rekomenduojama kreiptis ne anksčiau, nei vaikui sueina 4 metai 8 mėnesiai (atsižvelgiant į vaiko brandumo mokyklai įvertinimo testo taikymo galimybes).
29. Priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus, jeigu vaikui priešmokyklinis ugdymas buvo pradėtas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais suėjo 5 metai, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą;
30. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri mokslo metai.
31. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.
32. Mokinių atostogų metu ugdomoji veikla nevyksta.
33. Programos įgyvendinimo trukmė – ne mažiau kaip 640 valandų: ne mažiau kaip 160 dienų, vykdant ugdomąją veiklą 4 valandas per dieną.
34. Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir mokinio padėjėjas.
35. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, organizuodamas ugdomąją veiklą:
 - 35.1. individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos, regiono ypatumus, parengia grupės ugdomosios veiklos metinį kalendorinį planą;
 - 35.2. atlieka I ir II pusmečio vertinimus du kartus per metus: pirmąjį iki rugsėjo 30 d., antrąjį – gegužę – birželį. Vaikų pasiekimų įvertinimas pateikiamas aprašomuoju būdu – trumpais komentarais, nusakančiais, kokios yra vaiko stiprybės, kas jau pasiekta, ką reikia tobulinti. Vaiko pasiekimai individualiai aptariami su tėvais (globėjais). Vaiko pažangą ugdomuoju laikotarpiu vertina nuolat, pasiekimus fiksuoja kompetencijų vertinimo lentelėse ir duomenis kaupia vaiko vertinimo aplanke. Jei yra poreikis, į aptarimą įtraukiami Vaiko Gerovės Komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.
 - 35.3. savaitės temą ir kiekvienos dienos ugdomąją veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne „Mano dienyne“;
 - 35.4. įgyvendinus programą, iki 2026 m birželio 5 d., priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka vaikų galutinį pasiekimų ir gebėjimų įvertinimą ir parengia rekomendacijas pradinį klasių mokytojų.

TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

36. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka (pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės) ir kitomis mokymosi organizavimo formomis (vientisa projektinė veikla, išvykos, veikla muziejuose, edukaciniuose užsiėmimuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje). Ugdymą organizuojant įvairiomis mokymosi organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.
37. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstytos taip, kad ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamas toks ugdymo valandų skaičius, kuris leidžia išlaikyti bendrą pradinio ugdymo programos koncentrai (per dvejus metus) skiriamų ugdymo valandų skaičių.
38. Ugdymo valandos numatytos Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma, kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
39. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per savaitę:

Klasės komplektai		1 kl.	2 kl.	3a kl.	3b kl.	4 kl.
Mokinių skaičius		22	20	18	13	15
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	1	1	1
	Etika	1*				
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	8	7	7	7	7
	2 grupė	8*	7*	7*		
Užsienio kalba (anglų)			2 2*	2	2	2
Matematika		4	5	5	5	5
Visuomeninis ugdymas		1	1	1	1	1
Gamtos mokslai		1	1	1	1	1
Technologijos		1	1	1	1	1
Dailė		1	1	1	1	1
Muzika		2	2	2	2	2
Šokis		1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę		23	25	25	25	25
MUPT	Skaitymo įgūdžių ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Neformalusis švietimas		2	2	2	2	2
Ugdymo valandų skaičius klasei per savaitę pagal tariflikaciją		34	37	35	28	29

* - klasės dalijimas į grupes;

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti;

40. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skirtos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos. Minimalus valandų skaičius, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

41. Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (MUPT):
 - 42.1. Skaitymo įgūdžių ugdymui, individualiam darbui su mokiniais, kurie sugrįžo į gimnaziją po ligos, atsiradus žinių spragoms 1-4 klasėse skirta po 0,5 valandos;
 - 42.2. Informatikos ugdymui 1-4 klasėse skirta po 0,5 valandos.
42. Klasės dalijamos į grupes: lietuvių kalbai mokytį gimnazijoje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje 1, 2 ir 3a klasėse.
43. Laikinoji grupė iš 2-3 klasių mokinių sudaryta doriniam ugdymui (etikai) mokytį. Mažiausias mokinių skaičius - 2 mokiniai.
44. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas.
45. Mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Mokytojai klasės vadovo veiklos plane planuoja šias veiklas, analizuoja veiklų rezultatus metodinėje grupėje.
46. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
 - 47.1. Dorinis ugdymas:
 - 47.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;
 - 47.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.
 - 47.1.3. atsižvelgus į tėvų prašymus, sudaryta iš 2-3 klasių mokinių etikos laikinoji grupė.
 - 47.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:
 - 47.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos įgyvendinimo metais ir skiriama po 2 ugdymo pamokas per savaitę 2-4 klasėse.
 - 47.3. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
 - 47.3.1. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla. Tai turėtų atsispindėti gamtos mokslų ilgalaikiuose planuose.
 - 47.4. informatikos mokoma skiriant 0,5 pamokos 1-4 klasėse iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti
 - 47.5. Fizinis ugdymas:
 - 47.5.1. mokiniai, kuriems rekomenduota lankyti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
 - 47.6. Meninis ugdymas:
 - 47.6.1. šokio programai įgyvendinti skiriama po 1 ugdymo valandą 1-4 klasėse ir 2 valandos neformaliojo švietimo valandų šokio būreliui;
 - 47.6.2. Mokiniai, kurie ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, sporto), gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, numatant šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymą bei nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.
48. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

49. Vadovėliais ir mokymo priemonėmis aprūpinama vadovaujantis LR ŠMSM ministro 2019 m. birželio 26 d. įsakymu Nr.V-755 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“.
- 49.1. vadovėliai parenkami vadovaujantis tęstinumo principu ir Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių duomenų baze. 1-4 klasėse – serijos „Maži milžinai“.
- 49.2. Mokymo priemonės parenkamos pradinį klasių mokytojų metodinės grupės narių susitarimu.
50. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir pradinį klasių mokytojų metodinės grupės susitarimais:
- 50.1. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą; Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;
- 50.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami e.dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę.
- 50.3. pirmą dieną po atostogų ir paskutinę dieną prieš atostogas kontroliniai darbai nerašomi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

51. Gimnazija, rengdama pagrindinio ugdymo planą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus.
52. Gimnazija nustatė vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems į 6-8, I–IIIG klases mokiniams mokslo metų eigoje. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukti klasių vadovai, pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.
53. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:
- 53.1. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per savaitę:

Klasės komplektai		5	6	7a	7b	8
Mokinių skaičius		22	22	17	16	22
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1		1	1
	Etika	1*	1*	1		
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	5	5	5	5	5
	2 grupė	5*	5*			5*
Užsienio kalba I-oji	Anglų kalba 1 grupė	3	3	3	3	3
	2 grupė	3*	3*			3*
Užsienio kalba II-oji	Rusų kalba					2
	Vokiečių kalba		2	2	2	2*
Matematika		4	4	4	4	4
Informatika	1 grupė	1	1	1	1	1
	2 grupė	1*	1*			1*

Gamtos mokslai		2	2			
Biologija				2	2	1
Chemija						2
Fizika				1	1	2
Technologijos	1 grupė	2	2	2	2	1
	2 grupė	2*	2*			1*
Istorija		2	2	2	2	2
Geografija			2	2	2	2
Dailė		1	1	1	1	1
Muzika		1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla		20	20	20	20	20
MUPT	Etninė kultūra	1	1			
	Konsultacijos pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus.	2	2	3	3	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		27	31	31	31	32
NEFORMALUSIS UGDYMAS		2	2	2	2	1
Pamokų skaičius klasei per savaitę		43	47	36	36	48

* - klasės dalijimas į grupes

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

53.2. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo II dalies ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per savaitę:

Klasės komplektai		IG	IIG
Mokinių skaičius		21	19
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1
	Etika	1*	1*
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	4 (+1 iš MUPT)	5
	2 grupė	4* (+1* iš MUPT)	
Užsienio kalba I-oji	Anglų kalba	3 3*	3
Užsienio kalba II-oji	Rusų kalba	2	2
	Vokiečių kalba	2*	
Matematika		4	4 (+1 iš MUPT)
Informatika	1 grupė	1	1
	2 grupė	1*	
Biologija		2 (+1 iš MUPT)	1
Chemija		2 (+1 iš MUPT)	2
Fizika		2	2
Istorija		2	2
Pilietiškojo pagrindai		1	1
Ekonomika ir verslumas			1
Geografija		2	1
Dailė		1	1
Muzika		1	1

Technologijos	1 grupė 2 grupė	1 1*	1,5 1,5*
Fizinis ugdymas		2	2
Gyvenimo įgūdžiai		1	1
Socialinė-pilietinė veikla		20	20
MUPT	Konsultacijos pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus.	3	6
	Lietuvių kalba ir literatūra	1 1*	
	Matematika		1
	STEAM įgūdžiams ugdyti	1 1	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		34	32,5
NEFORMALUSIS UGDYMAS		2	2
Pamokų skaičius klasei per savaitę		53	44

* - klasės dalijimas į grupes

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

54. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skirtos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.
55. Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (MUPT):
 - 55.1. STEAM įgūdžiams ugdyti IG klasė dalijama į grupes skiriant po 1 valandą biologijos ir chemijos dalykams.
 - 55.2. Etninės kultūros programai įgyvendinti skirta po 1 pamoką 5-6 klasėse.
 - 55.3. Lietuvių kalbos mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, papildomai skirta 1 valanda IG klasėje, t.y. 5 val. per savaitę;
 - 55.4. Matematikos mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, papildomai skirta 1 valanda IIG klasėje, t.y. 5 val. per savaitę;
 - 55.5. Konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus skirta 5-6 klasėse – po 2 valandas, 7-8 klasėse po 3 valandas, IG klasėje – 3 valandos, IIG klasėje – 6 valandos.
56. Klasės dalijamos į grupes, laikinųjų mokymosi grupių sudarymas:
 - 56.1. atsižvelgus į tėvų prašymus, iš 5, 6, 7a-7b, 8-IG, IIG klasių mokinių sudarytos etikos laikinosios grupės. Mažiausias mokinių skaičius - 4 mokiniai.
 - 56.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti gimnazijoje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje 5, 6, 8, IG klasėse;
 - 56.3. užsienio kalbai (anglų kalba) 5, 6, 8, IG klasėse, kai klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių.
 - 56.4. laikinosios grupės sudarytos iš 6, 8, IG klasių mokinių antrajai užsienio (vokiečių) kalbai mokyti. Mažiausias mokinių skaičius - 3 mokiniai.
 - 56.5. informatikos 5, 6, 8, IG klasėse mokyti priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir atsižvelgiant į higienos normas.
 - 56.6. IIG klasėse informacinių technologijų programoms įgyvendinti pagal mokinių poreikį.
 - 56.7. technologijų 5, 6, 8, IG klasėse mokyti priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir atsižvelgiant į higienos normas.

57. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

57.1. Dorinis ugdymas:

57.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

57.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai).

57.1.3. atsižvelgus į tėvų prašymus, iš 5, 6, 7a-7b, 8-IG, IIG klasių mokinių sudarytos etikos laikinosios grupės. Mažiausias mokinių skaičius - 4 mokiniai.

57.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

57.2.1. lietuvių kalbos mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, papildomai skirta 1 valanda IG klasėje, t.y. 5 val. per savaitę;

57.3. Užsienio kalbų mokymas:

57.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

57.3.2. antrosios užsienio kalbos (gimnazija siūlo rinkti prancūzų klb. arba vokiečių klb.) mokymasis privalomas nuo 6 klasės.

57.4. Matematika:

57.4.1. organizuojamas ugdymas pagal Bendrąsias matematikos dalyko programas, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijas, naudojant standartizuotų testų pavyzdžius, IKT, skaitmenines mokomąsias priemones;

57.4.2. ugdant gabius matematikai mokinius, stengiamasi ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudoti nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis ir sprendimų rekomendacijas.

57.4.3. matematikos mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, papildomai skirta 1 valanda IIG klasėje, t.y. 5 val. per savaitę.

57.5. Informatika:

57.5.1. IIG klasių informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir kompiuterinės leidybos pradmenų modulis arba programavimo modulis.

57.6. Gamtamokslinis ugdymas:

57.6.1. Gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Naudojamasi mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis.

57.6.2. Ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą, skatinant mokinių bendradarbiavimą. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

57.6.3. STEAM įgūdžiams ugdyti per biologijos ir chemijos pamokas IG klasėje skiriamos papildomai 2 valandos panaudojant MUPT valandas.

57.7. Technologijos:

57.7.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

57.7.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, vietoje technologijų dalyko mokykla siūlo rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: robotikos, mitybos arba tekstilės, užtikrinant, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

57.8. Socialinis ugdymas:

57.8.1. Socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

57.8.2. Dalis istorijos ir geografijos pamokų planuojamos organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

57.8.3. Pilietiškumo pagrindų mokoma I-IIIG klasėse, skiriant nemažiau kaip 18 pamokų laisvės kovų istorijai mokytį. Tai atsispindi ilgalaikiuose planuose.

57.8.4. 5-6 klasėse įgyvendinama etninės kultūros programa, skiriant po 1 valandą kiekvienai klasei iš MUPT.

57.8.5. 5-6 klasėse integruojami Europos ir Lietuvos istorijos epizodai. Eiliškumas atsispindi istorijos dalyko ilgalaikiuose planuose.

57.8.6. mokinių socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir fiksuojama pagal mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo gimnazijos nustatytą tvarką. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma visiems mokiniams.

57.9. Fizinis ugdymas:

57.9.1. fiziniam ugdymui skiriamos po 3 savaitines ugdymo valandas 5-8 klasėse, po 2 savaitines ugdymo valandas I-IIIG klasėse, sudarant sąlygas rinktis aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje arba neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Klasių vadovai tvarko mokinių, lankančių aktyvaus judėjimo užsiėmimus, apskaitą.

57.9.2 mokiniai, kuriems rekomenduota lankyti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

57.9.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

57.10. Meninis ugdymas:

57.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika.

57.10.2. Menų dalykų mokymasis integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

57.10.3. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, sporto), gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, numatant šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymą bei nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemonės.

58. Gimnazijoje I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

58.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

- 58.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;
- 58.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:
- 58.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;
- 58.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;
- 58.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.
59. Mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Mokytojai klasės vadovo veiklos plane planuoja šias veiklas, analizuoja veiklų rezultatus metodinėje grupėje.

PENKTASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

60. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, rengia dvejų metų individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą. Individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, koku kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis.
61. Dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali keisti gimnazijos nustatyta tvarka.
62. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

DALYKAS	MOKYMOSI LYGIS		IIIG kl. 2025-2027 m.m.		IVG kl. 2024-2026 m.m.	
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Tikyba	2(1;1)		2(1;1)		2(1;1)	
Etika	2(1;1)		2(1;1)		2(1;1)	
Lietuvių kalba ir literatūra	8(4;4) (+2(1;1) iš MUPT)	12(6;6)	8(4;4) (+2(1;1) iš MUPT)	12(6;6)	8(4;4) (+2(1;1) iš MUPT)	12(6;6)
Anglų kalba	6(3;3)		6(3;3)		6(3;3)	
Matematika	8(4;4)	12(6;6)	8(4;4)	12(6;6)	8(4;4)	12(6;6)
Informatika	6(3;3)		6(3;3)		6(3;3)	
Biologija	6(3;3)		6(3;3)		6(3;3)	
Chemija	6(3;3)*		6(3;3)*		6(3;3)*	
Istorija	6(3;3)		6(3;3)		6(3;3)	
Geografija	6(3;3)		6(3;3)		6(3;3)	
Taikomosios technologijos	4(2;2)		4(2;2)		4(2;2)	
Dailė	4(2;2)		4(2;2)		4(2;2)	
Fizinis ugdymas	6(3;3)		6(3;3)		6(3;3)	
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70		ne mažiau kaip 70		ne mažiau kaip 70	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	2(1;1)		2(1;1)		2(1;1)	

Planimetrija			1(1;0)
Psichologija		2(1;1)	
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba		2(1;1)	2(1;1)
Kūrybinis rašymas		2(1;1)	
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas			2(1;1)
Anglų kalba		6**(3;3)	6**(3;3)
MUPT	Lietuvių kalba ir literatūra	2(1;1)	2(1;1)
	Grupinės konsultacijos	4(2;2)	4(2;2)
Neformalusis ugdymas		3(2;1)	3(2;1)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		25-35	25-35
Ugdymo valandų skaičius per savaitę		109(55;54)	110(56;54)

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

Paryškintos valandos į bendrą valandų skaičių neskaičiuojamos;

* savarankiškas mokymas į bendrą valandų skaičių neskaičiuojamas;

** - klasės dalijimas į grupes

63. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);
64. Mokinsys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinsys:
 - 64.1. privalo mokytis:
 - 64.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
 - 64.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
 - 64.1.3. fizinio ugdymo;
 - 64.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinsys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
 - 64.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);
 - 64.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
 - 64.2.3. istorijos, geografijos;
 - 64.2.4. etikos, tikybos;
 - 64.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;
 - 64.3. gali pasirinkti mokytis pasirenkamąjį dalyką / dalykus;
 - 64.4. privalo mokytis šių modulių:
 - 64.4.1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
65. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama gimnazijoje nustatyta tvarka.
66. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinsys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.
67. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.
68. Įgyvendinant vidurinio ugdymo dalykų programas, gimnazijos sprendimu nustatytas minimalus laikinosios grupės mokinių skaičius – 5 mokiniai.
69. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

70. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupinio mokymosi forma – 40 procentų dalyko savaitinių pamokų skaičiaus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

71. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
72. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
73. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Šalčininkų savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
74. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.
75. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
76. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

77. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:
- 77.1. etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr.V-651, įgyvendinama 5-8 klasėse skiriant po 1 valandą iš MUPT, I-IVG klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, meninio ugdymo, technologijų pamokas. Organizuojant neformalųjį švietimą, gimnazijos prioritetas – etninė kultūra.

- 77.2. patyčių prevencijos programa Olweus. Programos turinys integruojamas į klasės vadovo veiklą.
- 77.3. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V-72, įgyvendinama derinant integracinius dalykų ryšius formaliajame ir neformaliajame švietime. Gimnazijoje dirba karjeros specialistas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

78. Mokinių pasiekimai gimnazijoje nuolat stebimi, analizuojami ir kylantys mokiniui (mokiniam) mokymosi ir/ar elgesio sunkumai laiku identifikuojami. Apie atsiradusius mokymosi ir/ar elgesio sunkumus mokytojas informuoja ir tariasi dėl reikiamos pagalbos suteikimo su:
- 78.1. klasės vadovu;
 - 78.2. mokinio tėvais;
 - 78.3. gimnazijos specialistais;
 - 78.4. vaiko gerovės komisija;
 - 78.5. direktoriaus pavaduotojais ugdymui;
 - 78.6. gimnazijos direktoriumi;
 - 78.7. esant reikalui, su Vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistais, Šalčininkų rajono Policijos komisariato nepilnamečių reikalų specialistais, socialinės paramos centro socialiniais darbuotojais, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Vaiko raidos centro specialistais, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro darbuotojais ir „Vaikų linijos“ bei kitais specialistais.
79. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai nuolat stebi ugdymo (-si) procesą, nustato, kokios pagalbos reikia mokiniams iš šeimų, kuriose netinkama socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, mokiniams, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji mokinių. Pasiekimų gerinimo klausimai nuolat aptariami gimnazijos metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasėse, individualiai, esant reikalui, VGK posėdžiuose.
80. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nukreipia vertinimui į PPT ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Ypatingą dėmesį Vaiko gerovės komisija kreipia aiškindamasi mokinių vėlavimo į pamokas ir pamokų nelankymo priežastis.
81. Mokiniam mokymosi pagalba teikiama organizuojant ilgalaikes individualias ir grupines konsultacijas panaudojant MUPT valandas (detaliai aprašyta po lentelėmis). Trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, gimnazija nustato pagal mokymosi pagalbos poreikį.

DEVINTASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

82. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo tikslas – prasmingas bendravimas mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, visapusiškos asmenybės ugdymo, skatinant nuoseklų ir veiksmingą tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, padedant kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymo (-si) ir socializacijos sunkumus.

83. Per mokslo metus gimnazijoje organizuojami ne mažiau kaip 2 susitikimai su kiekvieno mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Juos inicijuoja administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo ir informavimo formos:
 - 83.1. gimnazijos internetinė svetainė;
 - 83.2. elektroninis dienynas (e-dienynas);
 - 83.3. tėvų susirinkimai (1 bendramokyklinis per mokslo metus);
 - 83.4. paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams);
 - 83.5. individualios konsultacijos;
 - 83.6. dalykų atviros pamokos savaitės;
 - 83.7. bendramokykliniai ir klasės renginiai gimnazijoje ir kitose erdvėse;
84. Gimnazija:
 - 84.1. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;
 - 84.2. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.
85. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina, o pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):
 - 85.1. kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose; kokius kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir kaip motyvuoti mokytis;
 - 85.2. kaip padėti vaikams mokytis namuose;
 - 85.3. kaip palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;
86. Gimnazija, atsižvelgdama į tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus, organizuoja neformaliojo švietimo užsiėmimus, edukacines išvykas ir kt. Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

87. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą
88. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-59 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“ ir fiksuojama elektroniniame dienyne „Mano dienynas“.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

89. Gimnazijos direktorius, direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumo stebėseną. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių krūvio optimizavimo klausimus:

- 89.1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos per dieną.
- 89.2. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Kontrolinių darbų grafiką dalykų mokytojai derina e.dienyne;
- 89.3. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti, atitiktų mokinio galias. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;
- 89.4. Penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.
90. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas; nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Esant poreikiui, Gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.
91. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

92. Neformaliojo vaikų švietimo mokykloje tikslai ir uždaviniai:
- 92.1. per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, gebantį tapti aktyviu visuomenės nariu;
- 92.2. tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;
- 92.3. neformaliojo švietimo grupių veiklos metu atskleisti ir lavinti asmeninius, elgesio ir bendravimo, sveikos gyvensenos, tarpkultūrinius, organizacinius, mobilumo ir kūrybiškumo įgūdžius.

- 92.4. sudaryti galimybes mokiniui, turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atitinkančias veiklas.
93. Neformalųjį švietimą organizuoja dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo pedagogai.
94. Grupės, kolektyvai sudaromi pagal mokinių interesus, norus iš tos pačios arba skirtingų klasių mokinių. Siūlomų neformaliojo ugdymo grupių veikloje gali dalyvauti visi 1–8 kl. bei I–IV gimnazijos klasių mokiniai.
95. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami po pamokų.
96. Užsiėmimai vyksta kabinetuose, salėse, gamtoje, muziejuje „Atmintis“ ir t.t.
97. Minimalus grupės skaičius – 7 mokiniai. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.
98. Neformalaus švietimo kryptys:
- 98.1. muzikos;
 - 98.2. šokio;
 - 98.3. sporto;
 - 98.4. robotikos
 - 98.5. gamtos;
 - 98.6. technologijų.
99. Neformaliajam gimnazijos mokinių švietimui skirtos valandos pritarus Gimnazijos tarybai, įforminamos direktoriaus įsakymu.
100. Mokslo metų pabaigoje atliekama apklausa dėl neformalaus švietimo poreikio. Gimnazija įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.
101. Klasių vadovai, pateikdami informaciją apie neformalųjį mokinių švietimą, kas pusmetį vykdo mokinių, lankančių šias ir už gimnazijos ribų vykstančias pratybas, apskaitą. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

102. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Šalčininkų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokytis asmens ugdymo organizavimo tvarką.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMAS NAMIE

103. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos.
104. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

105. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleistas“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.
106. Gimnazija mokinius, kurie mokomi namuose, aprūpina vadovėliais.
107. Direktorius įsakymu įforminamas tų mokinių, kurie išvykę gydytis į sanatorijas, ligonines ir gydymo įstaigose tęsiantys mokymąsi tėvų prašymu, mokymasis.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

108. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
109. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
 - 109.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-5 klasių mokiniams;
 - 109.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
 - 109.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
110. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:
 - 110.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;
 - 110.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;
 - 110.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
 - 110.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas:
 - 110.4.1. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
 - 110.4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šalčininkų rajono savivaldybės administracija;

- 110.4.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
111. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:
- 111.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
 - 111.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
 - 111.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
 - 111.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
 - 111.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;
 - 111.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
 - 111.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
 - 111.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
 - 111.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
 - 111.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos svetainėje;
 - 111.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

112. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą ir teikia būtiną švietimo pagalbą.
113. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
114. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:
 - 114.1. gimnazijos VGK, PPT rekomendacijas;
 - 114.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;
 - 114.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.
 - 114.4. turimas mokymo lėšas;
 - 114.5. mokymo(-si) aplinką.
115. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.
116. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą formą, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.
 - 116.1. Plano sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą.
 - 116.2. Plano rengimui bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
 - 116.3. Planui įgyvendinti sudaro individualius tvarkaraščius, derančius su klase, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinančius, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui PPT;
117. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.
 - 117.1. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, informaciniam raštingumui, sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, esant poreikiui, skiria pamokas lietuvių kalbai mokytis;
 - 117.2. poreikiui esant keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

- 117.3. poreikiui esant keičia pamokų trukmę, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;
- 117.4. poreikiui esant formuoja nuolatinės ar laikinas grupes iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
- 117.5. vėliau pradeda pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;
- 117.6. gali mokytį tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų; pamokas skiria lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį;
- 117.7. nemokytį užsienio kalbų mokinio, turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį;
- 117.8. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;
- 117.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priima individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.
118. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamos, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.
119. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
120. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
 - 120.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
 - 120.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).
121. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

122. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.
123. Su ugdymo planu bendruomenė supažindinama viešai paskelbiant jį gimnazijos interneto svetainėje <http://www.rapolioniogimnazija.lt>

APTARTA

Mokytojų tarybos 2025 m. birželio 10 d.
posėdyje (protokolo Nr.6)