

# KARJEROS UGDYMO VEIKLOS PLANAS

2025 – 2026 m.m.

**Tikslas** – sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbo aplinką, darbo aplinkos viduje, taip pat tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi.

## **Uždaviniai:**

- Padėti išsiaiškinti mokiniams savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera užsiėmimų metu.
- Suteikti visiems mokiniams profesinio konsultavimo paslaugas, teikti individualias ir grupines konsultacijas.
- Mokiniam, jų tėvams bei mokytojams teikti informaciją apie mokymosi, studijų, priėmimo sąlygas bei įsidarbinimo galimybes, organizuoti profesinį veiklinimą.
- Bendradarbiauti su mokymo įstaigomis, įmonėmis ir organizacijomis, socialiniais partneriais, buvusiais gimnazistais. 5.  
Tobulinti profesinę karjeros specialisto kompetenciją.

Ugdymas karjerai apima keturias ugdymo kompetencijas:

- Savęs pažinimo;
- Karjeros galimybių pažinimo;
- Karjeros planavimo;
- Karjeros įgyvendinimo.

Eil. nr.	Veiklos sritys	Uždaviniai /Veikla	Dalyviai	Data	Sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma
1.	Planavimas. Viešinimas. Veiklos rodiklių stebėseną.	Karjeros ugdymo veiklos plano rengimas, derinimas, tvirtinimas.	T. Sidorovič-Bartaševič Administracija	Rugsėjis	Parengtas karjeros ugdymo planas leis mokiniams teikti kokybiškas ir efektyvias karjeros paslaugas.	Veiklos planas.
		Informacijos viešinimas internetinėje gimnazijos svetainėje, el. dienyne.			Karjeros ugdymo prioritetų nustatymas.	Konsultavimo grafikas.
		Mėnesio veiklos detalizavimas remiantis ilgalaikiu planu.	E.Kiriuškinienė T.Sidorovič	Kiekvieną mėn iki 25 d.	Gimnazijos bendruomenė informuota apie karjeros ugdymo planuojamas veiklas	Gimnazijos mėnesio planas
		2025-2026 m.m. ugdymo karjeros duomenų rinkimas ir suvedimas į MUKIS	T. Sidorovič-Bartaševič	Birželis	2025-2026 mokslo metų karjeros ugdymo duomenų įvertinimas ir suvedimas į MUKIS duomenų sistemą	Suvestinė MUKIS bazėje.
2.	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda.	Dalyvavimas organizuojamuose seminaruose, mokymuose bei susirinkimuose. LINEŠA	T. Sidorovič-Bartaševič	Mokslo metų eigoje	Dalijimasis gerąja patirtimi, planuojamųjų renginių organizavimas, naujienų aptarimas.	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.
3.	Mokyklos bendruomenės (administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų, tėvų ir kt.) veiklų koordinavimas	Individualios konsultacijos klasių vadovams, dalykų mokytojams,. Karjeros ugdymo integravimas į dalyko pamokas, medžiagos dalijimas.	T. Sidorovič-Bartaševič	Nuolat Pagal poreikį	Dalykų mokytojai ir klasių vadovai prisidės prie karjeros ugdymo sistemos kūrimo gimnazijoje. Sėkminga karjeros ugdymo integracija klasių vadovų veikloje.	Klasių vadovų auklėjamieji planai.
4.	Karjeros ugdymo paslaugos mokiniams ir jų tėvams.	Individualus mokinių ir tėvų konsultavimas.  Dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose pagal poreikį.	T.Sidorovič-Bartaševič	Pagal poreikį	Mokiniai bei jų tėvai bus individualiai konsultuojami karjeros ugdymo klausimais, teikiama pagalba renkantis tolimesnę mokymosi kelią.	Įrašai e.dienyne (kita veikla)

				Mokiniai plės karjeros galimybių pažinimo kompetencijas.	
	Grupiniai karjeros ugdymo pamokos/užsiėmimai po 5-6 pamokas kiekvienoje klasėje pagal atskirą planą.	5-6-7a,b-8 klasės	Metų eigoje. Atskirai sudarytas planas.	Mokiniai atlikdami pateiktas užduotis ugdys keturias karjeros ugdymo kompetencijas. Turės galimybę pamastyti apie save, apie savo vertybes, polinkius, gebėjimus interesus, kokio temperamento žmogus yra. Parašys karjeros planus, savo ateities vizijas. Susipažins su aibe profesijų, bei mokysimės planuoti savo laiką ir turimas išteklius	Mokinio darbo lapai saugomi jo karjeros ugdymo aplanke.
		I-II-III-IV		Užsiėmimų metų mokiniai ugdys keturias karjeros ugdymo kompetencijas. Atlikdami įvairus testus, nustatys kokių gabumų, pomėgių jų asmenybėje slypi, sužinos savo interesų tipą, temperamento, bei pasitikėjimo savimi skalės rezultata. Diskutuosime, kaip didinti pasitikėjimą savimi. Atlikę užduotis, supras, kurie išoriniai ir vidiniai veiksniai gali trukdyti, o kurie padeda priimant sprendimą dėl savo ateities. Aptarsime daugeli profesijų darbo ypatumus. Analizuosime socialinio suvokimo situacijas, su kuriomis susiduria kasdieniniame gyvenime, bei tolerancijos ugdymas. Ugdysime nestereotipinį požiūrį į profesijas. Parašys karjeros planus, savo ateities vizijas.	Mokinio darbo lapai yra jų aplanke pas klasės auklėtoją.

				Supažindins su mokymo įstaigomis, jų internetiniai adresais bei siūlomomis studijų programomis. Mokiniai žinos, kaip teisingai žingsnis po žingsnio siekti savo tikslo bei kurti karjeros pamatą. Supažindins su LAMA BPO naujienomis stojantiejiems 2025 metais.	
	Karjeros ugdymo sudarytų aplankų tvarkymas 5-8 kl., IG-IVG kl.	T. Sidorovič-Bartaševič	Rugsėjis	Mokiniai kaups savo karjeros ugdymo aplankus, kuriose matys savo asmeninius poreikius, gebėjimus, interesus ir kt.	Aplankai
	Atnaujinti MUKIS.lt elektroninius karjeros ugdymo aplankus I-II-III-IV klasėse	T.Sidorovič	Rugsėjis	Mokiniai turės sukurčius elektroninius karjeros aplankus, turės prieigą prie jų būdami ir ne mokykloje, savarankiškai galės atlikti testus, pažiūrėti video, užsiregistruoti į juos dominančias konsultacijas, paskaitas.	El. aplankai mukis.lt
	Viktorina „Profesijų pasaulyje“ 8-9 kl.	T. Sidorovič-Bartaševič	Birželis	Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, jų darbo ypatumais. Aptarsim kai kurių profesijų stipriąsias ir silpnąsias puses. Ugdys lyderystės ir komandinio darbo gebėjimus.	Straipsnis e.svetainėje
	Viktorina „Profesijų labirintai“ IIG kl.	T. Sidorovič-Bartaševič	Birželis	Mokiniai įsiverstins savo žinias karjeros ugdymo srityje, kaip jiems sekėsi per 5 metus ugdyti karjeros ugdymo kompetenciją.	
	Karjeros plano pildymas (kai kuriose klasėse koregavimas)	5-11	II pusmečio eigoje	Padės mokiniams įvertinti esama situaciją, išgryninti savo interesus, polinkius, iškelti tikslus.	Karjeros planai saugomi mokinių aplankuose.
	Išvyka LITEXPO Studijų mugė 2026 m.	T. Sidorovič-Bartaševič	Kovas.	Turės galimybė plačiau sužinoti apie Studijas 2023 mokslo metais.	Išvykos įsakymas. Straipsnis gimnazijos svetainėje.

			III-IV kl mokiniai.			
		Profesinio veiklinimo organizavimas 5-8, I-IVG.  “Kryptys -profesijų pasaulyje 2026”	T. Sidorovič-Bartaševič Auklėtojos	Mokslo metų eigoje  Gegužė-birželis	Padės mokiniams pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes darbo aplinkoje.	Išvykų įsakymai Nuotraukos gimnazijos svetainėje
		Užsakyti užsiėmimus skaitmeniniame karjeros centre “KARJERAS” I-IVG klasėms	T.Sidorovič-Bartaševič Auklėtojos	Mokslo metų eigoje	Kiekvienam mokiniui suteikiama galimybę ugdytis karjeros kompetencijas, kurios įgalina sąmoningai rinktis kryptį darbo rinkoje, galėtų atrasti savo pašaukimą ir drąsiai žengti į profesinį gyvenimą.	Nuotraukos iš susitikimų gimnazijos svetainėje
		Susitikimas su užimtumo tarnybos karjeros ugdymo specialistais, užsiėmimai I-IV kl., vyks gimnazijoje	T. Sidorovič-Bartaševič	Mokslo metų eigoje		
		Paskaita abiturientams ir tėvams „ <b>Bendras priėmimas, prašymų pildymas, balo sandara ir kitos aktualijos</b> “	T.Sidorovič-Bartaševič IV	Gegužė	Stojantiesiems pristatyta LAMA BPO balų skaičiuoklė, parodyta, kaip teisingai reikia pildyti stojimo prašymą, pateikta informacija apie bendrąjį priėmimą.	Mokinių sąrašas. LAMA BPO mokinių prašymai.
		IV gimn. klasių mokinių apsilankymas universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose per atvirų durų dienas.	T. Sidorovič-Bartaševič II, III, IV.	Pagal poreikį	Susipažins su aukštųjų mokyklų stojimo sąlygomis, reikalavimais, aplinka.	Mokinių sąrašai.
		Prašymų LAMA BPO pildymas ir konsultavimas stojimo klausimais.	IV	Nuo birželio 1 dienos.	Prašymų LAMA BPO pildymas ir konsultavimas stojimo klausimais.	Abiturientų prašymai
05.	Bendradarbiavimas su soc. partneriais	Susitikimas su KALBA.LT atstovu „Studijų galimybės, karjera, specialybių paklausa ir pasirinkimas Lietuvoje ir užsienyje“	T.Sidorovič-Bartaševič III G	Spalio	Susipažins su studijų galimybėmis, specialybių paklausa Lietuvoje ir užsienyje.	Mokinių sąrašas. Straipsnis e. gimnazijos svetainėje.

		<p>Susitikimas su įvairiomis ugdymo įstaigų atstovais: VGTU, VU, MRU, VDU, KTU, LSMU, VIKO, SMK, KSU, ISM.</p> <p><b>Profesinėmis mokyklomis:</b> Alytaus profesinė mokykla, Lietuvos verslo kolegija, Policijos mokykla, Vilniaus statybininkų mokykla, Medininkų pasieniečių mokykla, Vilniaus profesinis verslo mokymo centras, Vilniaus automechanikos ir verslo centras, Ugniagesių gelbėjimo mokykla.</p> <p><b>Kitomis institucijomis:</b> Vilniaus apskrities vyriausiuoju komisariatu, Šalčininkų užimtumo tarnyba, Šalčininkų uredija ir kt.</p>	T.Sidorovič-Bartaševič II-IV.	Metų eigoje	Mokiniai turės galimybę susitikti su įvairiomis aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais. Susitikimu metu sužinos apie įstaigų keliamus reikalavimus norint mokytis, siūlomas programas, neformaliają veiklą.	Straipsnis el. gimnazijos svetainėje.
6.	Veiklos įsivertinimas	Atlikti 2025–2026 m. m. veiklos kokybės analizę. Ne mažiau kaip 3 sėkmės ir ne mažiau kaip 3 tobulinti dalykai.	T.Sidorovič-Bartaševič	birželis	Veiklos įsivertinimas padeda tobulinti ugdymo karjeros veiklą gimnazijoje.	

**PASTABA.** Planas metų bėgyje gali būti koreguojamas.

Tatjana Sidorovič-Bartaševič