

PATVIRTINTA

Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos direktoriaus

2024 metų rugpjūčio ___ d. įsakymu Nr. V -

EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2024-2026 metams

I SKYRIUS

ĮVADAS

Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos strateginis planas 2024-2026 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatomis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, atnaujintomis Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Šalčininkų rajono savivaldybės 2024-2026 strateginiu planu, patvirtintu 2024 m. vasario 13 d. Nr. T-(1.3 E)-217, Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadamis, kvalifikacinių vadybos seminarų metu įgyta patirtimi.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus. Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr.V-53 „Dėl gimnazijos strateginio veiklos plano 2024–2026 metams rengimo darbo grupės sudarymo“, talkino bendruomenės nariai.

II SKYRIUS

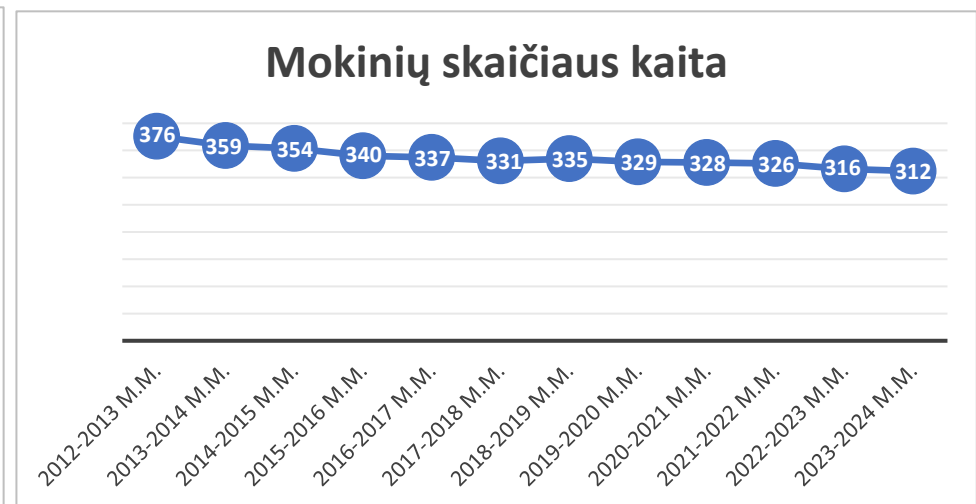
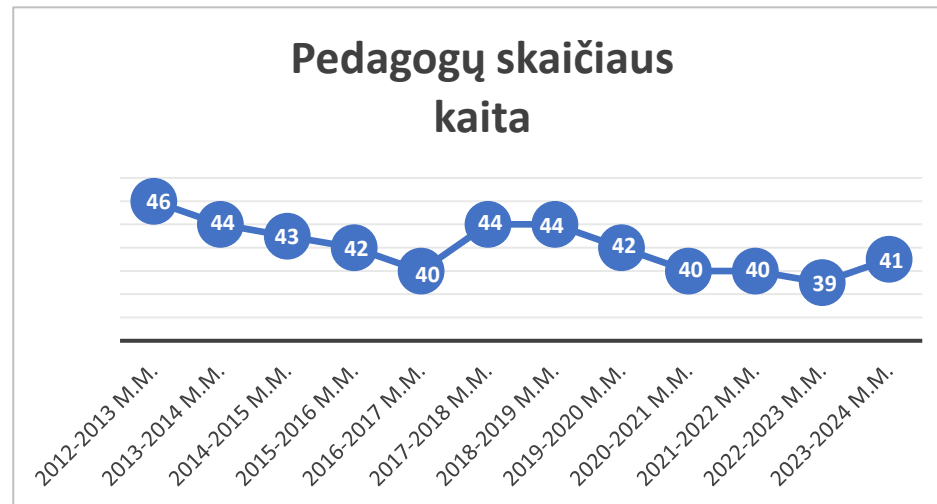
TRUMPA GIMNAZIJS ISTORIJA. GIMNAZIJS PRISTATYMAS

1423 m. Eišiškėse buvo pastatyta pirmoji bažnyčia. Prie bažnyčios veikė ir mokykla, kurioje Dievo žodžio buvo mokoma lietuvių kalba. Carizmo laikais, uždraudus lietuvišką spaudą ir raštą, Eišiškių apylinkėse dar ilgai gyvavo lietuvių kalba, tačiau mokykla buvo uždaryta, o atidaryta rusiška-lenkiška mokykla. Rusiškoje-lenkiškoje mokykloje, tėvams primygtinai reikalaujant, 1956 metais buvo atidarytos lietuviškos klasės. 1958 metais 1-4 klasėse mokėsi 16 mokinių, 1959 metais 1-6 klasėse – 22 mokiniai. Lietuvių kalba besimokančius pradinėse klasių mokinius mokė Bronė Griežienė, Vytautas Dailidka, Vaclovas Adlys ir kt. 1992 metų rugsėjo 1 dieną buvo atkurta lietuviška mokykla. Įsikūrė Eišiškių 2-osios vidurinės (rusakalbės) mokyklos patalpose, trečiame aukšte. Tą dieną mokyklos duris pravėrė 86 mokiniai. Juos palaimino Eišiškių parapijos klebonas Bronius Krakevičius. Atkurtoje mokykloje pirmuosius 1992/1993 mokslo metus pradėjo dirbti mokytojai: Petras Aukščionis, Irena Blažukonienė, Jonas Debesys, Gražina-Eleonora Volungevičienė, Alfonsas Galinis, Zuzana Chorostin, Danuta Zuzo, Liudmila Jurgelevičienė, Algirdas Leveckis, Elena Leveckienė, Teresa Tinaševa, Helena Miliauskienė, Anelė Karklinevskaja, Marija Kurto, Marija Dekevič.

1993 metais rugsėjo 1 d. mokyklai suteiktas lietuviškos raštijos pradininko, kilusio iš Eišiškių krašto, Stanislovo Rapolionio vardas.

1997 m. Švietimo ir mokslo ministrui Z. Zinkevičiui pritarus buvo pradėti statyti nauji mokyklos pastatai. 2001 m. rugsėjo 1 d. mokiniams duris atvėrė naujas, erdvus pirmasis mokyklos korpusas, o 2004 m. rugsėjo 1 d. – antrasis korpusas. 2007 m. baigta ketvirto korpuso statyba, kur mokosi pradinė klasių mokiniai, įsikūrė valgykla bei aktų salė.

2006 m. gruodžio 26 d. mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. Gimnazijos oficialusis pavadinimas – Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazija.



Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Priklausomybė – savivaldybės mokykla, kodas 191416283

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šalčininkų rajono savivaldybės taryba, adresas Vilniaus g. 49, LT – 17116 Šalčininkai.

Gimnazijos buveinė – Jono Pauliaus II g. 26, LT-17175 Eišiškės, Šalčininkų rajonas.

Gimnazijos kontaktai – Tel.: +370 380 56748, elektroninis paštas: rapolioniogimnazija@gmail.com, internetinės svetainės adresas: www.rapolioniogimnazija.lt

Gimnazija turi pradinio ugdymo Tetėnų “Šalčios” skyrių, kuriame nuo 2020 m. veikia ikimokyklinio ugdymo grupė. Skyriaus buveinė – Mokyklos g. 12, Tetėnų kaimas, Pabarės seniūnija, LT-17029 Šalčininkų rajonas.

Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazija – lietuviškos kultūros židinys Eišiškių krašte.

III SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POLITINIAI TEISINIAI VEIKSNIAI | Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, vaiko teisių konvencija, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo strateginėmis nuostatomis bei tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos nuostatais. |
| EKONOMINIAI VEIKSNIAI | Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, bendrojo vidaus produkto (BVP) augimo ir švietimo sistemai skiriamos dalies. Pagrindiniai gimnazijos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Valstybė finansuoja mokymo organizavimo sąnaudas, savivaldybė – ugdymo(si) aplinkų organizavimo sąnaudas. Gimnazija pritraukia papildomas rėmėjų lėšas, dalyvauja projektuose, teikia mokamas paslaugas ir aktyvina GPM 1,2 proc. surinkimą iš bendruomenės narių. Gimnazija įsikūrusi menkai infrastruktūriškai išplėtotame rajono miestelyje, nemaža dalis gyventojų neturi darbo. Ekonominė gyventojų padėtis įtakoja ir ugdomosios veiklos organizavimą. |
| SOCIALINIAI VEIKSNIAI | Lietuvoje ir rajone mažėja gimstamumas, auga emigracija, mažėja gyventojų skaičius, o vadinasi, ir švietimo paslaugų rinka. Nemažėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos. 2023-2024 m.m. pradėjo 312 mokinių. 119 mokinių (apie 38 proc.) gauna nemokamą maitinimą, apie 42 proc. mokinių pavežami iš aplinkinių kaimų. Suformuota 18 klasių komplektų. Iš jų dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (viena iš jų Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje), viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Gimnazija turi geltoną autobusiuką, mokinius paveža trys Šalčininkų autobuso parko autobusai. Gimnazija dalyvauja programose „Pienas nemokamai“ ir „Vaisiai vaikams“. Daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą, ypač organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu. Kasmet gimnaziją pradeda lankyti vis daugiau motyvacijos neturinčių mokinių. |

| | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI</p> | <p>Gimnazijoje įrengtas 1 informacinių technologijų kabinetas (17 vietų), visuose dalykų kabinetuose kompiuteriai, stacionari multimedijos įranga, bibliotekoje – 4 kompiuteriai, fizinio ugdymo mokytojų kabinete – 2, administracijos kabinetuose – 4, raštinėje – 1, buhalterijoje – 2, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo kabinetuose – po 1, valgykloje – 1, sveikatos priežiūros specialisto kabinete – 1, aktų salėje -1 kompiuteris su multimedija, 3 interaktyvūs ekranai. 2022m. KK2 projekto lėšomis įrengta Gamtamokslinė laboratorija. Visa tai naudojama ugdymo procesui organizuoti, gimnazijos įsivertinimui, informacijos apie gimnazijos veiklą sklaidai, dokumentų tvarkymui, ryšio palaikymui su gimnazijos bendruomenės nariais bei įvairiomis institucijomis. Gimnazijoje visose patalpose veikia internetas. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių duomenų bazėmis, NŠA NECIS sistema, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, el.dienynu „Mano dienyas“, dokumentų valdymo sistema DBSIS. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų interneto sistemas. Mokiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos interneto tinklapyje www.rapolioniogimnazija.lt. Turima kompiuterinė technika reikalauja nuolatinio atnaujinimo bei papildymo, tačiau tam nepakanka lėšų.</p> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

| | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GIMNAZIJOS STRUKTŪRA</p> | <p>Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. 2023-2024 m.m. pradėjo 312 mokinių. Suformuota 18 klasių komplektų. Iš jų dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (viena Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje), viena priešmokyklinio ugdymo grupė. 2 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4 klasių – 5 komplektai, 5-8 klasių – 5 komplektai, I–IV gimnazinių klasių – 5 komplektai.</p> |
| <p>INTELEKTUALINIAI IŠTEKLIAI</p> | <p>2023–2024 m.m. gimnazijoje (ir skyriuose) dirba 72 darbuotojai, iš jų: 40 pedagoginiai darbuotojai, 32 aptarnaujančio personalo. Mokytojai metodininkai – 14, vyresnieji mokytojai – 25, mokytojai – 1. Mokomuosius dalykus, dėsto specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą. Administraciją sudaro: direktorė, dvi direktoriaus pavaduotojos ugdymui, ūkvedys. Dirba socialinė pedagogė, psichologė, logopedė-tiflopedagogė, sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekininkė.</p> |

| | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PLANAVIMO SISTEMA</p> | <p>Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama ir koreguodama strateginį veiklos planą 3 metams, metinį veiklos planą, mėnesio veiklos planus, ugdymo planą, individualius ugdymo planus, ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, neformalaus švietimo programas, programas spec.poreikių mokiniams. Rengiama mokytojų atestavimo programa. Planams parengti direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės. Planai koreguojami atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo rezultatus ir tyrimų išvadas, bendruomenės narių pasiūlymus bei idėjas.</p> |
| <p>FINANSINIAI IŠTEKLIAI</p> | <p>2023 metų gimnazijos veiklos finansavimas: Mokymo lėšos 971,6 tūkst. Eur, Šalčininkų r. savivaldybės lėšos 522,6 tūkst. Eur, moksleivių pavėžėjimas 36,4 tūkst. Eur, socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas) 41,2 tūkst. Eur, įstaigos teikiamų paslaugų programa 14,0 tūkst. Eur., ES lėšos "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" 5827,63 Eur, VB lėšos "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" 4258,20 Eur., Šalčininkų rajono savivaldybės lėšos – Vaikų poilsio stovykla 1500 Eur, "Karjeros specialistų tinklo vystymas" 4463,44 Eur. GPM parama 1395,45 Eur, Tautos fondas 1576 Eur.</p> |
| <p>KOMUNIKACINIŲ RYŠIŲ SISTEMA</p> | <p>Įdiegtas ir jau atnaujintas internetas (ETANETAS), gimnazija turi 3 laidinio telefono numerius . Gimnazijos bendruomenės nariams informacija skelbiama internetinėje svetainėje www.rapolioniogimnazija.lt. Įdiegtas elektroninis dienynas MANODIENYNAS. 2015 m. įrengta įgarsinimo sistema. Nuotolinis ugdymas organizuojamas TEAMS, ZOOM platformose.</p> |
| <p>VEIKLOS KONTROLĖ</p> | <p>Veiklos įsivertinimas tampa esmine ir svarbiausia gimnazijos veiklos efektyvumo vertinimo forma. Veiklos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Parengtas ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas. Skatinama sisteminga savikontrolė. Metinių veiklos planų, ugdymo planų įgyvendinimo ataskaitos pristatomos mokytojų tarybos posėdžiuose, viešinamos gimnazijos bendruomenei. Vykdam finansų priežiūrą vadovaujamosi apskaitos politikos dokumentais. Gimnazijos veiklą prižiūri Šalčininkų rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistų nustatyta tvarka.</p> |

SSGG ANALIZĖ

| Privalumai | Trūkumai |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Mokymosi aplinka gimnazijoje saugi ir svetinga, bendruomenė turi savo simboliką, tradicijas, šventes, uniformą;• Gimnazijos bendruomenės noras keistis ir tobulėti;• Kiekvieno mokinio pažinimas, partneriški mokytojų ir mokinių santykiai;• Teikiama socialinė, psichologinė, logopedo pagalba;• Iniciatyvi ir kryptinga Mokinių tarybos veikla;• Teigiamos mokinių, mokytojų ir tėvų nuostatos gimnazijos atžvilgiu;• Saugi ugdymosi aplinka, Olweus vardo mokykla. | <ul style="list-style-type: none">• Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, mokinių įsivertinimo skatinimas;• Aktyvų mokymąsi skatinančių metodų taikymas;• Dalies mokinių mokymosi motyvacijos, atsakomybės stoka;• Nepakankamas įsivertinimo rezultatų panaudojimas planuojant gimnazijos veiklą;• Mokymasis virtualiose aplinkose, nepakankama STEAM materialinė bazė;• Tėvų pasyvus domėjimasis vaikų pasiekimais;• Neįrengtas sporto aikštynas, stadionas; |
| Galimybės | Grėsmės |
| <ul style="list-style-type: none">• Dalintis gerą patirtimi, efektyviau teikti kolegialų ryšį, tikslingai veikti komandomis įgyvendinant atnaujintą BP;• Dalyvauti Lietuvos ŠMSM bei atskirų fondų projektuose bei programose (stiprinamas intelektualinis, vadybinis ir materialinis potencialas), sėkmingai įgyvendinti TŪM pažangos planą;• Panaudoti gimnazijos pedagogų ir vidinių bei išorinių specialistų kompetenciją tenkinant saugumo, emocinius, socialinius ir specialiuosius ugdymosi poreikius, nuosekliai organizuojant įtraukųjį ugdymą;• Įrengti sporto aikštyną, stadioną. | <ul style="list-style-type: none">• Mažėjantis mokinių skaičius dėl demografinių pokyčių;• Dėl aplinkos įtakos menksta lietuvių kalbos mokėjimas;• Daugėja elgesio problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių;• Stiprėja vartotojiškas požiūris, daugėja mokinių, stokojančių mokymosi motyvacijos, nepaisančių vertybinių nuostatų, netobulinančių kompetencijų.• Mažėjantis tėvų domėjimasis vaikų pasiekimais ir gimnazijos veikla; |

IV SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR 2023 VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2021-2023 m. gimnazijos strateginį planą, atlikus gimnazijos veiklos įsivertinimą, išanalizavus BE, PUPP rezultatus, NMPP pasiekimus, Metodinių grupių veiklą, kvalifikacijos kėlimo poreikį, 2023 metų gimnazijos veiklos plane buvo numatyti du veiklos tikslai: „Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir siekiančią pažangos asmenybę“ ir „Puoselėti socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę, sveiką, emociškai saugią, modernią ugdymo(-si) aplinką“.

Įgyvendinant 2022-2023 m. m. gimnazijos ugdymo planą ypatingas dėmesys skirtas racionaliam MUPT valandų panaudojimui. Pagal 2022-2023 m. m. Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 82.3.1 punktą, užtikrinome praktinę patyriminę veiklą pradinių klasių mokiniams, pagal 103.1 punktą pagrindinio ugdymo programos mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje skirta 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazijos 2022-2023 m.m. UP skirta po 0,5 val. biologijos ir chemijos eksperimentinei ir tiriamajai veiklai IIG (10) klasėje. Kitos MUPT valandos skirtos mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultacijoms, pasiruošimui BE, PUPP, NMPP. MUPT valandos padėjo motyvuotiems mokiniams ruošti tiek egzaminams, tiek dalykų olimpiadoms.

2023 metais dalyvavome Šalčininkų rajono olimpiadose. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje tarp IIIIG-IVG kl. užėmėme III vietą, IG-IIG kl. tarpe I vietą ir atstovavome Šalčininkų rajonui respublikinėje Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. Matematikos olimpiadoje IIG kl – III vieta, biologijos – dvi I vietos, užsienio (anglų) klb. – II vieta, rusų kalbos – II vieta, dailės – II vieta, technologijų – III vieta. STEAM olimpiadoje laimėjome tris I vietas ir vieną II vietą. Rajono meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“ – I ir II vietos, rajono anglų klb. konkursuose „Spelling Bee“ – viena I vieta, trys II vietos, viena III vieta, anglų kalbos skaitovų konkursuose dvi I vietos, dvi II vietos. Rajoniniame anglų kalbos rašinio konkurse „Laiškas Lietuvai“ viena I vieta ir viena III vieta. Nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ uėmėme I vietą. Respublikiniame Kauno Technikos kolegijos kelių inžinerijos programos kasmetiniame konkurse „Rinkis kelią, ne takelį“ gimnazijos komanda „Rapolioniukai“ laimėjo I vietą. Gimnazijos komanda rajoniniame „Temidės“ konkurse iškovojo 2 vietą.

Ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse edukacinėse erdvėse. Veikė 19 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lankė 152 mokiniai. Apie 20 proc. gimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus už mokyklos ribų (Eišiškių sporto bei muzikos mokyklose) bei 20 proc. gimnazijos mokinių lankė NVŠ programų užsiėmimus.

IIG (10) kl. mokiniai dalyvavo PUPP: lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų rezultatų surinktų taškų procentais vidurkis 53,5%, matematikos – 63,9%. NMPP 4–tų klasių gimnazijos mokinių matematikos pasiekimų surinktų taškų procentais vidurkis 55,2%, skaitymo - 46%.

2022-2023 m.m. puikiai ir labai gerai užbaigė 19 pradinių klasių mokinių bei 14 5-8, I-IVG klasių mokinių.

2023 m. abiturientai rinkosi ir laikė 3 mokyklinius bei 8 valstybinius brandos egzaminus.

Biologijos (53 / 45,8), geografijos (63 / 51,2) ir fizikos (56,0 / 43,6) BE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį. Lietuvių kalbos (31,9 / 31,9) BE įvertinimų vidurkis atitiko rajono vidurkį. Užsienio (rusų) (61,2 / 76,7), chemijos (33,0 / 36,9), matematikos (19,5 / 31,1), informacinių technologijų (6,7 / 36,5), istorijos (15,6 / 39,6), užsienio (anglų) (40 / 52,7) įvertinimų vidurkis žemesnis už rajono įvertinimų vidurkį. 2023 metais 21 abiturientas iš 23 gavo Brandos atestatus. Į universitetus įstojo 2, kolegijose mokosi 6, profesinėse mokyklose 6. Visi pasirinko studijas Lietuvoje. 3 abiturientai atlieka pradinę karo tarnybą, o 6 abiturientai dirba. 21 IIG kl. mokinys pasirinko vidurinę ugdymą ir mokosi IIIIG gimnazijos kl., o 2 mokosi profesinėse mokyklose.

Gimnazijos mokytojai kryptingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Vidutiniškai vienas mokytojas kėlė kvalifikaciją 45,1 valandų per metus. Gimnazijos mokytojų kolektyvas dalyvavo išvažiuojamajame seminare Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijoje „Integruoto ugdymo modeliai mokykloje“. 2023 m. rudenį įvyko atvirų pamokų savaitės bei tradicinis renginys „Kolega kolegai“. Per metus buvo pravesta ir aptarta daugiau negu 50 atvirų pamokų.

Aktyviai veikė mokymosi pagalbos bei konsultacijų organizavimo modelis. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokykloje ir gauti kokybišką poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą. Per metus socialinė pedagoginė pagalba buvo teikiama 150 kartų 30 mokinių (10 vaikų vienkartinė arba trumpalaikė pagalba, o 20 vaikų socialinė pedagoginė pagalba buvo teikiama nuolat arba dažnai). Logopedo užsiėmimus lankė 60 vaikų. Psichologinė pagalba buvo teikiama individualių konsultacijų metu 211 kartų, grupinių – 20, palaikomųjų pokalbių – 131. Atlikti tyrimai „Pirmos klasės mokinių adaptacija naujoje aplinkoje ir veikloje“, „8- I-IIG klasių mokinių naudojimosi ekranais įpročiai ir jų įtaka savijautai bei mokymosi pasiekimams“, „Penktokų adaptacija“ ir kt. Gimnazijoje vyko Šalčininkų rajono socialinių pedagogų ir psichologų metodinis renginys, kurio metu gimnazijos psichologė bei socialinė pedagogė dalijosi patirtimi tema „Žaidimai konsultuojant elgesio ir emocijų sunkumų turinčius vaikus.“

Organizuoti tradiciniai rajono renginiai: pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“, rajono mokyklų 5–8 ir I–III klasių mokinių anglų kalbos skaitovų konkursas „Reciting poetry 2023“, gamtamokslinė konferencija „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“.

2023 metais gimnazijoje buvo vykdoma OPKUS veikla. Pagrindinės šios programos veiklos buvo nukreiptos į gimnazijoje dirbančių suaugusiųjų mokymą ir dalyvavimą veiklose. Visi gimnazijos darbuotojai 6 kartus per metus dalyvavo MSG grupių veiklose. Klasių vadovai du kartus per mėnesį vedė OLWEUS klasių valandėles, vyko renginys „Olweus su šeima“.

Vyko du visuotiniai gimnazijos tėvų susirinkimai: „Pavojai, su kuriais susiduria mūsų vaikai“ bei „Ugdymo naujovės nuo 2023 m.“

Aktyviai vyko ugdymo karjerai veiklos. Glaudžiai bendradarbiaujama su Regioniniu karjeros centru, Šalčininkų miškų urėdija, Šalčininkų užimtumo tarnyba. Vyko susitikimai su Lietuvos kariuomenės atstovais, Vilnius Tech Universiteto, Vilniaus universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Kauno technologijų universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto, Medininkų pasieniečio mokyklos, Purvėnų užkardos, Vilniaus VA policijos komisariato, LRT televizijos atstovais. Dalyvavome KTU „Profesijų mugėje“ Kaune.

Mokinių taryba organizavo „Crazy“ dieną, „Dieną be kuprinės“, Muzikos vakarą, Labdaros akciją „Padėkime Milanai“, pilietinę akciją „Vėlinių žvakė ant kiekvieno kapo“, minėjo Tarptautinę šokių dieną organizavo diskotekas, filmų vakarus, Mokytojų dieną, Kalėdines dirbtuves, apskrito stalo diskusiją su administracija tema „Kaip edukacinė aplinka įtakoja mokymąsi“ ir kt.

Gautas finansavimas ir įvykdytas vaikų vasaros poilsio projektas „Vasaros nuotyčiai“, dalyvavome kaip partneriai Tautinių mažumų departamento prie LR vyriausybės finansuotame projekte „Lietuva - IT šalis“ ir kt. Sklandžiai įvykdytos Erasmus+ „STEAM I STEAM WORK“ projekto veiklos. Aktyviai naudojome Kultūros paso paslauga.

2023 m. buvo atliktas platusis gimnazijos veiklos įsivertinimas, kuriame dalyvavo mokiniai (81,6%) ir jų tėvai (56,7%), mokytojai (85%). Gimnazijos veiklos įsivertinimo tikslai: įvertinti gimnazijos veiklos kokybės vertinimo rodiklius; nustatyti stipriausius bei tobulintinus veiklos aspektus. Veiklos kokybės įsivertinimui buvo taikomi ir antrinių duomenų šaltiniai: mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys, Olweus programos apklausų duomenys, metodinių grupių bei metodinės tarybos protokolai. Apklausos duomenys rodo, kad gimnazijos veiklos vertinimo sritys „Rezultatai“, „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, „Ugdymo(si) aplinkos“ įvertinimo vidurkis yra 3,2 o sritys „Lyderystė ir vadyba“ vidurkis 3,1. Visos įvertintos sritys atitinka trečią lygį.

Šio įsivertinimo rezultatai naudojami planuojant ir organizuojant ugdymo procesą: planuojant pamokas atsižvelgiama į mokinių individualius poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant užduotis; planuojant bei organizuojant pamokas netradicinėse aplinkose; ieškoma inovatyvių ir aktyvių kiekvieno mokinio mokymąsi mokyti skatinančių metodų, užduočių bei skaitmeninių mokymosi priemonių ir erdvių; pamokose sudaromos sąlygos mokyti bendradarbiaujant, įtraukiant ir mokinių tėvus. Metodinėje taryboje aptartos ir numatytos kryptys mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, iškelti tikslai bei numatyti uždaviniai 2023 m. veiklai bei sėkmingam atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui. 2023 metų prioritetas - į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos planavimas ir organizavimas.

VIZIJA

Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazija – tai demokratiškai organizuota, atvira pozityviai veiklai bei nuolatinei kaitai, puoselėjanti kultūrinį paveldą, ugdanči savarankiškam ir aktyviam gyvenimui būtinas mokinių kompetencijas, patraukli savo turiniu bei aplinka ugdymo įstaiga.

MISIJA

organizuoja ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį, pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

- Akademiškumas – pedagogine tradicija ir patirtimi grindžiamas mokymas(is);
- Iniciatyvumas – veiklumas, savarankiškumas ir atvirumas naujovėms;
- Kūrybiškumas – smalsumas, kritinis mąstymas ir vaizduotė;
- Pilietiškumas – tolerancija kitoms kultūroms bei pagarba savo krašto tradicijoms;
- Saugumas – sveika ugdymosi aplinka.

GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

„Non scholae, sed vitae discimus“

—
„Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės“

SENEKA

ILGALAIKIAI GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI

1. Konkurencingi mokinių mokymosi pasiekimai ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai.
2. Bendrąsias žinių visuomenės kompetencijas formuojantis ir individualius poreikius tenkinantis ugdymo turinys.
3. Materialinės bazės modernizavimas.
4. Puoselėjanti lietuvių kalbą, sportiška, saugi, gimnazija.

GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI

1. tikslas:

GERINTI UGDYMO (-SI) KOKYBĘ SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS IR GERŲ PASIEKIMŲ.

Uždaviniai:

1. Mokymo(si) strategijų pasirinkimas siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.
2. Teikti kompleksinę pagalbą mokiniams, siekiant kiekvieno bendruomenės nario įtraukties.
3. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, vadovaujantis modernios mokyklos kūrimo sampratos nuostatomis.

2. tikslas:

STIPRINTI SOCIALINĮ – EMOCINĮ SAUGUMĄ GIMNAZIJOJE PLĖTOJANT ATSAKOMYBE, BENDRADARBIAVIMU, LYDERYSTĖ PAREMTĄ KULTŪRĄ

Uždaviniai:

1. Stiprinti bendruomenės socialinį – emocinį saugumą.
2. Siekti saviraiškaus mokinių dalyvavimo įvairiose veiklose.

VI SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1 Tikslas: GERINTI UGDYMO (-SI) KOKYBĘ SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS IR GERŲ PASIEKIMŲ.

| Uždavinys | Priemonės | Rodiklis, rezultatas | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Lėšų šaltiniai |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.Mokymo(si) strategijų pasirinkimas siekiant kiekvieno mokinio sėkmės. | Metinių Veiklos planų, Ugdymo planų parengimas, nuosekli priežiūra ir koregavimas. | Parengti gimnazijos bendruomenės poreikius atliepiantys metiniai Veiklos, UP, racionaliai paskirstytos dalykų valandos. | 2024-2025 m.m. 2025-2026 m.m. 2026-2027 m.m. | Direktorius Darbo grupės | Mokinio krepšelio lėšos |
| | Ilgalaikių planų pagal atnaujintas BU programas, individualių planų rengimas. | Parengti BU programas atitinkantys ilgalaikiai dalykų planai | 2024-2025 m.m. 2025-2026 m.m. 2026-2027 m.m. | Metodinė taryba Dalykų mokytojai | Mokinio krepšelio lėšos |
| | Lygių galimybių ir mokymo prieinamumo užtikrinimas. (Įtraukusis ugdymas). Programų spec. poreikių mokiniams rengimas . | Sudaryti individualios pagalbos planai, vykdoma jų įgyvendinimo stebėseną, planai koreguojami pagal poreikį. Užtikrinamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Susitarta dėl spec. poreikių mokinių vertinimo kriterijų. | 2024-2026 m. | Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba, dalykų mokytojai VGK | Mokinio krepšelio lėšos |
| | Nuoseklus vertinimo sistemos pagal atnaujintas BU programas diegimas. | Susitarta dėl vertinimo normų, formų, įrankių. Aiški vertinimo sistema, motyvuojantis ugdymo procesas. | 2024-2026 m | Metodinė taryba, dalykų mokytojai | Mokinio krepšelio lėšos |
| | Mokinių pažangos stebėjimo stiprinimas sudarant sąlygas | Mokiniai siekia asmeninės sėkmės, bendradarbiauja su mokytoju | 2024-2026 m | Metodinės grupės, | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| | atsiskleisti individualiems gebėjimams organizuojant ugdymą tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. | aptardami mokymosi sunkumus/sėkmę, mokosi mokyti, kreipiasi pagalbos į mokytoją ir laiku ją gauna. 2026 m. apie 70 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą. Organizuojami per mokslo metus bent 2 tyrimai apie asmeninės pažangos matavimo įtaką ir naudą asmenybės ūgčiai. | | klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai | |
| | Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas. | Pagal mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą visų klasių mokiniai sistemingai įsivertina asmeninę pažangą. Visi klasių vadovai ir mokytojai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Ne mažiau 80 proc. mokytojų taiko veiksmingus išmokymo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus. | 2024-2026 m | Metodinė taryba, dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai. |
| | Dalykų integracija. Kolegialaus grįžtamojo ryšio užtikrinimas ir mokytojų pasidalinimas gerąja patirtimi. | Parengtų ir įvykdytų dalykų programų, atvirų integruotų pamokų skaičius. Atvirų pamokų savaitės bent 2 kartus per mokslo metus. Mokytojai aktyviai bendradarbiauja, pasiekia tikslus. | 2024-2026 m. | Metodinė taryba | Žmogiškieji ištekliai. |
| | Inovatyvių mokymo priemonių ir metodų naudojimas. | Patrauklus, motyvuojantis, skatinantis įgyti atnaujintose bendrosiose ugdymo programose apibrėžtas kompetencijas ugdymo turinys. | 2024-2026 m. | Darbo grupės Dalykų mokytojai | Mokinio krepšelio lėšos |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | Tikslingas tiriamosios analitinės veiklos organizavimas | Nuolatinis gimnazijos veiklos tyrimas, stebėjimas, analizavimas ir vertinimas. | 2024-2026 m. | Darbo grupės Psichologė | Žmogiškieji ištekliai. |
| | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulintinių kompetencijų identifikavimas ir kryptingas kvalifikacijos kėlimas. | Kryptingai organizuojamas kvalifikacijos kėlimas (5 dienos per mokslo metus) Organizuoti mokymai atskiroms tikslinėms grupėms (TŪM) | 2024-2026 m. | Metodinė taryba Dalykų mokytojai TŪM koordinatoriai | Mokinio krepšelio lėšos Programos TŪM lėšos |
| | Reguliari mokymo(si) proceso stebėseną | Analizuojamas, koreguojamas ugdymo procesas, tikslingas bendradarbiavimas, diegiamos ŠMSM aktualijos | 2024-2026 m. | Administracija | Žmogiškieji ištekliai. |
| 2. Teikti kompleksinę pagalbą mokiniams, siekiant kiekvieno bendruomenės nario įtraukties. | Kurti ir diegti efektyvesnę konsultacinę sistemą visiems mokiniams, efektyviai naudoti UP MUPT valandas. | Asmeninės kiekvieno mokinio pažangos augimo tyrimų rezultatai. | 2024-2026 m. | Metodinė taryba, Metodinės grupės. | Mokinio krepšelio lėšos |
| | Užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo prieinamumą ir tęstinumą. Plėtoti gabių vaikų ugdymą | Patenkinti visų ugdymo(-osi) poreikiai | 2024-2026 m. | Metodinė taryba, dalykų mokytojai, Vaiko gerovės komisija | Mokinio krepšelio lėšos. |
| | Namų darbų krūvio optimizavimas. | Darbas namuose suasmeninamas. Mokytojas tai įrašo elektroniniame dienyne. Darbai namuose skiriami/pasirenkami tikslingai, mokiniams operatyviai suteikiama grįžtamoji informacija. | 2024-2026 m. | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai. |
| | Aktyvi ir tęstina Ugdymo karjerai veikla | Mokiniai geriau pažins save, įgis naujų kompetencijų, bus parengti Karjeros planai, planinga, efektyvi Ugdymo | 2024-2026 m. | Mokytojai, klasių vadovai, | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | Mokinio asmeninę pažangą sieti su karjeros galimybėmis. | karjerai koordinatoriaus veikla. 70 proc. mokinių tikslingai planuoja savo tolimesnio mokymosi strategijas. | | ugdymo karjerai specialistas | |
| | Savalaikė, tikslinga pagalba mokiniui specialistų – psichologo, socialinio pedagogo, logopedo – tiflopedagogo veikla. | Laiku identifikuotos problemos, mokymosi sunkumai, parengtos priemonės problemoms spręsti. | 2024-2026 m. | VGK | Mokinio krepšelio lėšos |
| 3. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas vadovaujantis modernios mokyklos kūrimo sampratos nuostatomis. | Naudotis visomis Mano dienynas teikiamomis galimybėmis | Įkelti dokumentai (ilgalaikiai ugdymo planai ir kt.); naudojamasi kaip priemone efektyviam ir operatyviam bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvai., kuriamos ir atliekamos apklausos. | 2024-2026 m. | Administracija | Mokinio krepšelio lėšos |
| | Metodinėse grupėse reguliariai dalintis naudojimosi VA patirtimi (Eduka, Mozabook ir kt.) | Pasirinkta VA; 100% mokytojų naudoja VA ugdymo(si) procese. Mokiniam sudarytos galimybės rinktis įvairiapusiškesnį ugdymosi procesą. Metodiniuose renginiuose dalijamasi naudojimosi VA gerąja patirtimi; | 2024-2026 m.. | Metodinių grupių pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai. |
| | Aktyvinti projektinę ir STEAM dalykus orientuotą veiklą mokykloje. | Tarptautinių projektų skaičius gimnazijoje – 1. | 2024-2026 m. | Metodinė taryba | Projekto lėšos |
| | Sėkmingas TŪM programos įgyvendinimas. | Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai, sukurtos integralios, ir kokybiškos ugdymo(-si) sąlygos, sudarytos galimybės mokytis šiuolaikiškoje ir atviroje aplinkoje. | 2024-2026 m. | Direktorius, TŪM koordinatorius | Programos lėšos Mokymo lėšos |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | Išorinės gimnazijos aplinkos priežiūra. | Sutvarkyti želdiniai, nuolat puoselėjama aplinka, įkurtos poilsio zonos lauke. | 2024-2026 m. | Ūkvedys | Rėmėjų lėšos. |
| | Atnaujinamas sporto aikštynas bei įrengiamas stadionas. | Sutvarkytas sporto aikštynas bei stadionas | 2024-2026 m.. | Direktorius, Ūkvedys Darbo grupės | ŠMSM Šalčininkų r. savivaldybės lėšos |
| | Suremontuoti sporto salę (pakeisti langus) | Atnaujinta sporto salė | Iki 2026 m.. | Ūkvedys | Šalčininkų savivaldybės lėšos |

2 Tikslas: STIPRINTI SOCIALINĮ – EMOCINĮ SAUGUMĄ GIMNAZIJOJE PLĖTOJANT ATSAKOMYBE, BENDRADARBIAVIMU, LYDERYSTĖ PAREMTĄ KULTŪRĄ

| Uždavinys | Priemonės | Rodiklis, rezultatas | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Lėšų šaltiniai |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------|
| 1. Stiprinti bendruomenės socialinį – emocinį saugumą. | Savalaikė, tikslinga pagalbos mokiniui specialistų – psichologo, socialinio pedagogo, logopedo – tiflopedagogo veikla. | Laiku identifikuotos problemos, mokymosi sunkumai, parengtos priemonės problemoms spręsti, efektyviai suteikta pagalba. | 2024-2026 m. | VGK | Mokinio krepšelio lėšos |
| | Sistemiškai įgyvendinti sveikos gyvensenos, gyvenimo įgūdžių ir patyčių bei smurto mažinimo prevencines programas. | Gerės gimnazijos bendruomenės mikroklimatas, mažės patyčių. | 2024-2026 m. | VGK, Savivaldos institucijos | Mokinio krepšelio lėšos |
| | Bendruomenės narių emocinių socialinių poreikių tyrimas ir rezultatų panaudojimas | Reguliarūs tyrimai, jų analizė, teigiamas rezultatų pokytis ir psichologinių socialinių, pedagoginių rekomendacijų klasių vadovams ir | 2024-2026 m. | VGK | Žmogiškieji ištekliai. |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | gimnazijos veiklos kokybės gerinimui. | tirtos klasės mokinių tėvams parengimas. | | | |
| | Darbo su tėvais patirties analizė, naujų bendradarbiavimo būdų bei formų paieška Aktyvus tėvų dalyvavimas rengiant, organizuojant bei įgyvendinant gimnazijos veiklos programas. | 1 visuotinis tėvų susirinkimas per mokslo metus, koncentrais, klasėse – pagal poreikį, glaudesni ryšiai su tėvais, aktyvus tėvų dalyvavimas gimnazijos bendruomenės gyvenime. 50% tėvų dalyvauja organizuojant bei įgyvendinant gimnazijos veiklos programas | 2024-2026 m. | Direktorius, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai | Žmogiškieji ištekliai. |
| | Pilietiškumo kompetencijos ugdymas derinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas. | Pilietiškumo pamokos papildomos neformaliomis pilietinio ugdymo veiklomis. Stiprinamas bendruomenės socialinis emocinis saugumas. Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo ugdymo programos, atitinkančios mokinių poreikius. | 2024-2026 m. | Administracija, dalykų mokytojai | Mokinio krepšelio lėšos |
| | Saugios išorės fizinės aplinkos kūrimas. | Įrengtos stebėjimo kameros gimnazijos patalpose, lauke. | 2024 m. | Direktorius, ūkvedys | Šalčininkų savivaldybės lėšos |
| 2. Siekti saviraiškaus mokinių dalyvavimo įvairiose veiklose. | Lietuvių tautos tradicijų puoselėjimas, valstybinių švenčių kartu su vietos bendruomene minėjimas, naujų gimnazijos tradicijų kūrimas. | Gimnazija atvira visuomenei – tradiciniai renginiai, šventės kartu su vietos bendruomene, socialiniais partneriais. | 2024-2026 m. | Direktorius, Darbo grupės | Mokinio krepšelio, paramos lėšos, rėmėjų lėšos. |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | Dalyvavimas tradiciniuose gimnazijos ir Eišiškių miesto bendruomenės organizuojamose veiklose ir renginiuose | Organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai, rengiamos atvirų durų dienos. Puoselėjamos tradicijos, skatinančios bendruomenės kūrybiškumą. Ugdomos bendrakultūrinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai. Gimnazijoje vyksta renginiai, vietos bendruomenės, rajono bei respublikiniu lygiu. Įvairiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. | 2024-2026 m. | Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| | Ryšų su švietimo įstaigomis bei socialiniais partneriais palaikymas, naujų partnerių paieška. Socialinės pilietinės veiklos ir savanorystės stiprinimas. | Sutarčių sąlygų vykdymas, galimybė pasidalinti patirtimi. Pasirašytos sutartys, organizuoti bendri renginiai, projektai. Parengtas Socialinės pilietinės veiklos aprašas. | 2024-2026 m. | Gimnazijos administracija Klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai. |
| | Etninės kultūros programų įgyvendinimas. | Etninės kultūros pamokos 5-6 klasėse panaudojant UP MUPT valandas. | 2024-2026 m. | Dalyko mokytojas | Mokinio krepšelio lėšos |
| | Gimnazijos veiklos faktų fiksavimas ir sisteminimas, muziejaus „Atmintis“ veiklos aktyvinimas. | Gimnazijos išskirtinės stipriosios pusės, kurias apklausose akcentuoja 85 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų. | 2024-2026 m | Direktorius Muziejaus vadovas | Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos. |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | Informatyvi atnaujinta gimnazijos svetainė www.rapolioniogimnazija.lt | Aktuali informacija apie gimnazijos bendruomenės veiklą | 2025 m. | Administracija | Mokinio krepšelio lėšos |
| | Aktyvių gimnazijos bendruomenės narių bendravimo bei bendradarbiavimo formų inicijavimas (kolektyvinės išvykos, diskusijų vakarai, filmų vakarai ir kt.) | Edukacinės mokinių išvykos, teatrų, spektaklių lankymas , 1-3 mokytojų – mokinių bendros išvykos per metus, diskusijų vakarai Aktyviai naudojamosi Kultūros paso paslauga. | 2024-2026 m. | Savivaldos institucijos, klasių vadovai | Mokinio krepšelio, projektų, Kultūros paso, rėmėjų lėšos. |

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO KOREGAVIMAS

Strateginis veiklos planas gali būti koreguojamas:

1. Kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įgyvendintos plano dalies įsivertinimą.
 1. Kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas.
 2. Pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai, arba pasikeitus valstybinėms ar savivaldybės strateginiams planams.
-