

ŠALČININKŲ RAJONO EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DANUTOS ZUZO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 01 19 Nr.

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijoje dirbo 71 darbuotojas, iš jų 40 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių 3 pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, logopedas, socialinis pedagogas), 1 bibliotekininkas. Dirba du mokytojo padėjėjai. Atestuoti visi pedagoginiai darbuotojai: 12 turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 24 - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2022-2023 m.m. pradėjo 316 mokinių. Apie 39 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą, apie 42 proc. mokinių pavežami iš aplinkinių kaimų. Suformuota 17 klasių komplektų. Iš jų dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (viena Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje), viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

Gimnazijos Strateginio veiklos plano prioritetai - konkurencingi mokinių mokymosi pasiekimai ir valstybinių egzaminų rezultatai, bendrasis gyvenimui žinių visuomenėje kompetencijas formuojantis ir individualius poreikius tenkinantis ugdymo turinys, materialinės bazės modernizavimas, puoselėjanti lietuvių kalbą, sportiška, saugi gimnazija.

Strateginiai tikslai – gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties, stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą, kurti atviros visuomenei gimnazijos įvaizdį, modernizuoti ugdymo procesą.

Atlikus gimnazijos veiklos įsivertinimą, išanalizavus BE, PUPP rezultatus, NMPP pasiekimus, Metodinių grupių veiklą, kvalifikacijos kėlimo poreikį, 2022 metų gimnazijos veiklos plane buvo numatyti du veiklos tikslai: „Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir siekiančią pažangos asmenybę“ ir „Puoselėti socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę, kurti sveiką, emociškai saugią, modernią ugdymo(-si) aplinką“.

Įgyvendinant 2021-2022 metų gimnazijos veiklos plano tikslą „Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir siekiančią pažangos asmenybę“, buvo suplanuotos ir įgyvendintos įvairios veiklos, skatinančios savivaldų mokymąsi, stiprinančios mokėjimo mokytis ir kitas bendrasis kompetencijas, skatinančios mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, orientuotos į individualios mokinių pažangos stebėseną, vertinimą ir įsivertinimą, plėtojančios ir įvairinančios mokinių ugdymą karjerai .

Ugdomosios veiklos stebėseną vyko vadovaujantis Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr.V-18).

Įgyvendinant 2021-2022 m. m. gimnazijos ugdymo planą, ypatingas dėmesys skirtas MUPT valandų racionaliam panaudojimui. Pagal 2022-2023 m. m. Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 82.3.1 punktą, užtikrinome praktinę patyriminę veiklą pradinį klasių mokiniams, pagal 103.1 punktą užtikrinome, jog pagrindinio ugdymo programos mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazijos 2022-2023 m. m. UP skirta po 0,5 val. biologijos ir chemijos eksperimentinei ir tiriamajai veiklai IIG (10) klasėje. Kitos MUPT valandos skirtos mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultacijoms, pasiruošimui BE, PUPP, NMPP, MUPT valandos padėjo motyvuoti mokiniams ruošti tiek egzaminams, tiek dalykų olimpiadoms.

2022 m. abiturientai rinkosi ir laikė 1 mokyklinį bei 8 valstybinius brandos egzaminus. 100% išlaikyti 8 brandos egzaminai. Matematikos valstybinio brandos egzamino neišlaikė 76,92 % pasirinkusiųjų, iš viso šį egzaminą laikė 81,25% gimnazijos abiturientų. Matematikos bei Lietuvių kalbos ir literatūros BE rezultatų vidurkis yra aukštesnis už Šalčininkų r. gimnazijų vidurkį, o geografijos (vidutinis egzamino įvertinimas gimnazijoje 63,00, šalyje – 51,00) ir užsienio (rusų) kalbos (vidutinis egzamino įvertinimas gimnazijoje 73,92, šalyje – 71,31). – aukštesnis už šalies gimnazijų vidurkį.

IIG (10) kl. mokiniai dalyvavo PUPP: lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų rezultatų vidurkis 62,7%, matematikos – 46,6 %.

4,6,8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. 4–tų klasių gimnazijos mokinių matematikos pasiekimų vidurkis 49,0%, pasaulio pažinimo – 46,9%, skaitymo - 35,7%., 6-tų klasių gimnazijos mokinių matematikos pasiekimų vidurkis 47,7%, skaitymo –55,9%., 8-tų klasių gimnazijos mokinių gamtos mokslų pasiekimų vidurkis 48,9%, matematikos pasiekimų vidurkis 43,3%, skaitymo - 68,6 %, socialinių mokslų - 45,7%.

Aktyviai veikė mokymosi pagalbos bei konsultacijų organizavimo modelis. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokykloje ir gauti kokybišką poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą. 2022 metais dalyvavome Šalčininkų rajono olimpiadose.

Rajoninėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje tarp IIII-IVG kl. mokinių užimta II vieta, IG-IIG kl. mokinių tarpe - I vieta (mokinė atstovavo Šalčininkų rajonui respublikinėje Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje). Rajoninėje matematikos olimpiadoje laimėta III vieta, užsienio (anglų) klb. – II vieta, dailės – I vieta (gimnazijos mokinė atstovavo Šalčininkų rajonui respublikinėje dailės olimpiadoje), technologijų – III vieta. Meninio skaitymo konkurse laimėta I, II ir trys III vietos, rajono pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“– II, III vietos, rajono anglų kalbos konkurse „Spelling Bee“ – dvi I vietos, dvi II vietos, anglų kalbos skaitovų konkurse dvi I vietos, II, III vietos.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo Kengūros konkursuose: matematikos Kengūra - I vieta, 3 III vietos savivaldybėje.

42 gimnazijos mokiniai tapo „Gimnazijos garbės“ laureatais. Tai mokiniai, kurie mokosi labai gerai ir puikiai.

Gabių vaikų ugdymas organizuojamas netradicinėse edukacinėse erdvėse: įvairių dalykų konkursai - „Olympis“, „Kengūra“, „Lietuvos istorijos žinovas“, respublikinė olimpiada „Mano gaublys“. Mokiniai dalyvavo XXI Nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse, Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, Konstitucijos egzamine, Nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Kelionė laiku - atgimusi Vilniaus istorija“ (mokinių darbai buvo atrinkti parodai), Nacionaliniame mokinių piešinių konkurse „Tautinės tapatybės ženklai“, skirtame Lietuvos karaimų metams, Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkurse „Kas man yra lietuvių kalba“; Tarptautiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių STEAM konkurse - parodoje „Mandalos matematika“, Šiaulių techninės kūrybos centro ir Šiaulių m. savivaldybės Švietimo centro organizuotame fotografijos konkurse „Mano spalvotas pasaulis“ ir kt.

Veikė 22 neformaliojo švietimo būreliai. Apie 20 proc. gimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus už mokyklos ribų (Eišiškių sporto bei muzikos mokyklose) bei 20 proc. gimnazijos mokinių lankė NVŠ programų užsiėmimus.

Organizuotos netradicinės pamokos, užsiėmimai, veiklos kitose erdvėse (gamtoje, KTU, VGTU laboratorijose ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre - chemijos laboratorijoje bei Alytaus STEAM mokslų centre), dalyvauta „GIS diena“ VDU Žemės ūkio akademijoje Kaune, geografijos pamokoje Vilniaus senamiestyje "Orientavimasis. Vietovės planas. GIS", geografijos pamokoje „Kompasas. Pasaulio kryptys“, "Šaltinių, pelkių atradimai Dzūkijos nacionaliniame parke" Marcinkonyse, parengti trumpalaikiai projektai (geografijos „Pakeliaukim po Europą“, "Stebiu orus", "Keliamam Viduržemio jūros pakrantėmis" ir kt.). Tuo pačiu metu vykdomas ir karjeros ugdymas bei

STEAM mokslų populiarinimas tarp mokinių.

Gimnazijos mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas atsižvelgdami į poreikius, galimybes, aktualijas. Vidutiniškai vienas mokytojas kėlė kvalifikaciją 98,87 valandų per metus (iš viso 3954,80 valandų per metus). Vienas 46 valandų kvalifikacijos kėlimo seminaras vyko gimnazijoje „Skaitmeninis raštingumas: informacijos valdymas, komunikavimas, skaitmeninio turinio kūrimas.“ Jame dalyvavo visi mokytojai, išskyrus informacinių technologijų mokytojų. Ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinių ugdymo programos mokytojos dalyvavo ilgalaikėje kryptingoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių pradinių mokyklų tinklas“. Vyko atvirų pamokų savaitės „Kolega kolegai“.

Įgyvendindami antrąjį gimnazijos veiklos plano tikslą „Puoselėti socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę, kurti sveiką, emociškai saugią, modernią ugdymo(-si) aplinką“ per metus mokiniams, tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos bei pagal poreikį siūloma socialinio pedagogo, psichologo, logopedo pagalba. Diegėme prevencines programas, padedančias kurti emocinę aplinką gimnazijoje, ugdėme mokinių socialinį sąmoningumą, formavome mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

Per metus socialinę pedagoginę pagalbą buvo teikiama 137 kartus. Pagalba buvo teikiama 29 mokiniams. 15 vaikų vienkartinė arba trumpalaikė pagalba, o 14 vaikų socialinė pedagoginė pagalba buvo teikiama nuolat arba dažnai. Per šiuos metus pagalba buvo teikiama kontaktiniu būdu. Dažniausiai teko spręsti gimnazijos lankomumo problemas, aiškintis gimnazijos blogo lankomumo priežastis, netinkamo elgesio per pamokas ir pertraukas priežastis, padėti išsiaiškinti konfliktus tarp mokinių, rečiau tarp mokinių ir mokytojų, teikti rekomendacijas ir pagalbą, kaip išmokti mokytis, laikytis dienotvarkės. Logopedines pratybas lankė 61 vaikas. Psichologinė pagalba buvo teikiama individualių konsultacijų metu – 192, grupinių – 32, palaikomųjų pokalbių – 105. Pagalbos gavėjai pasiskirstė taip: mokiniai – 24, mokinių tėvai ir kiti šeimos nariai – 21, mokytojai – 15.

2022 metais gimnazijoje buvo vykdoma OPKUS veikla. Programos tikslai: sumažinti patyčias tarp mokinių, užkirsti kelią naujų patyčių problemų atsiradimui, siekti geresnių tarpusavio santykių mokykloje. Pagrindinės šios programos veiklos buvo nukreiptos į mokykloje dirbančių suaugusiųjų mokymą ir dalyvavimą veiklose. Visi gimnazijos darbuotojai dalyvavo MSG grupėse 6 kartus per metus. Klasių vadovai visus metus du kartus per mėnesį vedė OLWEUS klasių valandėles. Buvo organizuoti renginiai, skirti „Sąmoningumo mėnesiui be patyčių 2022“.

2022-03-30 organizavome visuotinę tėvų susirinkimą „Ką turime daryti, kad mūsų gimnazijoje būtų gera...“. Tėvams pristatyta kasmetinė OLWEUS mokinių apklausa apie patyčias, priminėme pagrindinius programos komponentus. Gimnazijoje buvo įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ 6-oje klasėje. 2022 metais buvo įgyvendinama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai prevencinė programa“.

Aktyviai vyko ugdymo karjerai veiklos. Atliktas tyrimas „Mokinių poreikiai ugdant karjerai“, sudaryti Karjeros ugdymo planai 2023 metams, išbandoma SPOTISEL programa 8 ir IIG klasių mokiniams. Bendradarbiaujama su VGTU, VDU, MRU, VU, [KALBAL.T](http://www.kalbal.lt).

2022 metais visi 16 abiturientų gavo Brandos atestatus. Į universitetus įstojo 4, kolegijose mokosi 7, profesinėse mokyklose 2. Visi pasirinko studijas Lietuvoje. Tarnauja kariuomenėje 3.

Buvo organizuojami valstybinių švenčių minėjimai gimnazijos ir miesto bendruomenei, vyko tradiciniai renginiai, pilietinės akcijos: „Lietuvos gimtadienis“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Uždekim Vėlinių žvakutę“, vardų skaitymas „Vardai“ Lietuvos žydų genocido dienai paminėti, Gedulo ir vilties dieną - birželio 14-ąją. Mokiniai aktyviai dalyvavo Disleksijos pažinimo savaitėje, Sąmoningumo mėnesio be patyčių veiklose („Jausmų diena“). Mokinių taryba organizavo „Crazy“ dieną, „Dieną be kuprinės“, gyvūnų globos dienai skirtą akciją „Maisto bankas“ ir kt.

Mokiniai aktyviai sportavo. Šalčininkų rajono mokyklų žaidinių futbolo varžybose mergaičių komanda iškovojo II vietą; finalinėse futbolo berniukų 5x5 varžybose - III vietą. Pavasario sporto

šventėje Baltojoje Vokėje estafetėse gimnazijos komanda pelnė I vietą. Pradinių klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo Pavasariniame 2 km žygyje. Gimnazijoje vyko Sporto šventė. Rugsėjo - gruodžio mėn. 4 klasių mokiniai dalyvavo kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose Šalčininkų Lietuvos Tūkstantmečio gimnazijos baseine.

Gautas finansavimas ir įvykdytas vaikų vasaros poilsio projektas „Auk, bendrauk ir pramogauk“ (800.00 Eur.), dalyvavome kaip partneriai Tautinių mažumų departamento prie LR vyriausybės finansuotame projekte „Mūsų daug, o Tėvynė viena“, Edukaciniame projekte „Sumanaus moksleivio akademija“, skirtame moksleivių pasirinktos mokslo krypties kūrybiško mąstymo bei praktinių įgūdžių lavinimui, „Pradinukų lygoje“, Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) mažos apimties partnerystės tarptautiniame projekte ERASMUS+ „MOKYTOJŲ IR TYRĖJŲ TINKLAVEIKA TYRINĖJIMU GRĮSTAM MOKYMUISI“, vasaros stovykloje projekte "Nepažintas Adomas Mickevičius" bendradarbiaujant su neformalios organizacijos Fundacija iš Lenkijos Respublikos nariais, VšĮ MO muziejaus organizuojamame projekte „Emocinio raštingumo gerinimas per meno interpretacijas“ ir kt. Sklandžiai vyksta Erasmus+ „STEAM I STEAM WORK“ projekto veiklos. Plačiai naudojamos Kultūros paso paslauga (24 edukacijos).

Įsivertindama 2022 metų veiklos kokybę, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 2022 m. buvo atliktas platusis gimnazijos veiklos įsivertinimas, kuriame dalyvavo mokiniai (71%) ir jų tėvai (55,7%), mokytojai (82%). Gimnazijos veiklos įsivertinimo tikslai: įvertinti gimnazijos veiklos kokybės vertinimo rodiklius; nustatyti stipriausius bei tobulintinus veiklos aspektus. Veiklos kokybės įsivertinimui buvo taikomi ir antrinių duomenų šaltiniai: mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys, Olweus programos apklausų duomenys, metodinių grupių bei metodinės tarybos protokolai. Apklausos duomenys rodo, kad aukščiausiai įvertintos vertės yra: Formuliodami pamokos uždavinius mokytojai visada atsižvelgia į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste; Pamokose leidžiama mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų; Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį; Mokytojai tikslingai taiko vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų; Mūsų gimnazijos vadovai siekia, kad gimnazija keistųsi, tobulėtų; Gimnazija sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus; Kilus įvairiems sunkumams gimnazijoje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos.

Šio įsivertinimo rezultatai buvo panaudoti planuojant ir organizuojant ugdymo procesą: planuojant pamokas atsižvelgiama į mokinių individualius poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant užduotis; planuojant bei organizuojant pamokas netradicinėse aplinkose; ieškoma inovatyvių ir aktyvių kiekvieno mokinio mokymąsi mokytis skatinančių metodų, užduočių bei skaitmeninių mokymosi priemonių ir erdvių; pamokose sudaromos sąlygos mokytis bendradarbiaujant, įtraukiant ir mokinių tėvus. Metodinėje taryboje aptartos ir numatytos priemonės, numatytos kryptys mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, iškelti tikslai bei numatyti uždaviniai 2023 m. veiklai bei sėkmingam atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui. 2023 metų prioritetas: Inovatyvūs ir kūrybiški mokymo(si) metodai. Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos planavimas ir organizavimas.

2022 metų gimnazijos veiklos finansavimas: Mokymo lėšos 851,4 tūkst. Eur, Šalčininkų r. savivaldybės lėšos 470,5 tūkst. Eur, moksleivių pavėžėjimas 37,4 tūkst. Eur, socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas) 40,4 tūkst. Eur, įstaigos teikiamų paslaugų programa 14,0 tūkst. Eur, Valstybės lėšos transporto išlaidoms 5,0 tūkst. Eur, ES lėšos (Erasmus, “Teachers & Researchers Networking for Inquiry-based learning”) - 5698 Eur, ES lėšos (Kokybės krepšelis+) 70383,40 Eur, Šalčininkų rajono savivaldybės lėšos – 13119 Eur, iš jų: Vaikų poilsio stovykla 800 Eur, projektas „Sveiki, saugūs, laimingi“ 1000 Eur., savivaldybės lėšos gimnazijos jubiliejaus šventei „Čia mūsų namai“ 1200 Eur; GPM parama 1485,24 Eur, Tautos fondas 540 Eur, Cingų labdaros fondas 500 Eur.

Gimnazijos bendruomenės veikla viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje www.rapolioniogimnazija.lt

Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės pavyzdžiai:

1. Kreditorinio įsiskolinimo 2023 metų sausio 1 dienai gimnazija neturėjo.
2. Sklandžiai vykdant mokinių tyrimus savikontrolei skirtais greitaisiais SARS-CoV-2 antigeno testais buvo užkirstas kelias Covid-19 plitimui gimnazijoje, ugdymas vyko kontaktiniu būdu.
3. Geri 2022 m. abiturientų egzaminų rezultatai bei stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai.
4. Gimnazijoje dirba tik dalykų specialistai.
5. Produktyvus projektų paraiškų rengimas, projektų finansavimo gavimas, sklandus finansuotų projektų vykdymas.
6. Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas ir įveiklinimas.

Problemos ir jų sprendimo būdai:

1. Gimnazijos pastato renovacija - kapitalinis remontas.
2. Stadiono, sporto aikštyno įrengimas. Gimnazija negali užtikrinti kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo neturėdama sporto aikštyno.
3. Interaktyvių ekranų ir įrangos stoka organizuojant STEAM ugdymą.
4. Stacionarių arba mobilių priemonių įkaitusių patalpų vėsinimui įsigijimas ir įrengimas.

Problemų sprendimui reikalinga steigėjo parama.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1 Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas	Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas.	Suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda. Komanda dalyvaus UTA diegimo mokymuose: tobulinamos mokytojų ir vadovų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius.	Esu UTA savivaldybės komandos narė (Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021m. vasario 17 d. įsakymas Nr. DĮV-226. Dalyvau mokymų cikle „Svarbiausi atnaujinamo ugdymo turinio aspektai ir Strateginis planavimas savivaldybės ir mokyklos lygmeniu diegiant UTA“. Gimnazijoje sukurta UTA diegimo komanda (gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 1 d. įsakymas Nr. V- 43). Parengtas ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022 – 2024 metams (gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-67). 11 mokytojų dalyvauja mokymuose „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“ ir dalijasi informacija su kitais gimnazijos mokytojais. Pavauduota ugdymui ir mokytoja, dirbanti

			<p>pagal priešmokyklinio ugdymo programą dalyvavo mokymuose „Darbas pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas“.</p> <p>Visi mokytojai susipažino su mokomųjų dalykų atnaujintomis programomis.</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai įgyvendinamas priešmokyklinis ugdymas pagal atnaujintą programą.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius.</p>
8.2. Sudaryti ir įgyvendinti mokyklos mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planą.	<p>Bus vykdoma sisteminga mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną ir individualios pagalbos teikimas.</p> <p>Bus vykdoma mokymosi pagalbos efektyvumo stebėseną.</p>	<p>Bus sudarytas ir įgyvendintas mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas.</p> <p>Mokinių individuali pažanga bus aptarta VGK posėdžiuose, mokytojų grupėse (kartą per mėnesį).</p> <p>Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bus suteiktos individualios ir grupinės konsultacijos.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas naujas Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2022m. rugsėjo 7 d. įsakymas Nr. V-80).</p> <p>Patvirtintas pakoreguotas Švietimo pagalbos mokiniui tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-66).</p> <p>Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus individuali pažanga buvo aptariama VGK posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su tėvais, mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Rengiami individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, besimokantiems namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, numatoma pedagoginė pagalba bei sėkmės kriterijai; numatoma tiksli mokino veikla, siejama su mokymosi poreikiais, keliami aiškūs tikslai, uždaviniai, atliekamas sistemingas vertinimas.</p> <p>Mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti individualiose bei grupinėse konsultacijose.</p>
8.3. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą.	Organizuoti mokymus mokytojams, švietimo pagalbos specialistams individualios pažangos tema.	2022 m. bus organizuoti mokymai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų patobulins mokinių pažinimo, jų pažangos pripažinimo,	Gimnazijai vykdant KK + projektą visiems (100 proc.) mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams buvo organizuoti mokymai „Skaitmeninio raštingumas: informacijos valdymas, komunikavimas, skaitmeninio turinio kūrimas“, kurių metu buvo tobulinama ir mokinių pažinimo, jų pažangos

		vertinimo kompetencijas.	vertinimo kompetencija. Šią kompetenciją dauguma mokytojų lygiagrečiai tobulino mokomo dalyko kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
8.4. Išplėsti mokinio ugdymo (si) poreikių galimybes ir aktyvinti netradicines mokymosi formas.	Parengti KK+ projekto mokyklos veiklos tobulinimo planą Nuosekliai vykdyti Erasmus projektų veiklas	KK+ Projektas bus finansuotas ir pradėtas vykdyti. Visos veiklos vyks pagal numatytą planą. Tikslingai bus naudojamos projektų lėšos.	Parengtas KK+ projekto mokyklos veiklos tobulinimo planas, kurio pagrindinis tikslas yra gerinti gamtos mokslų pasiekimus bei pažangą modernizuojant ugdymo procesą. Gautas 82804,00 Eurų finansavimas. Suplanuotos 2022 metams lėšos pilnai įsisavintos, visos priemonės įgyvendintos. Nuo 2022 gruodžio 5 d. pradėjo veikti gimnazijos Gamtamokslinė laboratorija. Tikslingai panaudotos lėšos ir sėkmingai vykdomas Erasmus+ projektas „STEAM I STEAM WORK“. Sėkmingai įvykdytas finansuotas mažos apimties partnerystės Erasmus projektas “Teachers & Researchers Networking for Inquiry-based learning“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Sėkmingai parengtas ir įvykdytas finansuotas Erasmus projektas “ Teachers & Researchers Networking for Inquiry-based learning“ („Mokytojų ir tyrėjų tinklaveika tyrinėjimu grįstam mokymuisi“) .	Projektinė veikla padėjo mokiniams geriau pažinti tyrinėjamus reiškinius, ugdė mokinių kritinį mąstymą, sudomino juos tiriamąja veikla ir sudarė galimybę mokiniams pristatyti tiriamosios veiklos rezultatus bendruomenės nariams.
3.2 Parengta Gimnazijos įkūrimo 30 metų jubiliejaus šventės programa ir organizuota šventė gimnazijos bendruomenei	2022 gruodžio 2 d. įvyko Gimnazijos įkūrimo 30 metų jubiliejaus paminėjimo šventinis renginys „Čia mūsų namai“, įgyvendinta 100 procentų planuotų jubiliejaus programos priemonių. Į pasirengimo veiklas įtraukti Gimnazijos mokytojai, aptarnaujantis personalas, mokiniai ir jų tėvai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Sumažintas finansavimas, lėšų trūkumas, rangos darbų atlikimo vėlavimas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)