

ŠALČININKŲ RAJONO EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DANUTOS ZUZO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 01 19 Nr.

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023m. Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijoje dirbo 71 darbuotojas, iš jų 42 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių 3 pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, logopedas, socialinis pedagogas), 1 bibliotekininkas. Dirbo trys mokytojo padėjėjai. Atestuoti visi pedagoginiai darbuotojai: 14 turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 25 - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2023-2024 m.m. pradėjo 312 mokinių. 119 mokinių (apie 38 proc.) gauna nemokamą maitinimą, apie 42 proc. mokinių pavežami iš aplinkinių kaimų. Suformuota 18 klasių komplektų. Iš jų dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (viena iš jų Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje), viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

Gimnazijos Strateginio veiklos plano prioritetai - konkurencingi mokinių mokymosi pasiekimai ir valstybinių egzaminų rezultatai, bendrasis gyvenimui žinių visuomenėje kompetencijas formuojantis ir individualius poreikius tenkinantis ugdymo turinys, materialinės bazės modernizavimas, puoselėjanti lietuvių kalbą, sportišką, saugią gimnaziją.

Strateginiai tikslai – gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę siekiant mokinio kaip asmenybės ūgties, stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą, kurti atviros visuomenei gimnazijos įvaizdį, modernizuoti ugdymo procesą.

Atlikus gimnazijos veiklos įsivertinimą, išanalizavus BE, PUPP rezultatus, NMPP pasiekimus, Metodinių grupių veiklą, kvalifikacijos kėlimo poreikį, 2023 metų gimnazijos veiklos plane buvo numatyti du veiklos tikslai: „Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir siekiančią pažangos asmenybę“ ir „Puoselėti socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę, sveiką, emociškai saugią, modernią ugdymo(-si) aplinką“.

Įgyvendinant 2023 metų gimnazijos veiklos plano tikslą „Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir siekiančią pažangos asmenybę“, buvo suplanuotos ir įgyvendintos įvairios veiklos, skatinančios savivaldų mokymąsi, stiprinančios mokėjimo mokytis ir kitas bendrąsias kompetencijas, skatinančios mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, orientuotos į individualios mokinių pažangos stebėseną, vertinimą ir įsivertinimą, plėtojančios ir įvairinančios mokinių ugdymą karjerai.

Ugdomosios veiklos stebėseną vyko vadovaujantis Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr.V-18).

Įgyvendinant 2022-2023 m. m. gimnazijos ugdymo planą ypatingas dėmesys skirtas racionaliam MUPT valandų panaudojimui. Pagal 2022-2023 m. m. Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 82.3.1 punktą, užtikrinome praktinę patyriminę veiklą pradinį klasių mokiniams, pagal 103.1 punktą pagrindinio ugdymo programos mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje skirta 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazijos 2022-2023 m. m. UP skirta po 0,5 val. biologijos ir chemijos eksperimentinei ir tiriamajai veiklai IIG (10) klasėje. Kitos MUPT valandos skirtos mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultacijoms, pasiruošimui BE, PUPP, NMPP. MUPT valandos padėjo motyvuoti mokiniams ruoštis tiek egzaminams, tiek dalykų olimpiadoms.

2023 metais 21 abiturientas iš 23 gavo Brandos atestatus. Į universitetus įstojo 2, kolegijose mokosi 6, profesinėse mokyklose 6. Visi pasirinko studijas Lietuvoje. 3 abiturientai atlieka pradinę karo tarnybą, o 6 abiturientai dirba. 21 IIG kl. mokinys pasirinko vidurinę ugdymą ir mokosi IIIIG gimnazijos kl., o 2 mokosi profesinėse mokyklose.

2023 m. abiturientai rinkosi ir laikė 3 mokyklinius bei 8 valstybinius brandos egzaminus.

Biologijos (53 / 45,8), geografijos (63 / 51,2) ir fizikos (56,0 / 43,6) BE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį. Lietuvių kalbos (31,9 / 31,9) BE įvertinimų vidurkis atitiko rajono vidurkį. Užsienio (rusų) (61,2 / 76,7), chemijos (33,0 / 36,9), matematikos (19,5 / 31,1), informacinių technologijų (6,7 / 36,5), istorijos (15,6 / 39,6), užsienio (anglų) (40 / 52,7) įvertinimų vidurkis žemesnis už rajono įvertinimų vidurkį.

IIG (10) kl. mokiniai dalyvavo PUPP: lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų rezultatų surinktų taškų procentais vidurkis 53,5%, matematikos – 63,9%. NMPP 4-tų klasių gimnazijos mokinių matematikos pasiekimų surinktų taškų procentais vidurkis 55,2%, skaitymo - 46%.

2022-2023 m.m. puikiai ir labai gerai užbaigė 19 pradinių klasių mokinių bei 14 5-8, I -IVG klasių mokinių.

Veikė mokymosi pagalbos bei konsultacijų organizavimo modelis. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokykloje ir gauti kokybišką poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą.

2023 metais dalyvavome Šalčininkų rajono olimpiadose. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje tarp IIIIG - IVG kl. užėmėme III vietą, IG-IIG kl. tarpe I vietą ir atstovavome Šalčininkų rajonui respublikinėje Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. Matematikos olimpiadoje IIG. kl – III vieta, biologijos – dvi I vietos, užsienio (anglų) klb. – II vieta, rusų kalbos – II vieta, dailės – II vieta, technologijų – III vieta. STEAM olimpiadoje laimėjome tris I vietas ir vieną II vietą. Rajono meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“ – I ir II vietos, rajono anglų klb. konkursuose „Spelling Bee“ – viena I vieta, trys II vietos, viena III vieta, anglų kalbos skaitovų konkursuose dvi I vietos, dvi II vietos. Rajoniniame anglų kalbos rašinio konkurse „Laiškas Lietuvai“ viena I vieta ir viena III vieta. Dalyvavome Kengūros konkursuose, matematikos Kengūra – dvi I vietos, dvi II vietos, viena III vieta savivaldybėje. Edukaciniame lietuvių kalbos konkurse OLYMPIS 5 kl. mokiniams įteikti trys II laipsnio diplomai, 8 kl.- II laipsnio diplomai Nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ užėmėme I vietą. Respublikiniame Kauno Technikos kolegijos kelių inžinerijos programos kasmetiniame konkurse „Rinkis kelią, ne takelį“ gimnazijos komanda „Rapolioniukai“ laimėjo I vietą. Gimnazijos komanda rajoniniame „Temidės“ konkurse iškovojo 2 vietą.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo Europos egzamine, Nacionalinėje geografijos olimpiadoje MANO GAUBLYS, XXII Nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse, 7-8 klasių nacionalinės geografijos olimpiados I ture, Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine ir 2023m. nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje (7 kl.- diplomai). Dalyvavo Šalčininkų r. organizuotame protmūšyje „Galvok. Tausok. Rūšiuok“, Konstitucijos egzamine, nacionaliniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu‘23“. 2023m. 8 kl. mokiniai vykdė trumpalaikį geografijos projektą „Pakeliaukim po Europą“. 8b kl. mokinė konkurse „Gailestingumo keliais“ laimėjo II vietą. Konkurse „Esu katalikas“ gimnazijos komanda laimėjo I vietą. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Kelionė laiku - atgimusi Vilniaus istorija“. IG kl. mokinės darbas atrinktas parodai LR Seime. Dailės konkurse „Širdis jaučia, o rankos kuria“, skirtame tautodailininkės Anos Krepšul 90 gimimo metinėms, III kategorijoje (8-10(IIG) kl.) „Žiemos peizažas“ užėmėme I, III vietas, Šalčininkų r. Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos inicijuotame mokinių meninio-socialinio projekto fotografijos konkurse „Pasikalbėkime“ kategorijoje „Mes“ užėmėme dvi III-ąsias vietas. Mokinių piešinių konkurse, skirtame tarptautinei kovos su korupcija dienai „Skaidrumui – taip, korupcijai – ne“ teko III vieta.

Ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse edukacinėse erdvėse. Organizuotos pamokos - edukacinės išvykos „Orientavimasis. Vietovės planas. GIS“, „Pažink ir atpažink Druskininkus“, UAB

Alytaus regiono atliekų tvarkymo centre „Tvarumo link“, „Gamtos įvairovė artimiausioje aplinkoje“, „Architektūros stiliai Vilniaus senamiestyje“, Šalčininkų kultūros centre MO muziejaus parodoje „Permainų šventė“, Eišiškių Kristaus Žengimo į dangų bažnyčioje „Liturginių reikmenų paskirtis“, „Vilnius – Gailestingumo miestas“ ir kt. Dalyvavome tapybos plenere Tabariškėse. Šalčininkų kultūros centro projekte „Sveikas, muzikos pasauli!“, „Istorijos apie styginius instrumentus“ Jašiūnų dvaro sodybos rūmuose, edukaciniame užsiėmime „Piešimas per tinklėlį“. Vykome į LNDM Vilniaus paveikslų galeriją, Nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, Valstybės pažinimo centrą, Vilniaus televizijos bokštą, Etnokosmologijos muziejų ir kt. .

Veikė 19 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lankė 152 mokiniai. Apie 20 proc. gimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus už mokyklos ribų (Eišiškių sporto bei muzikos mokyklose) bei 20 proc. gimnazijos mokinių lankė NVŠ programų užsiėmimus.

Gimnazijos mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas atsižvelgdami į poreikius, galimybes, aktualijas. Vidutiniškai vienas mokytojas kėlė kvalifikaciją 45,1 valandų per metus. Gimnazijos kolektyvas Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijoje dalyvavo išvažiuojamajame seminare „Integruoto ugdymo modeliai mokykloje“.

2023 m. rudenį įvyko atvirų pamokų savaitės bei tradicinis renginys „Kolega kolegai“. Per metus buvo pravesta ir aptarta daugiau negu 50 atvirų pamokų.

Įgyvendindami antrąją gimnazijos veiklos plano tikslą „Puoselėti socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę, kurti sveiką, emociškai saugią, modernią ugdymo(-si) aplinką“, per metus mokiniams, tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos, pagal poreikį siūloma socialinio pedagogo, psichologo, logopedo pagalba. Diegėme prevencines programas, padedančias kurti emocinę aplinką gimnazijoje, ugdėme mokinių socialinį sąmoningumą, formavome mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

Aktyviai veikė mokymosi pagalbos bei konsultacijų organizavimo modelis. Mokiniais buvo sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokykloje ir gauti kokybišką poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą.

Per metus socialinė pedagoginė pagalba buvo teikiama 150 kartų 30 mokinių (10 vaikų vienkartinė arba trumpalaikė pagalba, o 20 vaikų socialinė pedagoginė pagalba buvo teikiama nuolat arba dažnai). Dažniausiai teko spręsti gimnazijos lankomumo problemas, aiškintis gimnazijos prasto lankomumo, netinkamo elgesio pamokų ir pertraukų priežastis, padėti išsiaiškinti konfliktus tarp mokinių, rečiau tarp mokinių ir mokytojų, teikti rekomendacijas ir pagalbą, kaip išmokyti mokytis, laikytis dienotvarkės. Logopedo užsiėmimus lankė 60 vaikų. Psichologinė pagalba buvo teikiama individualių konsultacijų metu 211 kartų, grupinių – 20, palaikomųjų pokalbių – 131. Atlikti tyrimai „Pirmos klasės mokinių adaptacija naujoje aplinkoje ir veikloje“, „8- I-IIIG klasių mokinių naudojimosi ekranais įpročiai ir jų įtaka savijautai bei mokymosi pasiekimams“, „Penktokų adaptacija“ ir kt.

2023 metais gimnazijoje buvo vykdoma OPKUS veikla. Programos tikslai - sumažinti patyčias tarp mokinių, užkirsti kelią naujoms patyčioms, siekti geresnių tarpusavio santykių gimnazijoje. Pagrindinės šios programos veiklos buvo nukreiptos į gimnazijoje dirbančių suaugusiųjų mokymą ir dalyvavimą veiklose. Visi gimnazijos darbuotojai 6 kartus per metus dalyvavo MSG grupių veiklose. Klasių vadovai du kartus per mėnesį vedė OLWEUS klasių valandėles, vyko renginys „Olweus su šeima“.

Gimnazijoje vyko Šalčininkų rajono socialinių pedagogų ir psichologų metodinis renginys, kurio metu gimnazijos psichologė bei socialinė pedagogė dalijosi patirtimi tema „Žaidimai konsultuojant elgesio ir emocijų sunkumų turinčius vaikus.“ Organizuota paroda „Tolerancijos žibintas“, skirta Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti. Įgyvendinta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Vyko du visuotiniai gimnazijos tėvų susirinkimai: „Pavojai, su kuriais susiduria mūsų vaikai“ bei „Ugdymo naujovės nuo 2023 m.“

Aktyviai vyko ugdymo karjerai veiklos. Glaudžiai bendradarbiaujama su Regioniniu karjeros centru, Šalčininkų miškų urėdija, Šalčininkų užimtumo tarnyba. Vyko susitikimai su Lietuvos kariuomenės

atstovais, Vilnius Tech Universiteto, Vilniaus universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Kauno technologijų universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto, Medininkų pasieniečio mokyklos, Purvėnų užkardos, Vilniaus VA policijos komisariato, LRT televizijos atstovais. Dalyvavome KTU „Profesijų mugėje“ Kaune.

Buvo organizuojami valstybinių švenčių minėjimai gimnazijos ir miesto bendruomenei, vyko tradiciniai renginiai, pilietinės akcijos: „Lietuvos gimtadienis“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Uždekim Vėlinių žvakutę“, renginys Lietuvos žydų genocido dienai paminėti, Gedulo ir vilties diena - birželio 14-ąją ir kt. Organizuoti tradiciniai rajono renginiai: pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“, rajono mokyklų 5–8 ir I–III klasių mokinių anglų kalbos skaitovų konkursas „Reciting poetry 2023“, gamtamokslinė konferencija „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“.

Mokinių taryba organizavo „Crazy“ dieną, „Dieną be kuprinės“, Muzikos vakarą, Labdaros akciją „Padėkime Milanai“, pilietinę akciją „Vėlinių žvakė ant kiekvieno kapo“, minėjo Tarptautinę šokių dieną organizavo diskotekas, filmų vakarus, Mokytojų dieną, Kalėdines dirbtuves, apskrito stalo diskusiją su administracija tema „Kaip edukacinė aplinka įtakoja mokymąsi“ ir kt.

Mokiniai aktyviai sportavo, dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse ir pasiekė gerų rezultatų: Šalčininkų rajono žaidynėse bendroje įskaitoje gimnazijos komanda užėmė IV vietą, Gimnazijoje vyko Sporto šventė.

2023 metus vainikavo kalėdiniai renginiai mokiniams ir visai gimnazijos bendruomenei.

Gautas finansavimas ir įvykdytas vaikų vasaros poilsio projektas „Vasaros nuotykių“ (1500.00 Eur.), dalyvavome kaip partneriai Tautinių mažumų departamento prie LR vyriausybės finansuotame projekte „Lietuva - IT šalis“ ir kt. Sklandžiai įvykdytos Erasmus+ „STEAM I STEAM WORK“ projekto veiklos. Aktyviai naudojomes Kultūros paso paslauga.

Įsivertindama 2023 metų veiklos kokybę, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 2023 m. buvo atliktas platusis gimnazijos veiklos įsivertinimas, kuriame dalyvavo mokiniai (81,6%) ir jų tėvai (56,7%), mokytojai (85%). Gimnazijos veiklos įsivertinimo tikslai: įvertinti gimnazijos veiklos kokybės vertinimo rodiklius; nustatyti stipriausius bei tobulintinus veiklos aspektus. Veiklos kokybės įsivertinimui buvo taikomi ir antrinių duomenų šaltiniai: mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys, Olweus programos apklausų duomenys, metodinių grupių bei metodinės tarybos protokolai. Apklausos duomenys rodo, kad gimnazijos veiklos vertinimo sritys „Rezultatai“, „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, „Ugdymo(si) aplinkos“ įvertinimo vidurkis yra 3,2 o srities „Lyderystė ir vadyba“ vidurkis 3,1. Visos įvertintos sritys atitinka trečią lygį.

Šio įsivertinimo rezultatai naudojami planuojant ir organizuojant ugdymo procesą: planuojant pamokas atsižvelgiama į mokinių individualius poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant užduotis; planuojant bei organizuojant pamokas netradicinėse aplinkose; ieškoma inovatyvių ir aktyvių kiekvieno mokinio mokymąsi mokyti skatinančių metodų, užduočių bei skaitmeninių mokymosi priemonių ir erdvių; pamokose sudaromos sąlygos mokyti bendradarbiaujant, įtraukiant ir mokinių tėvus. Metodinėje taryboje aptartos ir numatytos kryptys mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, iškelti tikslai bei numatyti uždaviniai 2023 m. veiklai bei sėkmingam atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui. 2023 metų prioritetas - į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos planavimas ir organizavimas.

2023 metų gimnazijos veiklos finansavimas: Mokymo lėšos 971,6 tūkst. Eur, Šalčininkų r. savivaldybės lėšos 522,6 tūkst. Eur, moksleivių pavėžėjimas 36,4 tūkst. Eur, socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas) 41,2 tūkst. Eur, įstaigos teikiamų paslaugų programa 14,0 tūkst. Eur., ES lėšos „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 5827,63 Eur, VB lėšos „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 4258,20 Eur., Šalčininkų rajono savivaldybės lėšos – Vaikų poilsio stovykla 1500 Eur., „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ 4463,44 Eur. GPM parama 1395,45 Eur, Tautos fondas 1576 Eur.

Gimnazijos bendruomenės veikla viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje www.rapolioniogimnazija.lt

Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės pavyzdžiai:

1. Kreditorinio įsiskolinimo 2024 metų sausio 1 dienai gimnazija neturėjo.
2. Geri 2023 m. abiturientų egzaminų rezultatai bei stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai.
3. Gimnazijoje dirba tik dalykų specialistai.
4. Produktyvus ir sklandus finansuotų projektų vykdymas bei atsiskaitymas .
5. Gamtamokslinės laboratorijos įveiklinimas.

Problemos ir jų sprendimo būdai:

1. Gimnazijos pastato renovacija - kapitalinis remontas.
2. Stadiono, sporto aikštyno įrengimas. Gimnazija negali užtikrinti kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo neturėdama sporto aikštyno.
3. Interaktyvių ekranų ir įrangos stoka organizuojant STEAM.
4. Žaliuzių įrengimas.
5. Stacionarių arba mobilių priemonių įkaitusių patalpų vėsinimui įsigijimas ir įrengimas.

Problemų sprendimui reikalinga steigėjo parama.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS) sistemos diegimas	Dokumentai valdomi naudojant Dokumentų valdymo bendroji informacinę sistemą (DBSIS)	Darbuotojai, kurių pareigybės priskiriamos A,B,C kategorijoms naudosis DBSIS sistema. Vyks sklandus darbas DBSIS sistemoje	Nuo 2023 m. sausio 1 d. gimnazijoje dokumentai valdomi naudojant Dokumentų valdymo bendrąją informacinę sistemą: darbuotojai, kurių pareigybės priskiriamos A,B,C kategorijoms užtikrindami sklandų darbą sėkmingai naudojami DBSIS sistema.
2. Užtikrinti Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų vykdymą	Į projekto veiklas aktyviai įsitraukia gimnazijos bendruomenė: mokiniai, mokytojai, tėvai	Įgyvendintos visos projekto plane numatytos 2023 m. veiklos. Visos projekte numatytos lėšos panaudotos pagal paskirtį. Laiku pateikiamos tarpinės bei metinės ataskaitos.	Vykdant „Kokybės krepšelio veiklas“ visos skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Laiku pateiktos tarpinės ir metinės ataskaitos. Ataskaitos patvirtintos. Įrengta gamtamokslinė laboratorija. Mokytojai ir mokiniai naudojo virtualią „Eduka“ erdvę, vyko integruotos pamokos. Mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas, aptarė jas, buvo diegiamas kolegialus grįžtamasis ryšys. Sėkmingai įgyvendintos neformaliojo švietimo programos „Jaunasis tyrėjas“ bei „Kūrybinės dirbtuvės“.

			<p>Organizuoti mokymai mokytojams: „Skaitmeninis raštingumas“ ir „Integruoti eksperimentai gamtos mokslų pamokose“.</p> <p>Personalas buvo apmokytas dirbti su laboratorijos įranga, vyko kolegialaus ryšio tobulinimas. Iniciatyvūs mokiniai ir mokytojai apdovanoti padėkos raštais ir organizuotos skatinamosios išvykos. Įvyko 2 gimnazijos tėvų susirinkimai: „Gyvenimo įgūdžių programos, atnaujintų BP aktualijos“ ir „Pavojai, su kuriais susiduria mūsų vaikai“ Vykdydami ugdymo karjerai plėtrą bendradarbiauome su KTU, VGTU, vyko užsiėmimai laboratorijose, dalyvavome KTU „Karjeros dienose“ Kauno „Žalgirio“ arenoje.</p>
3.Pasirengti diegti atnaujintas BP.	Remiamos mokytojų iniciatyvos diegiant atnaujintas BP. Mokytojai tobulins kompetencijas rengiantis įgyvendinti atnaujintas BP	95 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose. Surengti ne mažiau kaip 3 susitikimai, diskusijos su gimnazijos mokytojais aptariant BP įgyvendinimą mokykloje	<p>Gimnazijoje sėkmingai veikia UTA diegimo komanda (gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 1 d. įsakymas Nr.V- 43). Vykdomas ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022 – 2024 metams (gimnazijos direktoriaus įsakymas 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-67).</p> <p>Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojamos ir aptariamos atnaujintos BP. Patvirtinta Ilgalaikio plano forma. Aptarti vadovėliai, virtualių platformų galimybės.</p> <p>100 mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją, iš jų 60,5 proc. - atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>Vyko metodinis renginys „Kolega kolegai“, kurio tema „Atnaujintų programų diegimas: sėkmės, sunkumai, rezultatai“.</p>
4.Atnaujinti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą	<p>1.Sistemiškai taikoma atnaujinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.</p> <p>2. Veiksmingai padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus.</p> <p>3. Tinkamas</p>	<p>1. Remiantis kartą per mėnesį klasių vadovų teikiamomis mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaitomis, su socialiniu pedagogu, mokytojais identifikuoti mokinių mokymosi sunkumus ir suplanuotos priemonės padės mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams pasiekti aukštesnių rezultatų.</p> <p>2. Efektyviai vadovaujasi Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos Mokymosi pagalbos teikimo aprašu: identifikuojami visi</p>	<p>1.Kartą per mėnesį klasių vadovų analizuojamos mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaitos, kurių rezultatai ir problemos aptariamos su socialiniu pedagogu, mokytojais, identifikuoti mokinių mokymosi sunkumus ir suplanuotos priemonės leido mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams pasiekti aukštesnių rezultatų. Parengtas naujas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo projektas.</p> <p>2. Efektyviai teikiama mokymosi pagalba: identifikuojami visi pagalbos gavėjai, informuojami pagalbos tiekėjai (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai), apie 87 procentų mokymosi sunkumų patiriančių mokinių naudojasi teikiama pagalba dalyvaudami individualiose bei grupinėse</p>

	grįžtamasis ryšys mokiniams padeda siekti individualios pažangos ir gerinti ugdymosi pasiekimus.	pagalbos gavėjai (mokiniai), informuojami pagalbos tiekėjai (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai), bent 50 procentų mokymosi sunkumų patiriančių mokinių naudojasi teikiama pagalba.	<p>konsultacijose: iš MUPT dalykų konsultacijoms skirtos 36 valandos, iš jų 5 valandas teikiama pagalba mokymosi pagalbos kambaryje.</p> <p>Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus individuali pažanga aptariama V GK posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su tėvais, mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Parengti individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (16 mokinių), numatyta pedagoginė pagalba bei sėkmės kriterijai: tiksli mokymo veikla, susieta su mokymosi poreikiais, išskirti aiškūs tikslai, uždaviniai mokiniams, atliekamas sistemingas vertinimas.</p> <p>Mokiniai reguliariai analizuoja ir pildo savo pažangos planus, dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu, atlieka jiems pavestas užduotis.</p> <p>Mokytojai taiko formuojamąjį vertinimą, aptaria kiekvieno mokinio pažangą, Teikiama informacija apie mokinio pažangą mokyklos administracijai ir tėvams.</p> <p>Administracija užtikrina, kad visi mokytojai, mokiniai ir tėvai susipažintų su individualios pažangos vertinimo principais, sudarė sąlygas mokytojams bendradarbiauti.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengtas gimnazijos TŪM veiklos planas	Planuojamas pasirašyti sutarties projektas.
Sėkmingai užbaigtas KK+ projektas	Įvykdytos visos KK+ projekto Mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklos, kurios, modernizavus ugdymo procesą, sąlygojo mokinių geresnius gamtos mokslų pasiekimus bei pažangą. Tikslingai panaudoti projekto pinigai, patvirtinta projekto ataskaita.
Sėkmingai užbaigtas Erasmus+ projektas „STEAM I STEAM WORK“.	Įvykdytos visos projekte numatytos veiklos. Tikslingai panaudotos lėšos ir patvirtinta projekto ataskaita.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Sumažintas finansavimas, lėšų trūkumas, rangos darbų atlikimo vėlavimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)