

EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

2018–2019 m.m.

Eišiškės, 2018

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

- ✚ Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos 2018-2019 m.m. ugdymo planas (toliau Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.
- ✚ Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 02 d. įsakymais Nr. V-442 ir V-446, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.
- ✚ Planas parengtas, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų poreikius, mokytojų siūlymus, gimnazijos turimas mokymo lėšas, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, 2017-2018 mokslo metų gimnazijos ugdymo planus ir kitais teisės aktais, 2018 metų Gimnazijos veiklos programą bei Gimnazijos strateginę veiklos programą 2016-2020 m.
- ✚ Gimnazijos ugdymo planu siekama:
 - apibrėžti pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi gimnazija gali savarankiškai bei tikslingai planuoti ir organizuoti pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą;
 - susitarti dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermės gimnazijoje;
 - kiekvieno besimokančiojo geresnių ugdymo(si) rezultatų bei gebėjimų įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
 - diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pritaikant jį mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui, mokymosi stiliams;
 - stiprinti ugdymo turinio tarpdalykinius ryšius, praktinius žinių taikymo įgūdžius;
 - panaudoti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų įrankiais surinktus duomenis ugdymo kokybei gerinti.

II. UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Gimnazija rengia vieną pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Ugdymo planą.
2. Gimnazijos Ugdymo planą parengė Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-30 sudaryta darbo grupė.
3. Ugdymo plane įteisinti gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių 2018-2019 mokslo metams:

- 3.1. Siekti mokinio galimybes atitinkančių ugdymo (-osi) pasiekimų ir nuolatinės individualios pažangos.
- 3.1.1. Perteikiant dėstomo dalyko turinį, taikyti mokymo metodus, skatinančius mokinių atsakomybę
- 3.1.2. Įvairinant mokinio mokymosi asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdus, analizuoti rezultatus ir juos naudoti ugdymo procese.
- 3.1.3. Telkti pedagogus savianalizei ir saviugdai.
- 3.1.4. Tęsti motyvuojančių tobulėti edukacinių aplinkų kūrimą.
- 3.2. Puoselėti emociškai saugią ir sveiką gimnazijos aplinką.
- 3.2.1. Formuoti tvirtą patyčių prevencijos kultūrą.
- 3.2.2. Siekti, kad apie 40% mokinių tėvų aktyviai ir atsakingai dalyvautų gimnazijos bendruomenės gyvenime.
- 3.2.3. Ugdyti kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario tapatumo jausmą.

III. UGDYMO PROCESO TRUKMĖ IR PLANAVIMAS

4. 2018–2019 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo dienos	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga		
1-4 klasės	09-01	06-07	175	35
5–8 klasės, I-III G klasės	09-01	06-21	185	37
IV G klasės	09-01	05-24	165	33

5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.
6. Ugdymosi procesas pagal pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:
 pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 25 d.,
 antras pusmetis: sausio 28 d. – gegužės 24 d. (IV G kl.);
 birželio 7 d. (1-4 kl.);
 birželio 21 d. (5-8, I-III G kl.);

7. Mokinių atostogos skiriamos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29 d.	2018-11-02 d.
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27 d.	2019-01-02 d.
Žiemos	2019-02-18 d.	2019-02-22 d.
Pavasario (Velykų)	2019-04-23 d.	2019-04-26 d.*
Vasaros:		
1-4 kl.	2019-06-07	2019-08-31**
5–8, I-III G klasės	2019-06-21	

* 1. Gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko brandos egzaminus ar įskaitą, perkeliamos į artimiausias darbo dienas po pavasario atostogų;

** 2. Jei IV G klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu (pateiktas prašymas raštu) gali būti suteikta laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia

žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Šalčininkų rajono savivaldybės administraciją.

9. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

10. Pamokų laikas:

1 klasei:

1.	8.00–8.35
2.	8.55–9.30
3.	10.00–10.35
4.	11.10–11.40
5.	12.10–12.45

2–8 kl. ir I - IV kl.:

1.	8.00–8.45
2.	8.55–9.40
3.	9.50–10.35
4.	10.55–11.40
5.	12.05–12.50
6.	13.00–13.45
7.	13.55–14.40

Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje:

1 klasei:

1.	9.00–9.35
2.	9.55–10.30
3.	11.10–11.45
4.	12.05–12.40
5.	13.00–13.35

2-3 kl.:

1.	9.00–9.45
2.	9.55–10.40
3.	11.10–11.55
4.	12.05–12.50
5.	13.00–13.45
6.	13.55 – 14.40

11. Pastovus pamokų tvarkaraštis I pusmečiui sudaromas rugsėjo mėnesį per 10 darbo dienų, II pusmečiui – iki I-ojo pusmečio pabaigos.

12. Sprendimas dėl 10 ugdymo dienų 2018-2019 m.m. organizavimo ir vykdymo:

12.1. **Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. liepos 18 d. įsakymu „Dėl 5-ių ugdymo dienų organizavimo Šalčininkų rajono gimnazijose ir pagrindinėse mokyklose 2017-2018 mokslo metais“ Nr.DĮV-1131 – 3 dienos (lentelėje paryškintos);**

12.2. gimnazija priėmė sprendimą dėl 10 ugdymo dienų:

Eil.Nr.	1-4 klasės	5-8, I-IIIG klasės	III-IVG klasės
1	Mokslo ir žinių diena. Pirmoji pamoka 2018 m. rugsėjo 3 d.		
2	Mokinių savivaldos diena, 2018 m. spalio 5 d.		
3	Sporto šventė, 2019 m. gegužės 31 d.	Rudens sporto šventė, 2018 m. rugsėjo 28 d.	
4	Edukacinė išvyka		
5	Edukacinė išvyka		
6	Užgavėnės, 2019 m. kovo 5 d.		
7	Kaziuko mugė, 2019 m. kovo 4 d.	Žemės diena, 2019 m. kovo 21 d.	
8	Ugdymo karjerai diena „Mūsų tėvų darbovietės“	Tarpdalykinis projektas “Eišiškių miesto ir Eišiškių bažnyčios istorija ir dabartis piešiniuose“, 2019 m. gegužės mėn.	
9	Adventinis renginys, 2018 m. gruodžio 21 d.		
10	Naujametiniai renginiai, 2018 m. gruodžio 28 d.		
11	Vasario 16-oji ir Kovo 11-oji, 2019 m. vasario 15 d. ir kovo 8 d.		
12	Pamokos gamtoje		

13	Šeimos diena, 2019 m. gegužės 12 d.		
14	Diena muziejuje	Gedulo ir vilties diena, 2019 m. birželio 14 d.	
15	Paskutinio skambučio šventė, 2019 m. birželio 7 d.	Paskutinio skambučio šventė, 2019 m. birželio 21 d.	Paskutinio skambučio šventė, 2019 m. gegužės 24 d.

13. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja gimnazijos tarybą, Šalčininkų rajono savivaldybės administraciją.

14. Ugdymo turinio planavimas:

14.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų ilgalaikiai planai sudaromi metams, vidurinio ugdymo – dvejiems. (žr. 1 priedą);

14.2. individualizuotos programos sudaromos pusmečiui;

14.3. pritaikytos programos sudaromos pusmečiui;

14.4. pasirenkamųjų dalykų programos;

14.5. dalykų modulių programos;

14.6. neformaliojo švietimo programos;

14.7. trumpalaikiai planai (trumpalaikius planus rašo mokytojai, kurių dėstomo dalyko darbo stažas ne didesnis kaip 5 metai, taip pat atvykę ir dėstantys naują dalyką);

15. Dokumentų tvirtinimas:

Pavadinimas	Rengia	Aprobuoja	Tvirtinimo data Kas tvirtina
Gimnazijos ugdymo planas	Darbo grupė	Gimnazijos taryba ir mokytojų taryba	Iki rugsėjo 1 d. Direktorius
Ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių ugdymo planus	Grupės vadovas	Pavaduotojas ugdymui	Iki rugsėjo 1 d. Direktorius
Pasirenkamųjų dalykų programos	Mokytojas, jei nėra LR ŠMM parengtų programų	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 1 d. Direktorius
Dalykų modulių programos	Mokytojas, jei nėra LT ŠMM parengtų programų	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 1 d. Direktorius
Projektinė veikla (trumpalaikiai dalykiniai projektai)	Mokytojai dalykininkai	Metodinės grupės Iki rugsėjo 15 d.	Iki spalio 1 d. Direktorius
Neformaliojo švietimo programos	Neformaliojo švietimo pedagogai		Iki rugsėjo 1 d. Direktorius

16. Mokytojai rengia ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:

Pavadinimas	Aprobuoja	Pavaduotojas derina
Dalykų ilgalaikiai planai	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 1 d.
Individualizuotos ir pritaikytos programos (padeda specialusis pedagogas, logopedas, psichologas)	Vaiko gerovės komisija	Iki rugsėjo 1 d.
Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ilgalaikiai planai	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 1 d.
Auklėjamojo darbo su klase planas	Atsakingas pavaduotojas	Iki rugsėjo 1 d.
Ssavarankiško mokymo(si) planai	Metodinės grupės	Vadovaujantis direktoriaus įsakymu

IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

17. Gimnazija rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo planu, pradinį ugdymą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka (pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės) ir kitomis mokymosi organizavimo formomis (vientisa projektinė veikla, išvykose, muziejuose, edukaciniuose užsiėmimuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje). Ugdymą organizuojant įvairiomis mokymosi organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

19. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstytos taip, kad ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamas toks ugdymo valandų skaičius, kuris leidžia išlaikyti bendrą pradinio ugdymo programos koncentrai (per dvejus metus) skiriamų ugdymo valandų skaičių.

20. Ugdymo valandos numatytos Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma, kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM ministro 2012-06-28 įsakymu Nr.V-1049.

21. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

Klasės komplektai		1a kl.	1b kl.	2 kl.	3 kl.	4a kl.	4b kl.
Mokinių skaičius		13	13	16	18	11	15
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	1	1	1	1
	Etika			1*			
Lietuvių kalba		1 grupė 2 grupė	8	8	7 7*	7	7
Užsienio kalba	Anglų kalba						
Matematika		4	4	5	5	4	4
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos		2	2	2	2	2	2
Muzika		2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra		2	2	2	2	2	2
Šokis		1	1		1	1	1
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę		22	22	23	25	23	23
MUPT	Anglų kalba				1		
	Skaitymo gebėjimų ugdymas	1	1				
	Lietuvių kalbos ir matematikos individualios ir grupinės konsultacijos, pasiruošimas NMPP			1		1	1
	Spec. poreikių mokinių ugdymui					1,5	
Neformalusis švietimas		2	2	2	2	2	2
Ugdymo valandų skaičius klasei per savaitę pagal tarifikacija		25	25	26	34	28,5	26

* - klasės dalijimas į grupes

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

22. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skirtos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

23. Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (MUPT):

23.1. Lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, pasiruošti NMPP skirta po 1 valandą 2 ir 4 klasėse;

23.2. Skaitymo gebėjimo ugdymui, individualiam darbui su mokiniais, kurie sugrįžo į gimnaziją po ligos, atsiradus žinių spragoms 1 klasėje skirta po 1 valandą;

23.3. Užsienio kalbai (anglų kalba) mokytis, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius skirta trečią ugdymo valandą per savaitę 3 klasei;

23.4. 1,5 val. individualiam darbui su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais.

24. Klasės dalijamos į grupes: lietuvių kalbai mokytis gimnazijoje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje, 3 klasėje;

25. Laikinoji grupė iš 2, 4a ir 4b klasių mokinių sudaryta doriniam ugdymui (etika) mokytis. Mažiausias mokinių skaičius - 3 mokiniai.

26. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas papildomos darbo dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

27. Mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Mokytojai klasės vadovo veiklos plane planuoja šias veiklas, analizuoja veiklų rezultatus metodinėje grupėje.

28. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

28.1. Dorinis ugdymas:

28.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

28.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

28.1.3. atsižvelgus į tėvų prašymus, sudaryta iš 2, 4a ir 4b klasių mokinių etikos laikinoji grupė.

28.2. Kalbinis ugdymas:

28.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma per visus mokomuosius dalykus pagal LR ŠMM ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą „Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendroji programa“, patvirtintą LR ŠMM ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr.V-46.

28.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas;

28.2.3. lietuvių kalbai mokytis gimnazijoje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje, 3 klasė (ugdoma 19 mokinių) dalijama į pogrupius;

28.2.4. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, kalbinę aplinką, NMPP rezultatus, skiriama 1 papildoma valanda iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: 1a, 1b klasėse skaitymo gebėjimų ugdymui, 2 ir 4 klasėse lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, pasiruošimui NMPP.

28.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

28.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos įgyvendinimo metais ir skiriama po 2 ugdymo pamokas per savaitę 2, 4a, 4b klasėse, po 3 ugdymo pamokas per savaitę (1 valanda iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius) 3 klasėje.

28.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

28.4.1. tyrinėjimams palankioje, natūralioje aplinkoje skiriama ne mažiau kaip po 2 val. per mėnesį (gimnazijos kiemas, parkas, miškas, prie vandens telkinio, chemijos, fizikos, biologijos kabinetuose ar pan.). Tai turi atsispindėti pasaulio pažinimo ilgalaikiuose planuose.

28.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau kaip po 2 val. per mėnesį pasaulio pažinimo laiko, ugdymo procesą organizuojant lankantis viešose vietose, prekybos centruose, bibliotekoje ir kt.) Tai turėtų atsispindėti pasaulio pažinimo ilgalaikiuose planuose.

28.5. Informacinės technologijos:

28.5.1. suteikta galimybė įgyti žinių bei lavinti savo gebėjimus organizuojant dalykų pamokas informacinių technologijų kabinetuose, dalyvauti pradinį klasių mokinių neformaliojo švietimo būrelyje „Kompiuterių šalyje“;

28.6. Matematinis ugdymas:

28.6.1. organizuojamas ugdymas pagal Bendrąsias matematikos dalyko programas, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijas, naudojant standartizuotų testų pavyzdžius, IKT, skaitmenines mokomąsias priemones;

28.6.2. iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, 1 val. 2 klasėje skiriama lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, pasiruošimui NMPP

28.7. Kūno kultūra:

28.7.1. kūno kultūrai skirta po 3 savaitines ugdymo valandas 1a, 1b, 3, 4a, 4b klasėse ir 2 savaitines ugdymo valandas 2 klasėje, sudarant sąlygas rinktis aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje - neformaliojo švietimo būrelius: šokių, tenisą, kvadratą arba judriuosius žaidimus.

28.7.2. mokiniai, kuriems rekomenduota lankyti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

28.8. Meninis ugdymas:

28.8.1. šokio programai įgyvendinti skiriama 1 ugdymo valanda iš kūno kultūros dalyko 1a, 1b, 3, 4a, 4b klasėse ir 2 valandos neformaliojo švietimo valandų šokio būreliui;

28.8.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, sporto), gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, numatant šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymą bei nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

29. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

29.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

29.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamų programų Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų LR ŠMM ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr.ISAK – 2433 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“)

29.1.2 mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, klasės vadovo veiklas, į kurias integruojama Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa.

29.1.3. įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam pradinį klasių mokiniui dalyvauti patyčių prevencijos programoje Olweus. Programos turinys integruojamas į klasės vadovo veiklą.

29.2. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės, mokinių ugdymosi poreikius, etninei kultūrai ugdyti skiria 2 valandas iš neformaliojo švietimo valandų būreliams „Pas močiutę augau“, „Darbščios rankelės“.

30. Vadovėliais ir mokymo priemonėmis aprūpinama vadovaujantis LR ŠMM ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr.V-2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėliai ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašu“.

30.1. vadovėliai parenkami vadovaujantis tęstinumo principu ir Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių duomenų baze. 1-4 klasių ugdymo procese naudojame serijos „Šok“ vadovėlius.

30.2. Mokymo priemonės parenkamos pradinį klasių mokytojų metodinės grupės narių susitarimu.

31. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“,

patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir pradinį klasių mokytųjų metodinės grupės susitarimais:

31.1. namų darbai diferencijuojami pagal mokinių gebėjimus ir poreikius;

31.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami e.dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę.

31.3. pirmą dieną po atostogų ir paskutinę dieną prieš atostogas kontroliniai darbai nerašomi.

32. Gimnazijos Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje ugdymas organizuojamas jungtinėse klasėse. Jungiamos 1, 2, 3 klasės, kuriose ugdoma 12 mokinių.

32.1. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje numatytą skiriamų valandų skaičių, jungtiniam pradinį klasių komplektui skirta:

Klasės komplektai		2 kl.	3 kl.	4 kl.	1-4 kl.
Mokinių skaičius					14
1.	Tikyba				1
2.	Lietuvių kalba				7
3.	Anglų kalba				2
4.	Matematika	1			4
5.	Pasaulio pažinimas				2
6.	Dailė ir technologijos				2
7.	Muzika				2
8.	Kūno kultūra	(1 iš MUPT)			3
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę		24	24	23	
MUPT	Kūno kultūra	1			
	Lietuvių kalbos ir matematikos individualios ir grupinės konsultacijos, pasiruošimas NMPP	1			1
Neformalusis švietimas		2			2
Ugdymo valandų skaičius komplektui per savaitę					27

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

32.2. Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (MUPT):

32.2.1. lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, individualiam darbui su mokiniais, kurie sugrįžo į gimnaziją po ligos, atsiradus žinių spragoms, pasiruošti NMPP skirta 1 valanda 2-4 klasėse;

32.2.2. kūno kultūrai 2 klasėje skirta 1 valanda.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

33. Gimnazija, rengdama pagrindinio ugdymo planą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

34. Gimnazija nustatė mėnesio adaptacinį laikotarpį 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems į 6-8, IG – IIG klases mokiniams mokslo metų eigoje. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukti klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

35. Pagrindinio ugdymo programos I dalies Bendrųjų programų ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms per 2018-2019 mokslo metus įgyvendinti grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo organizavimo būdu, skirtos ugdymo valandos per savaitę:

Klasės komplektai		5	6	7	8
Mokinių skaičius		24	24	23	23
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	1	1
	Etika	1*	1*	1*	1*
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	5	5	5	5
	2 grupė	5*	5*	5*	5*
Užsienio kalba I-oji	Anglų kalba 1 grupė	3	3	3	3
	2 grupė	3*	3*	3*	3*
Užsienio kalba II-oji	Rusų kalba		2	2	2
	Vokiečių kalba		2*	2*	2*
Matematika		4	4	4	4
Informac. technolog.	1 grupė	1	1	0,5	0,5
	2 grupė	1*	1*	0,5*	0,5*
Gamta ir žmogus		2	2		
Biologija				2	1
Chemija					2
Fizika				1	2
Istorija		2	2	2	2
Geografija			2	2	2
Dailė		1	1	1	1
Muzika		1	1	1	1
Technologijos	1 grupė	2	2	2	1
	2 grupė	2*	2*	2*	1*
Kūno kultūra	1 grupė	3	2	2	2
	2 grupė	3*	2*		
Žmogaus sauga		1			
MUPT	Etninė kultūra	1	1	1	1
	Individualios ir grupinės konsultacijos	1	1	1	1
	Mokymosi pagalbos teikimas	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		27	29	29,5	30,5
NEFORMALUSIS UGDYMAS		2	2	2	2
Pamokų skaičius klasei per savaitę		46	49	47	47

* - klasės dalijimas į grupes

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

36. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skirtos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasei dalijama į grupes, pamokų skaičius.

37. Pagrindinio ugdymo programos II dalies Bendrųjų programų ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms per 2018-2019 mokslo metus įgyvendinti grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo organizavimo būdu, skirtos ugdymo valandos per savaitę:

Klasės komplektai		IG	IIGa	IIGb
Mokinių skaičius		16	18	14
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra		4 (+1 iš MUPT)	5	5

Užsienio kalba I-oji	Anglų kalba	3	3	3
Užsienio kalba II-oji	Rusų kalba	2	2	2
	Vokiečių kalba		2*	
Matematika		3 (+1 iš MUPT)	4	4
Ekonomika		1		
Informac. technolog.		1	1	1
Biologija		2	1 (+1 iš MUPT)	1 (+1 iš MUPT)
Chemija		2	2 (+1 iš MUPT)	2 (+1 iš MUPT)
Fizika		2	2	2
Istorija		2	2	2
Pilietiškumo pagrindai			2	2
Geografija		2	1	1
Dailė		1	1	1
Muzika		1	1	1
Technologijos		1	1	1
Kūno kultūra		2	2	2
MUPT	Matematika	1		
	Lietuvių kalba	1		
	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti		2	2
	Ugdymas karjerai	1	1	1
	Mokymosi pagalbos teikimas	1	1	1
	Individualios ir grupinės konsultacijos	3	1	1
	Viešojo kalbėjimo įgūdžiams ugdyti		1	1
	Matematiniam raštingumui lavinti		1	1
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		32	33	33
NEFORMALUS UGDYMAS		2	3	3
Ugdymo valandų skaičius per savaitę		39	43	41

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

* - klasė dalijama į grupes

38. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skirtos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasei dalijama į grupes, pamokų skaičius.

39. Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (MUPT):

39.1. Lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, skirta po 1 valandą IG klasėje;

39.2. Viešojo kalbėjimo įgūdžiams ugdyti, individualiam darbui su mokiniais, kurie sugrįžo į gimnaziją po ligos, atsiradus žinių spragoms, IIG klasėse skirta po 1 valandą;

39.3. Matematiniam raštingumui lavinti, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, skirta po 1 valandą per savaitę IIG klasėse;

39.4. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti IIGa ir IIGb klasės dalijamos į grupes, skiriant tam po 2 valandas.

39.5. Etninės kultūros programai įgyvendinti po 1 pamoką 5-8 klasėse.

39.6. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ar kitų dalykų pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, numatant individualioms ir grupinėms konsultacijoms 5-8 klasėse po 1 valandą, IG klasėje 3 valandos, IIG klasėse po 1 valandą. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą bei mokymosi pagalbos organizavimą. Mokymosi pagalba organizuojama gimnazijos nustatyta tvarka (priedas Nr.2), tam numatant 5-8 klasėse 4 valandas, I-IIG klasėse – 3 valandas.

39.7. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimui skirta po 1 valandą IG, IIGa, IIGb klasėse.

40. Klasės dalijamos į grupes, laikinųjų mokymosi grupių sudarymas:

40.1. lietuvių kalbai mokytis gimnazijoje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje, 5-8 klasėse;

40.2. užsienio kalbai (anglų kalba) 5, 6, 7, 8 klasėse, kai klasėje mokosi daugiau nei 21 mokinys.

40.3. laikinosios grupės sudarytos 6, 7, 8 klasėse, iš IG-IIGa,b klasių mokinių antrajai užsienio (vokiečių) kalbai mokytis. Mažiausias mokinių skaičius - 5 mokiniai.

40.4. informacinių technologijų 5, 6, 7, 8 klasėse mokytis priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir atsižvelgiant į higienos normas.

40.5. IIG klasėse informacinių technologijų programoms įgyvendinti pagal mokinių poreikį;

40.7. technologijų 5, 6, 7, 8 klasėse mokytis priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir atsižvelgiant į higienos normas.

40.8. IIG klasėse technologijų programoms įgyvendinti pagal mokinių poreikį;

41. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

41.1. Dorinis ugdymas:

41.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

41.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai).

41.1.3. atsižvelgus į tėvų prašymus, iš 5, 6, 7, 8 klasių mokinių sudarytos etikos laikinosios grupės. Mažiausias mokinių skaičius - 4 mokiniai.

41.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

41.2.1. lietuvių kalbos mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, papildomai skirta 1 valanda IG klasėje, t.y. 5 val. per savaitę;

41.2.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, kalbinę aplinką, skiriamos po 1 papildomą valandą IIG klasėse viešojo kalbėjimo įgūdžiams ugdyti.

41.2.3. mokinams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriant 5-8 klasėse 2 valandas) iš MUPT.

41.3. Užsienio kalbų mokymas:

41.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

41.3.2. antrosios užsienio kalbos (gimnazija siūlo rinkti rusų klb. arba vokiečių klb.) mokymasis privalomas nuo 6 klasės.

41.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, visiems mokinams organizuojamas užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

41.4. Matematika:

41.4.1. organizuojamas ugdymas pagal Bendrąsias matematikos dalyko programas, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijas, naudojant standartizuotų testų pavyzdžius, IKT, skaitmenines mokomąsias priemones;

41.4.2. ugdant gabius matematikai mokinius, ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis.

41.4.3. matematikos mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, papildomai skirta 1 valanda IG klasėje, t.y. 4 val. per savaitę;

41.4.4. mokinių motyvacijai skatinti skiriant daugiau dėmesio algebros, geometrijos uždaviniais, finansinio raštingumo pavyzdinėms užduotims, skirta po 1 valandą matematiniam raštingumui lavinti IIG klasėse.

41.4.5. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriant 5-8 klasėse 2 valandas) iš MUPT.

41.5. Informacinės technologijos:

41.5.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. 7-8 klasėje dalyko programa įgyvendinama per I pusmetį vienoje grupėje, per II pusmetį – antroje grupėje.

41.5.2. I-IIG klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir kompiuterinės leidybos pradmenų modulis arba programavimo pradmenų modulis.

41.6. Gamtamokslinis ugdymas:

41.6.1. Gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Naudojamosi mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis.

41.6.2. Ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą, skatinant mokinių bendradarbiavimą. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriami iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

41.6.3. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per biologijos ir chemijos pamokas IIG klasėse skiriamos papildomai po 2 valandas kiekvienoje klasėje panaudojant MUPT valandas.

41.7. Technologijos:

41.7.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

41.7.2. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę šį kursą pasirenka vieną iš privalomų technologijų programą – mitybą, konstrukcinės medžiagos – ir tęsia mokymą(si) IIG klasėse.

41.8. Socialinis ugdymas:

41.8.1. Socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

41.8.2. Dalis istorijos ir geografijos pamokų planuojamos organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

41.8.3. Pilietiškumo pagrindų mokymas vykdomas IIG klasėse, skiriant nemažiau kaip 18 pamokų laisvės kovų istorijai mokytis. Tai atsispindi ilgalaikiame plane.

41.8.4. 5-8 klasėse įgyvendinama etninės kultūros programa, skiriant po 1 valandą kiekvienai klasei iš MUPT.

41.8.5. 5-6 klasėse integruojama Europos ir Lietuvos istorijos epizodai. Eiliškumas atsispindi istorijos dalyko ilgalaikiuose planuose.

41.8.6. mokinių socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir fiksuojama pagal gimnazijos vadovo patvirtintą mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (Priedas Nr.3).

41.9. Kūno kultūra:

41.9.1. kūno kultūrai skiriamos po 3 savaitines ugdymo valandas 5 klasėje, po 2 savaitines ugdymo valandas 6-8 bei I-IIG klasėse, sudarant sąlygas rinktis aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje arba neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Klasių vadovai tvarko mokinių, lankančių aktyvaus judėjimo užsiėmimus, apskaitą.

41.9.2 mokiniai, kuriems rekomenduota lankyti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

41.9.3. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

41.10. Meninis ugdymas:

41.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika.

41.10.2. Menų dalykų mokymasis integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

41.10.3. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, sporto), gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, numatant šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymą bei nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones (Priedas Nr.4).

42. Mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Mokytojai klasės vadovo veiklos plane planuoja šias veiklas, analizuoja veiklų rezultatus metodinėje grupėje (Priedas Nr.5).

TREČIASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

43. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus, rengti Brandos darbą ir testų tolesnį mokymąsi.

44. Kiekvienas mokinyss, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, rengia dvejų metų individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą. Individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Mokinyss individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų.

45. Dalyką ar dalyko programos kursą mokinyss gali keisti gimnazijos nustatyta tvarka (Priedas Nr.13).

46. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti dalykai ir skiriamų valandų skaičius per savaitę bei per dvejus metus:

MOKYMOŠI LYGIS DALYKAS		IIIG kl. 2018-2020 m.m.		IVG kl. 2017-2019 m.m.	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Tikyba		2(2;0)		2(2;0)	
Etika		2(2;0)		2(2;0)	
Lietuvių kalba ir literatūra		10(5;5)	10(5;5)	10(5;5)	10(5;5)
Rusų kalba	B1 lygis			6(3;3)	
	B2 lygis	6(3;3)		6(3;3)	
Anglų kalba	B1 lygis	6(3;3)		6(3;3)	
	B2 lygis	6(3;3)		6(3;3)	
Matematika		6(3;3)	10(5;5)	6(3;3)	10(5;5)
Inform.techn.		2(1;1)	4(2;2)	2(1;1)	4(2;2)
Biologija		4(2;2)	6(3;3)	4(2;2)	6(3;3)
Chemija		4(2;2)	6(3;3)	4(2;2)	6(3;3)
Fizika		4(2;2)		4(2;2)	7(3;4)
Istorija		4(2;2)	6(3;3)	4(2;2)	6(3;3)
Geografija		4(2;2)		4(2;2)	6(3;3)
Verslas ir vadyba		4(2;2)			
Muzika				4(2;2)	
Dailė					
Turizmas ir mityba		4(2;2)		4(2;2)	
Statyba ir medžio apdirbimas				4(2;2)	

Bendroji kūno kultūra	4(2;2)	8(4;4)	4(2;2)	8(4;4)
MUPT:				
Ortografija ir punktuacija			1(1;1)	
Kalbos kultūra		1(1;1)		
Komunikaciniai anglų kalbos įgūdžiai		1(1;1)		
Programavimas		1(1;1)		
Anglų kalba (modulis)			1(1;1)	
Neformalusis ugdymas		6(3;3)		6(3;3)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		28-35		28-35
Ugdymo valandų skaičius per savaitę		(49;47)		(67;64)

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

Paryškintos valandos į bendrą valandų skaičių neskaičiuojamos (grupėje bendrasis+išplėstinis kursai)

* savarankiškas mokymas

47. Į vidurinio ugdymo dalykų (fizikos, biologijos, chemijos, statybos ir medžio apdirbimo, verslo ir statybos, turizmo ir mitybos, bendrosios kūno kultūros) turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr.V-1159.

48. Kadangi gimnazijoje yra viena gimnazijos IV klasė, atsižvelgus į mokymo lėšas, priimtas sprendimas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas sudarant atskiras kiekvieno kurso laikinąsias grupes mokytis: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (pagal kalbos mokėjimo lygį), matematikos, istorijos, kūno kultūros.

49. Įgyvendinant vidurinio ugdymo dalykų programas, gimnazijos sprendimu nustatytas minimalus laikinosios grupės mokinių skaičius – 5 mokiniai.

50. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupinio mokymosi forma – 40 procentų dalyko savaitinių pamokų skaičiaus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

51. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos sąlygos lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, atsižvelgiant į Šalčininkų rajono PPT, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

52. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

52.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

52.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

52.3. mokymosi formą (ugdosi mokykloje integruotai ar namie);

52.4. ugdymo programą;

52.5. turimas mokymo lėšas;

52.6. mokymo(-si) aplinką.

53. Bendrojo ugdymo programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko arba rengia individualias dalykų programas mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialistų rekomendacijas. Mokytoją gali konsultuoti gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, Gimnazijos Vaiko Gerovės komisija.

54. Mokytojai ir mokinių tėvai dėl specialiųjų poreikių nustatymo mokiniui kreipiasi į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Gavusi mokinio tėvų raštišką sutikimą dėl specialiųjų poreikių įvertinimo, Vaiko gerovės komisija pateikia mokinio klasės vadovui pirminio mokinio tyrimo anketas, kurias klasės vadovas pateikia mokytojams dalykininkams užpildyti.

55. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nariai, atlikę pradinį gebėjimų įvertinimą, nuodugniai tyrimui mokinių siunčia į Šalčininkų rajono PPT. Prieš mokiniui vykstant į PPT, gimnazijos Vaiko gerovės komisija pateikia jo tėvams užpildytas pirminio tyrimo anketas ir Vaiko gerovės komisijos išvadas. Gavę PPT tyrimo išvadas, mokinio tėvai jas pateikia gimnazijos Vaiko gerovės komisijai.

56. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo forma.

61. Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai stebi specialiųjų poreikių mokinių pažangą ugdymo proceso metu; mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia pagalbą individualių konsultacijų metu.

57. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgė į specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikius:

- 5 klasėje 2 mokiniai ugdomi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą;
- 6 klasėje 1 mokinytis ugdomas pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą;
- 8 klasėje 1 mokinytis ugdomas pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą;
- IIGa klasėje 1 mokinytis ugdomas pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą;
- IIGb klasėje 1 mokinytis ugdomas pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą;

58. Mokinio, kuris ugdomas pagal mokytojo parengtą individualizuotą arba pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus bei formas.

PENKTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

59. Per mokslo metus mokiniai intensyviau mokysis šių dalykų, išlaikant bendrą pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus skaičių ir neviršijant maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę:

Klasė	Laikas	Dalykas
5 klasė	Per 2018-2019 m.m.	Žmogaus sauga
7 klasė 1 pogrupis	I pusmetis	Informacinės technologijos
7 klasė 2 pogrupis	II pusmetis	Informacinės technologijos
8 kl. 1 pogrupis	I pusmetis	Informacinės technologijos
8 kl. 2 pogrupis	II pusmetis	Informacinės technologijos
IIG kl.	Per 2018-2019 m.m.	Pilietiškumo pagrindai
IIIG kl.	Per 2018-2019 m.m.	Tikyba
IIIG kl.	Per 2018-2019 m.m.	Etika

60. Sudarant pamokų tvarkaraštį pagal galimybes skirti ne vieną, o dvi iš eilės šių dalykų pamokas, sudarant sąlygas organizuoti projektinius darbus, kūrybinius rašto darbus, eksperimentus gamtos mokslų pamokose:

- 60.1. biologijos ir chemijos IIG kl.;
- 60.2. technologijų 5-7 kl.;
- 60.3. matematikos III–IVG kl.;
- 60.4. gimtosios kalbos 5–8 ir I–IVG kl.;
- 60.5. technologijų ir menų IIIG-IVG kl.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

61. 7-8, I-IIG klasėse žmogaus sauga integruojama į kitus dalykus (žr. priedą Nr.6).

62. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

62.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr.ISAK-494, integruojama į klasės vadovo, chemijos, biologijos, dorinio ugdymo,

bendradarbiaujant su socialiniu pedagogu, psichologu, sveikatos priežiūros specialistu (Priedas Nr.7).

62.2 etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr.V-651 įgyvendinama 5-8 klasėse skiriant po 1 valandą iš MUPT, I-IVG klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, meinio ugdymo, technologijų pamokas. Organizuojant neformalųjį švietimą, gimnazijos prioritetas – etninė kultūra.

62.3. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr.V-941 įgyvendinama derinant integracinius dalykų ryšius formaliajame ir neformaliajame švietime. Gimnazijoje paskirtas asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimo koordinavimą. Bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, sveikatos priežiūros specialistu, klasės vadovais, dalykų mokytojais (Priedas Nr.8).

62.4. atsižvelgdama į Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti patyčių prevencijos programoje Olweus. Programos turinys integruojamas į klasės vadovo veiklą (Priedas Nr.9).

62.5. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V-72, įgyvendinama derinant integracinius dalykų ryšius formaliajame ir neformaliajame švietime. Gimnazijoje paskirtas asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimo koordinavimą. 5–8 klasėse vedamos valandėlės, skirtos informavimui apie karjerą, o I-IV klasėse - valandėlės, skirtos karjeros planavimui. Valandėlės veda karjeros koordinatorius arba karjeros konsultantas. Pagal galimybes klasės vadovas, mokytojas dalykininkas ar koordinatorius, atsakingas už ugdymą karjerai, per mokslo metus organizuoja po vieną išvyką (ekskursiją) klasei, skirtą profesiniam informavimui (I–IV gimnazijos klasėse) (Priedas Nr.10).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

63. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą bei mokymosi pagalbos organizavimą.

64. Mokinių pasiekimai gimnazijoje nuolat stebimi, analizuojami ir kylantys mokiniui (mokiniam) mokymosi ir/ar elgesio sunkumai laiku identifikuojami. Apie atsiradusius mokymosi ir/ar elgesio sunkumus mokytojas informuoja ir tariai dėl reikiamos pagalbos suteikimo su:

- 64.1. klasės vadovu;
- 64.2. mokinio tėvais;
- 64.3. gimnazijos specialistais;
- 64.4. vaiko gerovės komisija;
- 64.5. direktoriaus pavaduotojais ugdymui;
- 64.6. gimnazijos direktoriumi;

64.7. esant reikalui, su Vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistais, Šalčininkų rajono Policijos komisariato nepilnamečių reikalų specialistais, socialinės paramos centro socialiniais darbuotojais, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Vaiko raidos centro specialistais, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro darbuotojais ir „Vaikų linijos“ bei kitais specialistais.

65. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai nuolat stebi ugdymo (-si) procesą, nustato, kokios pagalbos reikia mokiniams iš šeimų, kuriose netinkama socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, mokiniams, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji mokinių. Pasiekimų gerinimo klausimai nuolat aptariami gimnazijos metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasėse, individualiai, esant reikalui, V GK posėdžiuose.

66. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nukreipia vertinimui į PPT ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Ypatingą dėmesį Vaiko gerovės komisija kreipia aiškindamasi mokinių vėlavimo į pamokas ir pamokų nelankymo priežastis.

67. Mokiniam mokymosi pagalba teikiama organizuojant ilgalaikes individualias ir grupines konsultacijas panaudojant MUPT valandas (detaliai aprašyta po lentelėmis). Trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, gimnazija nustato pagal mokymosi pagalbos poreikį.

68. Siekiant pagerinti pažangą ir pasiekimus, mokiniam sudaryta galimybė namų darbus atlikti gimnazijoje (pradinių klasių mokinius kasdien po dvi valandas konsultuoja pradinių klasių mokytoja, aukštesniųjų klasių mokinius kuruoja gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo).

69. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus, aptartus Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje 2017 m. rugpiučio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-82 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“ (Priedas Nr.11).

70. Kūno kultūros dalyko organizavimas:

70.1. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Gydytojų pažymas dėl skyrimo į specialiąsias ar parengiamąsias medicininės grupes mokiniai pristato iki rugsėjo 15 d.,

70.2. 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai tėvų prašymus atleisti nuo kūno kultūros pamokų pateikia gimnazijos sveikatos priežiūros specialistui patvirtinti parašu;

70.3. gimnazija mokiniam, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą, pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

71. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo tikslas – prasmingas bendravimas mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, visapusiškos amenybės ugdymo, skatinant nuoseklų ir veiksmingą tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, padedant kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymo (-si) ir socializacijos sunkumus.

72. Per mokslo metus gimnazijoje organizuojami ne mažiau kaip 3 susitikimai su kiekvieno mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Juos inicijuoja administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo ir informavimo formos:

72.1. gimnazijos internetinė svetainė;

72.2. elektroninis dienynas (e-dienynas);

72.3. tėvų susirinkimai (1 bendramokyklinis per mokslo metus);

72.4. paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams);

72.5. individualios konsultacijos;

72.6. atvirų pamokų savaitės (pagal gimnazijos Metodinės tarybos veiklos programą).

72.6. bendramokykliniai ir klasės renginiai gimnazijoje ir kitose erdvėse;

73. Gimnazija:

73.1. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

73.2. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

74. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina, o pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

74.1. kaip sukurti mokiniam tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

74.2. kokius kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir kaip motyvuoti mokytis;

74.3. kaip padėti vaikams mokytis namuose;

74.4. kaip palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklausti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

75. Gimnazija, atsižvelgdama į tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus, organizuoja neformaliojo švietimo užsiėmimus, edukacines išvykas ir kt. Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

80. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą

81. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2017 m. rugpiučio 31 d. įsakymu Nr. V-82 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“ ir fiksuojama elektroniniame dienynė „Mano dienyne“.

81. Pradinio ugdymo klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas (žr. priedą Nr.12).

82. Vertinimas 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse:

82.1. dorinis ugdymas, žmogaus sauga, pilietiškumo pagrindai – „įskaityta“, „neįskaityta“.

82.2. visi kiti dalykai vertinami taikant 10-ies balų vertinimo sistemą:

Pasiekimų lygis	Pažymys	
Aukštesnysis	10	Puikiai
	9	Labai gerai
Pagrindinis	8	Gera
	7	Pakankamai gerai
	6	Patenkinamai
Patenkinamas	5	Pakankamai patenkinamai
	4	Silpnai
Nepatenkinamas	3	Blogai
	2	Labai blogai
	1	Nieko neatsakė, neatliko/atsisakė atlikti užduotį

83. Mokinių pasiekimų įvertinimai mokantis dalyko modulio programos, įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Vertinimo kriterijai ir normos aprobuojami dalykų metodinėse grupėse.

84. Vertinimo etapai:

84.1. pusmečio ir metinis pažymys vedamas skaičiuojant gautų pažymių aritmetinį vidurkį.

84.2. pusmečių ir metinis įvertinimas vedamas per paskutinę pamoką;

84.3. kontroliniai darbai rašomi pagal grafiką, sudarytą vienam mėnesiui, teikiant pirmenybę tų dalykų mokytojams, kurie turi 1–2 savaitines pamokas. Mokytojas, keisdamas grafiką, suderina jį su kitais mokytojais. Grafikas skelbiamas elektroniniame dienynė;

85. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

85.1. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.

85.2. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas gimnazijoje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami kaupiamaisiais balais ir kt. gimnazijos dalykų Metodinėse grupėse nustatytais formomis. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

85.3. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinis yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

86. Jeigu mokins:

86.1. neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), be pateisinamų priežasčių praleido privalomųjų dalykų pamokas, gimnazija numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti. Atsiskaitymo laiką nustato bei reikiamą pagalbą iki mokiniui atsiskaitant teikia dalyko mokytojas abipusiu susitarimu. Mokinys turi atsiskaityti per mėnesį. Jeigu mokinys neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

86.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba.

86.3. mokiniui, per pusmetį nepateisintai praleidusiam 70% mokomojo dalyko pamokų, neturinčiam pažymių arba turinčiam nepatenkinamų pažymių, pusmetis įvertinamas „neatestuota“ arba neigiamu pažymiu.

87. Su vertinimo kriterijais ir metodais mokiniai supažindinami aptariant juos per pirmą dalyko pamoką.

88. Apie mokinių pažangos ir vertinimo kriterijus mokinio tėvai informuojami klasės tėvų susirinkime arba individualiai. Už tai atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai, atskirais atvejais – socialinis pedagogas. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

89. Tėvų informavimo apie mokymosi pasiekimus tvarka:

89.1. elektroninį dienyną mokytojai pildo po kiekvienos pamokos;

89.2. mokiniams, kurių tėvai neturi galimybės naudotis elektroniniu dienynu, informacija, gavus prašymą, pateikiama raštu einamojo mėnesio pradžioje už praeitą mėnesį;

89.3. praleistos pamokos pateisinamos remiantis Gimnazijos lankomumo tvarkos aprašu;

90. Jeigu mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai) nesutinka dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo ir atitikties, jie kreipiasi į dalyko mokytoją, klasės vadovą. Neišsiaiškinus rašomas prašymas direktoriui. Direktorius, gavęs prašymą, įpareigoja kuriojančią pavaduotoją (jeigu metodinės grupės pirmininkas to paties dalyko mokytojas – grupės pirmininką) sudaryti komisiją, kuri įvertintų ir pranešimo forma pateiktų atsakymą.

91. 5-ųjų klasių mokinių vertinimas adaptaciniu periodu:

91.1. rugsėjo mėnesį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau vyrauja įsivertinimas, tai yra mokiniams tinkamu laiku teikiamas grįžtamasis ryšys rodo, ką konkrečiai jie išmokę ir ką dar turi išmokyti ar patobulinti. Mokytojas šiuo laikotarpiu pasiekimus gali vertinti kaupiamuoju balu.

92. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

93. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) (valstybinės ir savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos), savininko (dalyvių susirinkimo) (kitos mokyklos) arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

94. Gimnazijos direktorius, direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių krūvio optimizavimo klausimus:

94.1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos per dieną.

94.2. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Kontrolinių darbų grafiką dalykų mokytojai derina e.dienyne;

94.3. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti, atitiktų mokinio galias. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

95. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytoji susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Esant poreikiui, Gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar kūno kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

96. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

97. Neformaliojo vaikų švietimo mokykloje tikslai ir uždaviniai:

97.1. per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, gebantį tapti aktyviu visuomenės nariu;

97.2. tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;

97.3. neformaliojo švietimo grupių veiklos metu atskleisti ir lavinti asmeninius, elgesio ir bendravimo, sveikos gyvensenos, tarpkultūrinius, organizacinius, mobilumo ir kūrybiškumo įgūdžius.

97.4. sudaryti galimybes mokiniui, turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atitinkančias veiklas.

95. Neformalųjį švietimą organizuoja dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo pedagogai.

96. Grupės, kolektyvai sudaromi pagal mokinių interesus, norus iš tos pačios arba skirtingų klasių mokinių. Siūlomų neformaliojo ugdymo grupių veikloje gali dalyvauti visi 1–8 kl. bei I–IV gimnazijos klasių mokiniai.

97. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami po pamokų.

98. Užsiėmimai vyksta kabinetuose, salėse, gamtoje, muziejuje „Atmintis“ ir t.t.

99. Minimalus grupės skaičius – 7 mokiniai. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

100. Neformalaus švietimo kryptys:

100.1. muzikos;

100.2. dramos;

100.3. šokio;

100.4. sporto;

100.5. informacinių technologijų;

100.6. technologijų.

101. Neformaliajam gimnazijos mokinių švietimui skirtos valandos pritarus Gimnazijos tarybai, įforminamos direktoriaus įsakymu.

Pakopa, klasės	Pavadinimas	Val. sk
Pradinis ugdymas 1-4 kl.	„Kompiuterių pasaulyje“	1
	„Judrieji žaidimai ir kvadratas“	1

	„Pas močiutę augau“	1
	Šokis	1
	Jaunučių choras „Dainelė“	2
	Dramos būrelis „Pasagėlė“	1
	„Aš– aktorius“	1
	„Linksmasis pieštukas“	1
	„Jaunieji gelbėtojai“	1
		10 val.
Pagrindinis ugdymas 5-8, I - IIG	„Linksmasis pieštukas“	1
	Choreografija	1
	Judrieji žaidimai	1
	Futbolas (merg.)	1
	Futbolas (bern.)	2
	„Jaunojo pasieniečio būrelis“	1
	„Jaunieji gelbėtojai“	1
	Kanklininkų būrelis „Versekėlė“	1
	Vokalinis ansamblis	2
	Saviugdų būrelis	1
	„Menų kalvė“	2
	„Let's learn English!“	1
	„Kalbėkime angliškai“	1
		16 val.
Vidurinis ugdymas III -IV	Tinklinis (bern.)	1
	Krepšinis (bern.)	2
	Choreografija	1
		4 val.
REZERVAS		6 val.

102. Mokslo metų pabaigoje atliekama apklausa dėl neformalaus švietimo poreikio. Gimnazija įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

103. Kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos galimybės lankyti šias aktyvaus judėjimo pratybas:

103.1. šokį;

103.2. sportą: krepšinį, judriuosius žaidimus, futbolą, tinklinį;

104. Klasių vadovai, pateikdami informaciją apie neformalųjį mokinių švietimą, kas pusmetį vykdo mokinių, lankančių šias ir už gimnazijos ribų vykstančias pratybas, apskaitą. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

105. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Šalčininkų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokyti asmens ugdymo organizavimo tvarką.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

106. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos.

107. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

108. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleistas“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

109. Gimnazija mokinius, kurie mokomi namuose, aprūpina vadovėliais.

110. Direktoriaus įsakymu įforminamas tų mokinių, kurie išvykę gydytis į sanatorijas, ligonines ir gydymo įstaigose tęsiantys mokymąsi tėvų prašymu, mokymasis.